



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, MERHAUTOVA 37
příspěvková organizace
Merhautova 37
613 00 Brno

Tel.: 545 211 651
www.zsmerhautova.cz

Výroční zpráva

školní rok 2022/2023

Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37,
příspěvková organizace



1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	1
1.1 NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY VYKONÁVAJÍCÍ ČINNOST ŠKOLY	3
1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY.....	3
1.3 ŘEDITEL ŠKOLY.....	3
1.4 DRUH ŠKOLY VČETNĚ VŠECH ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	4
1.5 KONTAKTY	4
1.6 ÚPLNÁ ŠKOLA.....	4
1.7 ŠKOLSKÁ RADA.....	4
1.8 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	4
1.9 ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ.....	5
1.10 ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	5
1.11 ŠKOLNÍ KLUB	5
1.12 ŠKOLNÍ KROUŽKY	5
2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	6
2.1 ODBORNÁ KVALIFIKACE (DLE ZÁKONA Č. 563/2004 SB.).....	6
2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	6
2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	6
2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy	6
2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci	6
2.2 VĚKOVÉ SLOŽENÍ UČITELŮ.....	6
2.3 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	7
2.4 ASISTENTI PEDAGOGA.....	7
3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
3.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ	8
3.2 SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ	8
3.3 CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK	8
3.4 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	8
3.5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU.....	9
3.6 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ	9

3.7 PŘESTUPY ŽÁKŮ MEZI ZŠ.....	9
4. HODNOCENÍ ZŠ NEBO JEJICH SOUČÁSTÍ	10
4.1 KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	10
5. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY (DLE § 165, Odst. 2, ZÁKONA Č. 561/2004 SB.).....	11
6. PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ	12
7. PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	16
7.1 ÚDAJE O ODBORNÝCH PRACOVNÍCÍCH	16
7.1.1 Počty	16
7.1.2 Věková struktura.....	16
7.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků	16
7.2 ÚDAJE O FINANČNÍCH ZDROJÍCH NA PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLÁCH.....	17
7.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů.....	17
7.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné).....	17
7.3 SKUPINOVÁ INTEGRACE.....	17
8. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR.....	18
9. AKCE - 1. STUPEŇ	20
9.1 ČESKÝ JAZYK.....	20
9.2 PRVOUKA	21
9.3 VLASTIVĚDA.....	24
9.4 MATEMATIKA	24
9.5 PŘÍRODOVĚDA	25
9.6 HUDEBNÍ VÝCHOVA	26
9.7 PRACOVNÍ ČINNOSTI	27
9.8 TĚLESNÁ VÝCHOVA	27
9.9 DOPRAVNÍ VÝCHOVA A PREVENCE	28
9.10 KÍNO A DIVADLO.....	29
10. AKCE - 2.STUPEŇ.....	31
10.1 ANGLICKÝ JAZYK.....	31

10.2 ČESKÝ JAZYK	31
10.3 MATEMATIKA, INFORMATIKA.....	32
10.4 FYZIKA, CHEMIE.....	32
10.5 DĚJEPIS, OBČANSKÁ VÝCHOVA, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ.....	32
10.6 PŘÍRODOPIS.....	33
10.7 ZEMĚPIS.....	33
10.8 HUDEBNÍ VÝCHOVA.....	33
10.9 TĚLESNÁ VÝCHOVA	34
11. AKCE – ŠKOLNÍ DRUŽINA	35
12. ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO MŠ A 1.STUPEŇ.....	37
12.1 ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO 1. STUPEŇ	37
12.2 ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK.....	37
12.3 POSUDKY NA ŽÁDOST OSPOD, PČR A DALŠÍCH INSTITUCÍ	37
12.4 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ.....	39
13. ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO 2. STUPEŇ	41
13.1 PRÁCE SE ŽÁKY	41
13.2 SPOLUPRÁCE S TŘÍDNÍMI UČITELI A S OSTATNÍMI VYUČJÍCÍMI	41
13.3 SPOLUPRÁCE SE ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKOU, POPŘ. S PEDAGOGICKÝMI ASISTENTY.....	42
13.4 SPOLUPRÁCE S RODIČI	42
13.5 SPOLUPRÁCE S ÚMČ	42
13.6 SPOLUPRÁCE S POLICIÍ ČR.....	42
14. PŘEHLED ROZMÍSTĚNÍ DŘÍVE VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ	43
15. PŘEHLED ROZMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ 9. TŘÍD.....	44
16. PŘEHLED VÝSLEDKŮ PŘIJÍMACÍCH POHOVORŮ DO VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ.....	45
17. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	46
18. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ	50
18.1 HLAVNÍ CÍLE ŠPP.....	50

18.2 ZHODNOCENÍ ČINNOSTI V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH	51
18.2.1 Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	51
18.2.2 Péče o žáky s neprospěchem a žáky nadané.....	53
18.2.3 Problémy se školní docházkou – vysoká omluvená absence, popř. neomluvená absence	54
18.2.4 Kariérové poradenství.....	55
18.2.5 Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování.....	56
18.2.6 DVPP a školení.....	59
19. PROJEKTY ŠKOLY	61
19.1 PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ	61
19.2 DALŠÍ PROJEKTY.....	63
20. VYJÁDŘENÍ ŠKOLSKÉ RADY	66
21. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ.....	68
22. VÝROČNÍ ZPRÁVY MŠ	70
22.1 PRACOVISŤE MŠ – MERHAUTOVA.....	70
22.2 PRACOVISŤE MŠ – SÝPKA	77
22.3 PRACOVISŤE MŠ – VRANOVSKÁ	87

1. Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny. Disponuje třemi budovami, kterými jsou ZŠ a MŠ Merhautova 37 – žáci 1. stupně ZŠ + dvě třídy MŠ, detašované pracoviště ZŠ a MŠ Vranovská 17 - žáci 2. stupně ZŠ + dvě třídy MŠ a od 2. 9. 2019 detašované pracoviště MŠ Sýpka 26a – tři třídy MŠ. Celkový počet tříd MŠ je **7** s počtem dětí **176** dětí.

Ve školním roce **2022/2023** navštěvovalo školu celkem **789 dětí a žáků**. Z toho **598** žáků ZŠ ve **35** třídách, včetně jedné třídy přípravného ročníku. Z celkového počtu bylo **kulturně odlišných a sociálně znevýhodněných žáků 516**, což je **86 %**. V šesti třídách bylo v rámci skupinové **integrace** vzděláváno **63 žáků**. **Počet žáků, kteří byli vyšetřeni ve ŠPZ a byla jim udělena podpůrná opatření je 140.** (1. stupeň **9**, 2. stupeň **49 (ZŠ) + 1 (MŠ)**, 3. stupeň **108**, 4. stupeň **3 (ZŠ) + 1 (MŠ)**, 5. stupeň **0**). Z toho se závažnými poruchami učení **115**, poruchami chování **20**, poruchami autistického spektra **1 (ZŠ) + 1 (MŠ)**, lehké mentální postižení **7**, vady řeči **4**, sluchová postižení **1**, zraková postižení **1**, tělesná postižení **3**, jiná postižení **8**, **9 žáků** s odlišným mateřským jazykem v ZŠ + **1 v MŠ**.

Počet asistentů, kteří byli přiděleni žákům, jako podpůrné opatření je **24**. Podle **IVP** se vzdělává **21** žáků, "Plán realizace podpůrných opatření" má zpracováno **46** žáků. Dalším podpůrným opatření pro tyto žáky byla speciální pedagogická péče a pedagogické intervence. Cílem základní školy je poskytovat dětem základní vzdělání a připravit je na život. Hlavním cílem naší školy je poskytovat dětem základní vzdělání, které je založeno na rovném přístupu ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace. Škola se snaží vytvářet každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby. Škola dlouhodobě poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření. Každému dítěti je poskytováno vše, co potřebuje, dle jeho možností, nadání a talentu.

Záměry naší školy jsou realizovány pro MŠ v ŠVP „**RADOSTNÝ SVĚT DĚTÍ**“, pro přípravné třídy „**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY**“, pro ZŠ v ŠVP „**DYNAMIKA**“, podle kterého jsme začali učit ve školním roce 2007/2008. Název ŠVP vznikl z těchto slov:

DY - dyslektické třídy

N - němčina

A - angličtina

M - matematika

I - informatika

KA – každému

Celý školní rok 2023/23 pracovní týmy realizovaly revizi ŠVP, která obsahuje digitální kompetence a upravuje některé okruhy vzdělávacích oblastí.

Rovněž činnost ŠD vychází ze **ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU** s názvem „**HRAJEME FÉR**“.

Usilujeme o vybudování moderní školy, ve které se dětem líbí, rády do ní chodí a cítí se v ní dobře. Učitele jsou vzdělaní a motivovaní, s jejich prací jsou rodiče spokojeni. Plníme stanovené podmínky **Otevřené školy**, k jejímuž názvu se hlásíme od roku 2009/2010. Od roku 2005 máme status **Fakultní školy** Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. Od roku 2005 jsme **Tvořivou školou**, od roku 2019 jsme zařazeny do sítě **Technických ZŠ a MŠ**. V roce 2018 byl naší škole udělen titul **KVALITNÍ ŠKOLA**. Ve výuce využíváme prvky daltonského školství a matematiku vzděláváme osmým rokem vždy v jedné třídě dle **Hejného metody**. Od roku 2015/2016 jsme přihlášení do projektu **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji**.

Od roku **2012/2013** pracují ve škole odborníci **Školního poradenského pracoviště**, jehož členy jsou psychologka, speciální pedagogové, sociální pedagožka, dvě výchovné poradkyně a dvě metodičky prevence. Všichni odborníci jsou k dispozici žákům i rodičům. Díky tomuto pracovišti se staly již tradicí edukativně stimulační skupinky pro předškoláky a adaptační programy pro žáky 1. a přípravných ročníků.

V oblasti sportu se ve školním roce 2015/2016 uskutečnila **rekonstrukce víceúčelového sportovního areálu při budově Vranovská 17**, na kterém sportují žáci naší školy jednak při výuce tělesné výchovy, ale také v rámci volnočasových aktivit a aktivit veřejnosti.

