Údaje o mateřské škole za školní rok 2020/2021

Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace

(odloučené pracoviště MŠ Sýpka 26a)

**Část I.**

**Základní charakteristika mateřské školy**

**a/ Název školy: Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace**

**b/ Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-sever**

**c/ Jméno ředitele školy: PaedDr. Jana Foltýnová Ph.D.**

**d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):**

**e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 75**

**f/ Kontakty: telefon, e – mailová adresa: 543 526 431-433, mssypka@zsmerhautova.cz**

**g/ Provoz školy (od - do): 6.30 – 17.00hod.**

**h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6.30 – 17.00hod.**

**i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole**

 **NEMÁME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok****2020/2021** | **Počet tříd** | **Celkový počet dětí**  | **Průměrný počet dětí na jednu třídu** | **Průměrný počet dětí na učitele** | **Průměrná****docházka** **v %** |
|
| **třídy standardní** | 3 | 75 | 25 | 12,5 | 74 |
| **třídy speciální-logo** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 3 | 75 | 25 | 12,5 | 74 |

**Část II.**

### Výsledky výchovy a vzdělání

**a/ Zaměření mateřské školy**:

* vzdělávací program, podle kterého škola pracuje
* specializace
* kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole)
* zájmové aktivity dětí
* další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje (stručný popis).

Pracoviště MŠ Sýpka 26a je součástí ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace má tři smíšené třídy s kapacitou dětí 75, z důvodu nástupu dvouletých dětí byl počet za začátku školního roku snížen na 69 dětí. ŠVP je zpracován dle RVP a vychází z podmínek školy. Hlavní téma „Radostný svět dětí“ je rozpracováno do pěti integrovaných bloků, které jsou dále podrobně zpracovány v TVP jednotlivých tříd.

V některých případech úroveň kompetencí předškolních dětí a školní zralost je spíše slabší. Objevily se u dětí menší nedostatky v rozhodování při plnění úkolů, nesoustředěné a roztržité komunikaci a slabší jemná motorika. Ostatní předškolní děti jsou na dobré úrovni, zdatné vstupu do základní školy. U některých dětí je špatná výslovnost. Rodičům byla doporučena návštěva logopedie.

Spolupráce se ZŠ je na velmi dobré úrovni, předškoláci navštěvují před zápisem 1. třídu, aby se podívali na své kamarády a jak probíhá vyučovací hodina. V tomto školním roce jsme využili i možnosti návštěvy přípravné třídy. Ve třídách, kde jsou předškolní děti, probíhala příprava na vstup do první třídy – Edukativně-stimulační skupinky (na detašovaném pracovišti Vranovská 17). Dobrá je spolupráce i se školní družinou.

Pravidelná výzdoba prostor u vchodu do budovy na aktuální témata – Dýňování, Vánoční stromeček, Kalendář přírody, Zajímavosti o jarních květinách, Tablo předškoláků.

* **vzdělávací program, podle kterého škola pracuje**

Třídní vzdělávací program je doplněn o dílčí integrované bloky, jejich náplní je výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu a výchova k prosociálnímu chování, prevenci patologických jevů a seznamování s právy dítěte. Výchovně vzdělávací činnost se orientuje na děti, prožitkové učení, respektuje jejich potřeby a individuální zvláštnosti. Snažíme se v dětech probouzet aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat. Děti byly vedeny tak, aby na konci předškolního období byly samostatné, schopné zvládat nároky, které na ně budou kladeny v běžném životě – rodině, škole…

V letošním školním roce jsme se zaměřili na vylepšení a doplnění TVP o nové aktivity při práci s dětmi – Technická mateřská škola a spolupráce se vzdělávacími programy nabízenými na internetu (Pohodové adventní pohádky, Verdael for kids, E-book, Inspirace z hájovny).

* specializace na jednotlivé druhy výchov

V předškolním vzdělávání jsme plnili Hlavní úkoly školy.

