**Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka**

**Podmínky pro vzdělávání**

Mateřská škola poskytuje dětem-cizinců a dětem z jiného jazykového a kulturního prostředí podporu učitelek mateřské školy při osvojování českého jazyka již od samého nástupu do mateřské školy. Podpora je poskytována po celou dobu předškolního vzdělávání dle ŠVP **Radostný svět dětí .**

Dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka, plnící povinné předškolní vzdělávání je podpora poskytována dle **Kurikula češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání.**

V případě, že na jednotlivých pracovištích MŠ Merhautova, MŠ Vranovská a MŠ Sýpka budou alespoň 4 děti-cizinci v povinném předškolním vzdělávání, zřídí ředitelka školy skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání dle vyhlášky 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, na jednotlivých pracovištích mateřských škol. Vzdělávání ve skupině pro jazykovou přípravu je rozděleno minimálně do dvou bloků v průběhu týdne.

***Záměry učitelky***

* Učitelky mateřské školy dodržují pedagogické zásady
* Při vzdělávání dbají na individuální přístup k dítěti
* Hovoří pomalu a zřetelně, stojí čelem k dítěti
* K hovoru využívá témata, která jsou dítěti známá a blízká
* Užívá ustálené jednoduché instrukce a slovní spojení, instrukce sděluje postupně po jedné
* Klade jednoduché otázky, dává dostatek času na odpověď
* Při použití jazykových prostředků napomáhá dítěti k porozumění využíváním neverbálních prostředků ( gesta, mimika), pokud je to možné, řeč opírá o vizuální oporu ( obrázky, piktogramy, předměty)
* Srozumitelně a vstřícně seznamuje dítě s uspořádáním dne a nastavenými pravidly, používá k tomu dostupnou oporu včetně spolupráce s ostatními dětmi
* Seznamuje děti se základy české kultur a společnosti, života v obci, a to v běžných situacích, které se dítěte a jeho života bezprostředně dotýkají
* Při práci s celou třídou mít stále na vědomí, že se v ní nacházejí děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk a uzpůsobit tomu didaktické postupy a dětí cíleně podporovat k osvojení českého jazyka

**Organizace vzdělávání**

Jazyková příprava dětí-cizinců probíhá průběžně po celou dobu docházky do mateřské školy v průběhu veškerých činností.

V případě zřízení skupiny nebo skupin pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání zařadí učitelky vzdělávání této skupiny v rámci dopoledního bloku v průběhu týdně, tak aby jedna hodina podpory byla rozdělena minimálně do dvou bloků.

**Obsah vzdělávání**

Obsah vzdělávání vychází ze ŠVP Radostný svět dětí a Kurikula češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání. Konkrétní obsah vzdělávání bude rozpracován v TVP daných tříd.