Ve všech třídách obou budov máme nainstalovaných **39 interaktivních tabulí**, se kterými pracují všichni učitelé školy. V roce 2022/23 byl z projektu **Prevence digitální propasti** vytvořen mobiliář ke krátkodobým i dlouhodobým výpůjčkám mobilní IT techniky (NTB, tablety, IdeaPady) pro žáky. V obou budovách školy jsou čtyři tělocvičny. V prostorách budovy Merhautova probíhá v odpoledních hodinách výuka ZUŠ Došlíkova Brno. Děti mohou v době pobytu ve školní družině zpívat, hrát na hudební nástroje, sportovat a také realizovat své dramatické umění v **DIVIDÝLKU**, se kterým každoročně nastudují nový repertoár pro rodiče a pedagogy na závěrečné posezení, které se koná na konci školního roku. Ve školním roce 2022/2023 získalo Dividýlko cenu předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR – **Srdce s láskou darované**.

Při škole pracuje řada zájmových kroužků. Velké oblibě se těší **keramika, stolní tenis a deskové hry**. V rámci vyučování se děti účastní plavání, bruslení a jiných sportovních a kulturních činností. Pořádáme vánoční a velikonoční jarmarky, výlety, exkurze, divadelní představení, přednášky, besedy a každoročně ples školy, kde mají tradičně předtančení žáci 9. ročníků.

Všichni žáci naší školy jsou kvalitně připravováni ke studiu na středních školách. Prioritou je pro nás připravit žáky na SU a SOŠ.

I ve školním roce 2022/23 jsme intenzivně pracovali na začlenění ukrajinských žáků do běžných tříd, na jejich socializaci v třídním kolektivu a na jazykové přípravě, která probíhala v 6 skupinách. Naše škola byla rozhodnutím Krajského úřadu Jihomoravského kraje „**Určenou školou pro jazykovou přípravu cizinců**“.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy

ÚMČ Brno – sever, Bratislavská 70, 601 47 Brno

1.3 Ředitel školy

PaedDr. Jana Foltýnová, Ph.D.

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení

- základní škola (Merhautova 37, Vranovská 17)
- mateřská škola (Merhautova 37, Vranovská 17, Sýpka 26a)
- školní jídelna
- školní družina

1.5 Kontakty

telefon: 545 211 651
e-mail: sekretariat@zsmerhautova.cz
web: www.zsmerhautova.cz
datová schránka: p a e k g f m

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu		Kapacita
				běžné třídy	speciální třídy	
Přípravné ročníky	1	1	17	17	X	---
1. stupeň	19	5	337	20,3	8,0	---
2. stupeň	15	4	244	19,3	8	---
Celkem	35	9+př.r.	598	19,8	9,5	1020

1.7 Školská rada

Zřízena podle § 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.

Datum zřízení: 26. 1. 2006

Předseda a členové ŠR:

Předseda: RNDr. Iveta Machainová

Členové: PhDr. Karla Hofmannová
Jiří Pliva

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP DYNAMIKA	ZŠMŠME 30/2008	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření: Na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (jedna speciální třída v každém ročníku).

1.9 Školní stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	535	122	67
L 13 ŠJ – výdejna	6	376	0	31
„Obědy zdarma“		191		

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	11
Přepočtení na plně zaměstnané	10,5

1.10 Školní družina

- je součástí základní školy

	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	6	180	6/5,5	180

1.11 Školní klub

V současné době školní klub nemáme.

1.12 Školní kroužky

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Náboženství	1	10
Keramika	1	19
Deskové hry	1	22
Angličtina hrou	2	23
Konverzace AJ	2	25
Věda hrou	1	12
Hejného matematické kluby	1	45
Čtenářský klub	1	10

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/ fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	62,85/70	89,79/100
z toho odborně kvalifikovaných	60,85/68	89,48/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy
celkem – 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy
celkem - 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy
celkem - 3

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci
celkem - 27

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	11
36-50 let	3	15
51 a více	0	18
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	4
Pracující důchodci pobírající důchod	0	4
Celkem	0	8
Rodičovská dovolená	0	9

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	44
Cizí jazyky	4
Umění, estetika	5
Speciální pedagogika, SVPU	29
Informatika, PC, SIPVZ	21
Společenské vědy	5
Legislativa, řízení, ekonomie	6
Sport, TV, turistika	1
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	7
Přírodní vědy	4
Technické vědy	2
Český jazyk a literatura	3
Zdravotnictví, BOZP, PO	1
Inkluzivní vzdělávání	2
Celkem	134

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 16,6/22

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	68	54	12	2	2
2.	72	46	25	0	0
3.	64	37	24	3	1
4.	64	33	31	0	0
5.	68	27	41	0	0
Celkem za I. stupeň	336	197	133	5	3
6.	56	10	43	2	0
7.	73	11	50	12	4
8.	78	5	57	16	5
9.	37	6	23	8	4
Celkem za II. stupeň	244	32	173	38	13
Celkem za školu	580	229	306	43	16

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	19	3,3
3.	32	5,5

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

celkem - 2501

průměr na jednoho žáka – 4,3

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

celkem - 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU	ÚP
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium			
Počty přijatých žáků	0	0	1	10	20	12

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	37	86
nižší ročník/5.ročník	6/1	14
Celkem	43	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 15

Důvody: stěhování, změna kolektivu.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 76

Důvody: příchod žáků z Ukrajiny, stěhování, přestup do speciální třídy.