1. Podporujeme kvalitu předškolního vzdělávání podle požadavků zákona a aktuálních změn školské legislativy na jednotlivých pracovištích.

Naplňujeme ŠVP PV Radostný svět dětí a využíváme další metodické materiály z Barevných kamínků, Integrované bloky s pracovními listy „Duhový strom“, Šimonovy pracovní listy, Logošík, Pinterest, E-školka, dětské časopisy Šikulka a Sluníčko.

Individuálně s dětmi pracujeme, pravidelně zakládáme diagnostiky a zajišťujeme stejné možnosti ke vzdělávání všech dětí.

Při plánování aktivit jsme respektovaly věk dětí, rodinné prostředí, snažily jsme se slabším dětem individuálně věnovat.

V každé třídě byly vytvořeny dobré podmínky a zajištěny stejné možnosti k naplnění vize školy.

Snažily jsme se v rodičích prohlubovat důvěru prostřednictvím poutavých nástěnek, individuálních hovorů, informací o vzdělávání a dětech. Z důvodu nařízení vlády v souvislosti s Covid - 19 nebylo možné zorganizovat dílničky s rodiči v MŠ, ale využili jsme spolupráci na dálku – jako domácí úkol – dokončení výrobků s rodiči doma. Využití projektu Otevřená škola.

1. Nadále pokračujeme v rozvoji společenských a kulturních návyků, pěstujeme prosociální chování a vedeme děti ke svobodnému rozhodování.

Průběžně zařazujeme projekty ve spolupráci se ZŠ na téma: Šikana, kyberšikana a projekt: Mezitřídní vztahy, vztahy mezi žáky.

V průběhu školního roku proběhly projekty v MŠ - Happy hour - Happy drums a projekt Do světa nevidomých.

Ve spolupráci s rodiči, dětmi a provozními zaměstnanci jsme společně vytvářeli pravidla školy a důsledně jsme vyžadovali jejich dodržování, námětem nám byla Krtečkova pravidla.

1. V předškolním vzdělávání se zaměřujeme na informační, předčtenářskou a jazykovou gramotnost a rozvíjíme přírodovědnou gramotnost a pohybovou aktivitu.

Při procvičování paměti čerpáme z metodického materiálu „Dobrý den, papoušku“, „Pohádky od vody“, zařazujeme jazykové chvilky, práce s texty a obrázkové čtení.

S předškolními dětmi se učitelky věnovaly přípravě na školu, úzce spolupracovaly s rodiči a u některých dětí s PPP Brno.

Všechny učitelky se pravidelně vzdělávaly formou nabízených DVPP, absolvované semináře probíhaly online, z důvodu Covid-19, studiem odborné literatury a rozvíjely tak kvalitu svých schopností a snažily se o sjednocení forem a metod předškolního vzdělávání.

Učitelky se podrobně věnovaly diagnostice dětí, zvláště dětem s komunikačními dovednostmi, dětem ze znevýhodněného sociálního prostředí a předškolačce s podpůrným opatřením (st.4). Pomůckou jim byla moderní metodika „Diagnostika dítěte předškolního věku“ – Bednářová/Šmardová.

V pohybových aktivitách využíváme víceúčelovou školní zahradu, při ranních hrách procvičujeme jednotlivé části těla a koordinaci s mimořádnými a moderními pomůckami, cvičíme s dětmi aerobik, jógu při rytmické a relaxační hudbě.

Ve všech třídách je posílena výuka hudební výchovy v rámci projektu **ONSTAGE – Výuka hry na hudební nástroje v sociálně vyloučených lokalitách.**

**Zájmové aktivity dětí a nadstandartní péče:**

* Projekt: Zpívající školka
* Projekt: Technická MŠ

**- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje**

Část zahrady nadále využívat k pěstování zeleniny, motivovat děti k práci na zahradě a také prohlubovat jejich zájem o zdravější životní styl.