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/23 kontrola ČŠI na místě na naší škole neproběhla.

Konalo se pouze v měsíci dubnu šetření mezinárodního projektu TIMSS – 8. ročník v oblasti matematiky a přírodních věd. Dobrovolně jsme se přihlásili k inspekčnímu elektronickému zjišťování, které se týkalo problematiky evaluace institucionalizaci podpůrných pedagogických pozic v ZŠ, které se konalo v březnu 2023.

Od 11. 4. 2023 – 14. 4. 2023 probíhala veřejnosprávní kontrola o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů se zaměřením na prověření a vyhodnocení údajů o hospodaření s veřejnou finanční podporou, a to příspěvkem městské části Brno – sever. Tato kontrola byla bez jediného pochybení vzhledem k věcné správnosti, hospodárnosti a účelnosti při čerpání tohoto příspěvku.

Kontrola KHS JMS se sídlem v Brně se zaměřením na skladové prostory, skladované suroviny a jejich složení proběhla 19. 5. 2023 – bez pochybení. KHS JMK se sídlem v Brně provedla další kontrolní šetření za účelem měření obsahu soli v polévce pro děti dne 24. 5. 2023 – bez pochybení.

5. Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	17	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné (přípravný ročník)	16	0

6. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml.	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml.	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

OSTATNÍ PROJEKTY ŠKOLY

- **Podpora sociálně znevýhodněných žáků Merhautova**
0131/PODSKOL/2022
- od 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025
- celková výše dotace **12 763 287,- Kč**
- Díky projektu získala škola finance na personální pozice v podobě školního asistenta, školního psychologa, sociálního pedagoga, speciálního pedagoga, kariérového poradce, koordinátora inkluze, a adaptačního koordinátora pro 1. a 2. stupeň ZŠ
Přímou podporou pro žáky budou vzdělávací akce, jejichž cílem je umožnit škole realizaci jednorázové akce nebo série na sebe navazujících akcí se zaměřením na podporu studijní motivace, adaptace na vzdělávací prostředí a sociální začleňování žáků se sociálním znevýhodněním. Další podporou jsou **zážitkové vzdělávací programy pro žáky** se sociálním znevýhodněním, kterých se žáci budou účastnit 2 x ročně. Poslední aktivitou jsou školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči. Cílem je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy, umožnění podílet se na chodu školní akce, a tím je motivovat k větší spolupráci se školou. Poslední oblastí podpory je **další vzdělávání pedagogických pracovníků**, které bude zaměřeno na společné vzdělávání a inovativní metody a mentorskou podporu pedagogických pracovníků.
- **Šablony Merhautova III**
CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018293
- od 1. 2. 2021 do 31. 1. 2023
- ze schválené podpory **1 475 184,- Kč** budou financovány úvazky školního psychologa, školního asistenta, bude realizován projektový den a školení sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence pedagogů školy.
- **Šablony OP JAK I Merhautova**
CZ.02.02.03/00/22_002/0002746
- 1. 2. 2023 – 31. 12. 2025
- celková výše projektu **5 101 759,- Kč**
- cílem je podpořit kvalitu a dostupnost vzdělávání na všech úrovních, počínaje předškolním vzděláváním a konče oblastí výzkumu a vývoje. Nosnou myšlenkou je celoživotní vzdělávání. Projekt nám přinesl personální pozice – školní psycholog, speciální pedagog, školní asistent MŠ, ZŠ a sociální pedagog
Další oblastí je přímá podpora žáků a vychovatelů ve ŠD.

- **ERASMUS +, do kterého je škola zapojena prostřednictvím konsorcia Statutárního města Brna**
 - 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
 - školní rok 2022/2023
 - aktivity: školní vzdělávání – Vzdělávací mobilita jednotlivců a skupin (skupinová mobilita žáků, individuální mobilita pedagogů)
- **Síť brněnských OTEVŘENÝCH ŠKOL (19 škol v Brně)**
 - od roku 2009 dosud
 - využití na podporu školních i mimoškolních aktivit dětí a rodičů
 - celková výše dotace na jednotlivou školu **84 000,- Kč**
- **Síť brněnských TECHNICKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL (4 školy v Brně)**
 - od roku 2019 dosud
 - dovybavení dílen a koutků ve třídách pro tvorbu výrobků
 - celková výše dotace na jednotlivou školu **40 000,- Kč**
- **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji**
VÝZVA ČÍSLO 30_21_011
 - od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022
 - zajišťování obědů zdarma pro žáky MŠ a ZŠ z rodin sociálně znevýhodněných, jejichž rodiče pobírají dávky hmotné nouze (plánované zapojení 241 žák – **1 486 245,60 Kč**)
- **Sportovci do škol**
 - od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2023
 - umožnění žákům 1. - 5. třídy ZŠ vyzkoušet si bezplatně v rámci ŠD pod vedením odborně zdatných trenérů jeden či více sportů dle zájmů dětí.
- **Potravinová banka pro Brno**
 - od 1. 3. 2019 dosud
 - dodávka potravin na místa, kde jsou nejvíc třeba (svačinky zdarma pro žáky ŠD v odpoledních hodinách, podpora potravin pro deset rodin, které jsou pro ně dováženy do ZŠ jednou za 14 dnů)
- **ONSTAGE – Music schools for social change“ (Hudební školy pro sociální změny)**
 - od 1. 3. 2023 – 31. 12. 2023
 - celková výše 500 000,- Kč
 - skupinová výuka hry na flétny v MŠ a na kytary v ZŠ, vznik komunitního orchestru v lokalitě ve spolupráci se ZUŠ Vranovská, posílení sborových aktivit žáků naší školy

- **Sdílení pedagogů, odborných učeben, laboratoří a příkladů dobré praxe
(Podpora v projektu “Implementace KAP JMP II”**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177

- od 1. 10. 2020 do 31. 8. 2023

- cíle projektu se vztahují k podpoře rozvoje spolupráce středních a základních škol. Jedná se o spolupráci SPŠ EIT Brno, Purkyňova 97, p.o. s ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37, p.o. a ZŠ a MŠ Brno, Křídlovická 30b, p.o.

- spolupracující subjekt umožní svým pedagogickým pracovníkům účast na workshopech u partnera projektu. Dále spolupracující subjekt umožní pedagogickým pracovníkům subjektu navštívit žáky v jejich základní škole a seznámit je s problematikou technických oborů. Žáci v doprovodu svých pedagogických pracovníků navštíví partnera projektu a budou moci využívat jeho prostory za účelem seznámení s technickými obory a polytechnikou, důraz bude kladen na praktickou stránku – vyzkoušet, osahat, samostatně vyrobit.

7. Poradenské služby v základní škole

7.1 Údaje o odborných pracovnících

7.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Z - D, 1. stupeň	VŠ, VŠ
metodik prevence	2	D - Aj, Tv - Rj	VŠ, VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	2	Psychologie	VŠ
speciální pedagog	2	M - Sp. ped.	VŠ

7.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	--	1	1
metodik prevence	--	1	1
školní psycholog	2	--	--
speciální pedagog	1	1	1

7.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: studium VP na MU v Brně, semináře PPP, SSŠ.

školní metodik prevence: semináře PPP, SSŠ

školní psycholog: spolupráce s PPP

školní speciální pedagog: spolupráce s PPP, semináře ke společnému vzdělávání

7.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

7.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů

Šablony Merhautova III

CZ.02.3x/0.0/0.0/20_080/0018293

Šablony OP JAK I Merhautova

CZ.02.02.03/00/22_002/0002746

Podpora sociálně znevýhodněných žáků Merhautova

0131/PODSKOL/2022

7.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné)

MMB – Projekt „Síť brněnských otevřených škol“

MMB – Projekt „Technické mateřské a základní školy“

MMB – dietní stravování

MMB - Příspěvek na platy pro ZŠ v sociálně vyloučených lokalitách

MMB – Příspěvek na poradenské pracoviště na ZŠ

MČ – Brno-sever – dofinancování odvodů na posílení platů pedagogů

7.3 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SVPU	2.	9
SVPU	3.	7
SVPU	4.	8
SVPU	5.	8
SVPU	6.	8
SVPU	7.	8
SVPU	8.	10
SVPU	9.	6
Celkem	8	64

8. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2022/23 vycházel z dlouhodobých koncepčních záměrů školy, které jsou stanoveny vždy na období tří let. Přesto, že naši školu navštěvuje velké procento žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a velké množství dětí a žáků z kulturně odlišného a sociálně znevýhodněného prostředí, dostává se jim díky kvalitnímu, kompaktnímu týmu pedagogů, který je schopen předávat si zkušenosti a netradiční formy výuky, odpovídající podpory, individuálního přístupu a značné pomoci odborníků ŠPP. Při výuce, akcích školy a hlavně kontaktu s rodiči vydatně pomáhají asistenti pedagoga a doučovatelé.

Úzká a velmi dobrá spolupráce je s PPP Brno, Kohoutova 4, což oceňují zvláště rodiče žáků s různými výchovnými a vzdělávacími problémy. Psychologové spolupracují také s odborníky školského poradenského pracoviště.

Velkým přínosem jsou činnosti školského poradenského pracoviště, které bylo zřízeno již v roce 2012/2013. Pracují zde školní psychologové, speciální pedagogové, sociální pedagog, 2 výchovné poradkyně, 2 metodičky prevence patologických jevů, které pravidelně spolupracují s žáky a jejich rodiči a jsou nápomocné bezproblémovému vzdělávání dětí s 1. - 4. stupněm podpůrných opatření.