Dále máme požadavek na obnovu stávajícího písku, zvýšenou vybavenost školní zahrady hračkami a zahradním náčiním k péči o zahradu.

Zaměřit se na vybavení zahrady zahradním nábytkem vhodným pro děti.

**b/ Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 1 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 1 |
| Celkem | 2 |

**c/ Společné vzdělávání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení | Počet dětí | Stupeň podpůrného opatření |
| Vývojová dysfázie s poruchou aktivity pozornosti | 1 | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**d/ Školy v přírodě**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí celkem | Počet dnů na jedno dítě |
| 0 | 0 |

**e/ Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola **vybírá** / nevybírá úplatu.

Základní výše úplaty: **600,- Kč**

**f/ Zařízení školního stravování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |
| děti a žáci  | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní\* |
|   |  |  |  |  |

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

#### g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby |  |
| Přepočtení na plně zaměstnané |  |

**Část III.**

## Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity

Nesoutěžní přehlídky

Soutěže

**Mimoškolní aktivity**

Vítání podzimu

Dýňování

Drakiáda

Loučení s vlaštovkami

Sběr kaštanů

Světýlkování

Kreslení na schody

Jíme zdravě

Pečení štrůdlu

Pokusy s vodou

Cvičení v parku

Papírový větrník – zápich do květináče

Tvoření z listí – strašidýlka

Podzimníčci

Oslavy narozenin

Krmení kachen u řeky Svitavy

Krmení ptáčků v parku

Výroba krmítek – instalace v parku

Výlet do Lužáneckého parku

Hledání pokladu

Vánoční dílničky

Adventní kalendář

Pečení cukroví a perníčků

Mikulášská nadílka

Vánoční focení

Zdobení stromečku

Ježíšek v MŠ

Vánoční tradice

Výroba adventního věnce

Odstrojení stromečku

Tři králové

Karneval

Pečení masopustních koblížků

Vycházka k řece Svitavě a do parku s vytyčeným cílem

Čarodějné tvoření a pokusy

Domeček pro broučky

Tvoření se dřevem a přírodním materiálem

Drobné řemeslné činnosti

Den matek

Den rodiny

Dárek pro tatínka ke Dni otců

Slavíme Den dětí

Workshop – Hudba sedmi kontinentů

Návštěva 1.třídy a Přípravné třídy

Focení tříd

Nafukovací hvězdárna

Rozloučení s předškoláky

Projektové dny – Svět nevidomých, Happy hour – Happy drums

Některé naplánované akce nebylo možné uskutečnit z těchto důvodů:

 - MŠ uzavřena od 3. 11. 2020 do 13. 11. 2020 (výjimka 9. 11. 2020 na jednu třídu) nařízením KHS Brno - karanténa MŠ z důvodu výskytu Covid - 19 u zaměstnanců MŠ

- od 1. 3. 2021 MŠ uzavřena z důvodu nařízení vlády a MŠMT pro všechny děti navštěvující MŠ

- od 12. 4. 2021 provoz MŠ pouze pro děti s povinným předškolním vzděláváním a děti zaměstnanců IZS a vybraných profesí (do 7. 5. 2021) - opět nařízení vlády a MŠMT

- od 10. 5. 2021 provoz MŠ bez omezení.

V období uzavření MŠ byla všem dětem s povinným předškolním vzděláváním poskytnuta výuka distančně (asynchronní formou). Materiály jim byly zasílány elektronicky, případně si je rodiče vyzvedávali v určené dny v MŠ.

V období od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021 zajišťoval personál MŠ Sýpka nařízenou péči o děti ve věku 3 – 6 let zaměstnanců vybraných profesí nezbytných pro bezpečný chod státu na pracovišti MŠ Merhautova.

Z důvodu nařízení vlády nebylo možné se zúčastnit kulturních akcí a divadelních představení.