Na vysoké úrovni pořádáme vernisáž keramických výrobků našich žáků, velké oblibě se těší celoměstská sportovní olympiáda ŠD, kterou každoročně pořádáme. Na úseku drogové prevence spolupracujeme s LF MU Brno a VÚ zdraví dítěte Brno.

Od 11. 5. 2005 jsme Fakultní školou PdF MU Brno. Úzce spolupracujeme s katedrami pedagogiky, speciální pedagogiky a sociální pedagogiky a ve škole vykonávají praxi studenti oboru asistent pedagoga PdF MU Brno a Vzdělávacím institutem pro Moravu Brno. Od roku 2010/2011 na naši školu chodí na praxi studenti školského managementu z Mendlovy vysoké školy zemědělské a rovněž asistenti pedagoga.

Výborná spolupráce je se Školskou radou, která projednává a schvaluje dokumenty školy, ovlivňuje její strategii a podává návrhy na zlepšení její činnosti. Dále je rozvíjeno partnerství s mnoha dalšími subjekty – DROM, IQ ROMA SERVIS, Muzeum romské kultury, Centrum společného zájmu, PdF MU Brno, Fakulta sportovních studií MU Brno, Mendelova univerzita Brno, Vzdělávací institut pro Moravu, Starež Sport Brno, atd. Vynikající je spolupráce

s Městskou policií Brno a Policií ČR, zejména na úseku prevence kriminality a dopravní výchovy.

Využíváme nabídky muzeí, knihoven, výstav, koncertů, divadel, planetária, což přispívá ke zlepšení výuky a podchycení nových zájmů dětí.

Škole se aktivně zúčastňuje všech společných ekologických, sportovních a jiných aktivit organizovaných obcí, např. Brněnské Vánoce, Ekologický den, Brno – město uprostřed Evropy, Den radnice Brno-sever atd.

V srpnu 2018 jsme získali titul KVALITNÍ ŠKOLA.

Jsme si vědomi toho, že kvalitu školního života ovlivňují všichni jeho aktéři, zejména však žáci a jejich učitelé, kterým se snažíme vytvořit ve škole příjemné a tvůrčí prostředí. Současná situace (nárůst ukrajinských žáků – 72) a její dopady kladou na všechny, kteří pracují ve školství zvýšené nároky, a proto tuto situaci chápeme jako výzvu.

Poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, zřizovateli a všem subjektům a rodičům, kteří nás dlouhodobě podporují.

V Brně 31. 8. 2023

PaedDr. Jana Foltýnová, Ph.D.
ředitelka školy

9. Akce pořádané ve školním roce 2022/2023 – 1. stupeň

9.1 Český jazyk

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
16. 11. 2023	Knihovna SNP – Cestou necestou	3.A 15	Z. Růžičková
26. 4. 2023	Knihovna SNP – Svět pohádek	3.A 15	Z. Růžičková
10. 5. 2023	Knihovna SNP – Dinosauři a jejich svět	3.A 15	Z. Růžičková
9. 11. 2022	Knihovna SNP – Knížka Nejlepší kamarád	3.A 15	N. Horáková
17. 1. 2023	Knihovna SNP – 1. světová válka	3.A 15	H. Cybulská
24. 1. 2023	Knihovna SNP – 2. světová válka	3.A 15	H. Cybulská
5. 4. 2023	Knihovna SNP - Velikonoce	3.A 15	N. Horáková
25. 5. 2023	Knihovna SNP – Brněnské pověsti	3.A 15	N. Horáková
17. 5. 2023	Knihovna JM - Neskutečné světy	5.B 15	H. Cybulská
8. 3. 2023	Knihovna SNP - Brněnské pověsti	5.D 4	S. Mráčková
30. 3. 2023	Knihovna JM - SNP - Velikonoce	5.D 6	S. Mráčková
30. 3. 2023	Knihovna JM - SNP - Velikonoce	4.D 7	H. Weyrová
6. 10. 2022	Knihovna JM - Maloměřice - Dětská kniha	2.A 16 2.D 7	A. Kopalová
15. 12. 2022	Knihovna JM - Maloměřice - Vánoce	2.A 17 2.D 7	A. Kopalová
10. 3. 2023	Výstava Harryho Pottera - Letohrádek Mitrovských	2.A 14 2.D 6	A. Kopalová
23. 3. 2023	Romské muzeum	2.A 19	A. Kopalová

30. 11. 2022	KJM - 1. sv. v.	5.A 20	L. Mikulášková
11. 1. 2023	KJM - 2. sv. v.	5.A 17	L. Mikulášková
22. 3. 2023	KJM - Tajemný vesmír	5.A 17	L. Mikulášková
25. 4. 2023	KJM - Čtenářský klub	5.A 18	L. Mikulášková
6. 6. 2023	Romipen	5.A 16	L. Mikulášková
6. 6. 2023	ROMIPEN	5.B 10	H. Cybulská
20. 12. 2022	Kouzlo Vánoc - Knihovna JM - SNP	1.C 9	R. Müllerová
3. 3. 2023	Malý princ - MZM	1.C 12	R. Müllerová
5. 4. 2023	Brouk Pytlík - Divadlo Bolka Polívky	1.C 15	R. Müllerová
30. 5. 2023	Kocour v botách - Divadlo B. P.	1.C 13	R. Müllerová
8. 11. 2023	Knihovna KJM	1.A 21	Zůnová
7. 12. 2023	Knihovna KJM nám.SNP - Vánoční kouzlo	4.A 16	R. Lazárková
15. 2. 2023	Knihovna SNP - "Život v pravěku"	4.A 18	R. Lazárková
29. 3. 2023	Knihovna nám. SNP	4. A 14	R. Lazárková
17. 2. 2023	Divadelní představení "Pinocchio"	4. A 12	R. Lazárková
7. 6. 2023	Knihovna J. Mahena - Brněnské pověsti	4.C 13	H. Kapitánová
16. 6. 2023	Romipen	4.A 15	R. Lazárková
26. 6. 2023	Kino Scala - Mezi živly	4. A 15	R. Lazárková

9.2 Prvouka

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
26. 9. 2022	Návštěva EKO dvora na Lesné	1.B 21	Z. Růžičková

3. 4. 2023	Tonda obal na cestách	1.B 21	Z. Růžičková
21. 4. 2023	Biskup. dvůr - Fauna ČR	1.B 16	Z. Růžičková
2. 6. 2023	Panská lícha - rozhledna a jezdecký areál	1.B 13	Z. Růžičková
7. 6. 2023	ZOO Brno	1.B 15	Z. Růžičková
12. 6. 2023	Zážitkový stan	1.B 14	Z. Růžičková
19. 6. 2023	Hvězdárna	1.B 15	Z. Růžičková
16. 2. 2023	Knihovna SNP- Život v pravěku	3.A 16	N. Horáková
4. 3. 2023	EKO - program	3.A 15	N. Horáková
6. 2. 2023	Botanická zahrada	3.A 12	N. Horáková
21. 6. 2023	Panská lícha + rozhledna Soběšice	3.A 13	N. Horáková
12. 9. 2022	Knihovna J. Mahena - Vánoční zvyky	2.B 19	P.Pindiaková
15. 12. 2022	Vánoční Zelňák	2.B 9 2.C 19	P.Pindiaková
22. 3. 2023	Muzeum Romské kultury	2.B 18	P. Pindiaková
31. 3. 2023	Tonda obal na cestách	2.B 13	P. Pindiaková
2. 5. 2023	Zdravá výživa	2.B 18	P. Pindiaková
4. 5. 2023	Hackni si svůj mozek	2.B 19	P. Pindiaková
25. 10. 2022	Obora Holedná	2.A 14	A.Kopalová
15. 11. 2022	CVČ Lužánky - Zvířata	2.A 18	A.Kopalová
6. 1. 2023	Astronaut 2D - Hvězdárna	2.A 16	A.Kopalová
27. 1. 2023	Fauna Moravy - MZM	2.A 10	A.Kopalová
31. 3. 2023	Tonda obal na cestách	2.A 17	A.Kopalová

25. 4. 2023	Základy výživy	2.A 18	A.Kopalová
28. 4. 2023	Jezírko - Ze života mravenců	2.A 18	A.Kopalová
15. 6. 2023	Sloupsko - šošůvské jeskyně	2.A 10	A.Kopalová
16. 6. 2023	Zážitkový stan - Sluneční soustava	2.A 18	A.Kopalová
25. 10. 2022	Obora Holedná	2.D 7 2.C 19	M. Šindlerová
15. 11. 2023	CVČ Lužánky - Zvířata	2.D 6	M. Šindlerová
6. 1. 2023	Astronaut 2D - Hvězdárna	2.D 6	M. Šindlerová
9. 3. 2023	Fauna Moravy - MZM	2.D 8	M. Šindlerová
28. 4. 2023	Jezírko - Ze života mravenců	2.D 8	M. Šindlerová
10. 5. 2023	Zdravé zoubky	2.D 9	M. Šindlerová
12. 6. 2023	Zoo a DinoPark Vyškov	2.D 5 2.C 8	M. Šindlerová
7. 12. 2022	Fauna Moravy - MZM	1.C 8	R. Müllerová
6. 1. 2023	Život v čase našich předků - Palác šlechticů	1.C 8	R. Müllerová
24. 2. 2023	Dentální hygiena - škola	1.C 11	R. Müllerová
31. 3. 2023	Tonda obal na cestách	1.C 9	R. Müllerová
31. 3. 2023	Tonda obal na cestách	4.C 12	H. Kapitánová
21. 4. 2023	Den Země - Panská lícha	1.C 12	R. Müllerová
2. 6. 2023	Den dětí - Jižanský dvorek	1.C 9	R. Müllerová
21. 6. 2023	ZOO Hodonín	1.C 8	R. Müllerová
15. 12. 2023	Brněnské Vánoce	1.A 16	Křoustková