**Nesoutěžní přehlídky**

* Návštěva Centra individuálního vzdělávání dětí
* Návštěva koordinátorky z projektu On Stage, natáčení výuky a prezentace na stránkách projektu

**Soutěže**

Nezúčastnili jsme se.

Sportovní akce jsou pro děti největším uvolněním pro celý organizmus, jde o aktivní pohyb, který děti potřebují. Zdolávají překážky, pohybují se v terénu, pozorují přírodu, zapojují se do skupinových činností, rozvíjejí si fyzickou zdatnost, ale také si osvojují pravidla bezpečného přecházení a chování na ulici.

Všechny činnosti mají děti v oblibě, posilují si mezilidské vztahy, upevňují si pravidla společenského chování, uvědomují si, že mohou udělat radost nejen sobě, ale i druhým, těší se z příjemných zážitků, rozvíjejí si jazykové dovednosti a odstraňují ostych při projevování se na veřejnosti.

**Část IV.**

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí**  | **Počet** |
| Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2020/2021 | 38 |
| Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.) | 1 |
| Počet nepřijatých dětí | 0 |
| Počet odvolání | 0 |

**Část V.**

**Údaje o pracovnících škol**

# 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021 – stav k 30. 6. 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělání – nejvyšší dosažené** | **Počet učitelů** |
| Střední pedagogická škola | 3 |
| VOŠ pedagogická | 0 |
| VŠ-předškolní výchova | 2 |
| VŠ-speciální pedagogika | 0 |
| Jiné/jaké/ | 1 |

# 2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2020/2021 – stav k 30. 6. 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Z toho mužů | Přepočtený počet na plně zam. (úvazky) |  **% z celkového počtu****(z přepočtených učitelů)** |
| Kvalifikovaní učitelé | 6 | 0 | 6 | 100% |
| Nekvalifikovaní učitelé | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 6 | 0 | 6 | 100% |

**3. Věkové složení všech přepočtených učitelů** ***(ne fyzických!)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **do 35let** | **35-50 let** | **nad 50 let** | **Důchodci** | **Celkem** |
| Počet | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |

**4. Asistenti ve škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Školní asistent** | **Jiný (pedagogický, osobní)** | **Celkem****(přepočtený/fyzický)** |
| Počet | 0 | 0 | 0 |

**5. Ve školním roce 2020/2021 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0**

**6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0**

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Tvoříme ze dřeva  | 1 |
| Inspis ŠVP | 1 |
| Poruchy pozornosti u dítěte v předškolním vzdělávání a možnosti jejich zvládání | 2 |
| Role učitele při podpoře rozvoje řeči | 1 |
| Kolektivní logopedická péče | 1 |
| Logopedie každý den cíleně a hravě | 1 |
| Integrace dětí cizinců do MŠ | 1 |
| Tvoříme pravidla s dětmi v mateřské škole | 1 |
| Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ | 1 |
| Právní předpisy v MŠ | 1 |

**Část VI.**

### 8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 0

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

**9. Změny ve vedení školy**

Konkurzní řízení – datum, výsledek: **NEPROBĚHLY**

**Část VII.**

**10. Podpora školy ze strukturálních fondů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  |  |
| **Délka trvání projektu**  |  |
| **Operační program**  |  |
| **MŠ a) jako žadatel** **b) jako partner**  |  |
| **Celková výše dotace**  |  |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  |  |
| **Stručný popis projektu**  |  |

**11. Zhodnocení a závěr**

MŠ Sýpka 26a byla vybudována v rámci implementace projektů (spolu)financovaných z evropských fondů a národních programů MMB. Projekt CZ.06.2.67/0.0.0/16\_041/0005600 byl dne 21. 5. 2020 finančně ukončen ze strany Řídícího orgánu IROP. Od následujícího dne je stanovená doba udržitelnosti projektu na pět let.

Datum………………………….. Razítko a podpis ředitele