24. 2. 2023	Zdravé zoubky	1.A 19	Rudišová
7. 6. 2023	ZOO Brno	1.A 21	Rudišová

9.3 Vlastivěda

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
18. 10. 2022	Dopravní hřiště - kola - Horácké nám.	5.B 10	H. Cybulská
1. 11. 2022	Putování Brnem - brněnské pověsti	5.B 16	H. Cybulská
23. 11. 2022	Knihovna J. Mahena - Neotesánek	4.C 15	H. Kapitánová
9. 12. 2022	Amavet - dopr. vých. -Cyklista	5.B 6	H. Cybulská
15. 12. 2022	Vánoční Zelňák	5.B 6	H. Cybulská
12. 4. 2023	Knihovna J. Mahena - Na stopě zločinu	4.C 15	H. Kapitánová
2. 6. 2023	Zámek Belcredi - Brno Líšeň	5.B 10	H. Cybulská
15. 6. 2023	Výlet: Sloupsko - šošůvské jeskyně	5.B 5	H. Cybulská
7. 12. 2022	Vánoční Brno	5.A 20	L. Mikulášková
15. 6. 2023	Sloupsko-šošůvské jeskyně	5.A 15	L. Mikulášková
16. 6. 2023	Zážitkový stan - vesmírná čísla, kalendář	5.D 5	S. Mráčková
16. 6. 2023	Zážitkový stan - vesmírná čísla, kalendář	4.D 5	H.Weyrová
12. 6. 2023	Zážitkový stan - vesmírná čísla, kalendář	4.C 16	H. Kapitánová

9.4 Matematika

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
23. 5. 2023	Využití digitálních technologií	5.B 19	H. Cybulská
23. 5. 2023	Využití digitálních technologií	5.D 8	S. Mráčková

17. 3. 2023	Matematický klokan	2.A 14	A.Kopalová
17. 3. 2023	Matematický klokan	4.A 18	R. Lazárková
17. 3. 2023	Matematický klokan	5.A 6	L. Mikulášková
25. 1. 2023	Matematická olympiáda	5.A 2	L. Mikulášková
23. 5. 2023	Využití digitálních technologií	4.C 17	H. Kapitánová
23. 5. 2023	Využití digitálních technologií	4.D 8	H.Weyrová

9.5 Přírodověda

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
19. 9. 2022	Sběrný dvůr - SAKO	5.B 10	H. Cybulská
14. 12. 2022	Planetárium - Sluneční soustava	5.B 16	H. Cybulská
31. 3. 2023	Ekoprogram - Tonda obal na cestách	5.B 11	H. Cybulská
14. 12. 2023	Planetárium - Sluneční soustava	5.D 7	S. Mráčková
3. 4. 2023	Ekoprogram - Tonda obal na cestách	5.D 5	S. Mráčková
19. 9. 2022	SAKO - exkurze	5.A 15	L. Mikulášková
14. 12. 2022	Hvězdárna a planetárium Brno	5.A 20	L. Mikulášková
21. 9. 2022	Farma, přírodovědná vycházka	5.A 16	L. Mikulášková
28. 6. 2023	Letní zahrada	5.A 18	L. Mikulášková
10. 10. 2022	Exkurze do Sběrného střediska Jana Svobody	4.A 15	R. Lazárková
31. 10. 2022	Halloweenská párty ve škole, ve třídě.	4.A 17	R. Lazárková
21. 12. 2022	Vycházka do útulku pro psy s třídním darem	4.A 11	R. Lazárková
25. 1. 2023	Exkurze - Po stopách zvěři - vycházka k LŠ Jezírko	4.A 5	R. Lazárková

3. 4. 2023	Ekoprogram - Tonda obal na cestách	4.A 19	R. Lazárková
18. 4. 2023	Základy výživy - program VOŠ Merhautova	4.A 17	R. Lazárková
21. 4. 2023	Den Země - vycházka do Obřan	4.C 15	H. Kapitánová
5. 5. 2023	Hackni si svůj mozek - výukový program	4.A 19	R. Lazárková
2. 6. 2023	Den dětí - vycházka na Brněnskou přehradu	4.C 13	H. Kapitánová
16. 6. 2023	Školní výlet do Mariánského údolí	4.C 15	H. Kapitánová
22. 6. 2023	Třídní výlet - ZOO Hodonín	4.A 13	R. Lazárková

9.6 Hudební výchova

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
23. 2. 2023	Koncert R. Zenkla	1.B 19	Z. Růžičková
23. 2. 2023	Koncert R. Zenkla	3.A 14	N. Horáková
23. 2. 2023	Hudební život - koncert R. Zenkla	5.B 13	H. Cybulská
23. 2. 2023	Koncert R. Zenkla	5.D 7	S. Mráčková
23. 2. 2023	Koncert R. Zenkla	2.B 14	P. Pindiaková
23. 2. 2023	Koncert R. Zenkla	2.A 17	A.Kopalová
15. 12. 2022	Zelňák	5.A 17	L. Mikulášková
15. 12. 2022	Zelňák	1.A 7	M. Rudišová
15. 12. 2022	Zelňák	4.D 6	H.Weyrová
15. 12. 2022	Vánoce na Zelňáku	4.C 13	H. Kapitánová
23. 2. 2023	Koncert R. Zenkla	2.D 6 2.C 19	M.Šindlerová

15. 12. 2022	Zelňák	1.C 9	R. Müllerová
23. 2. 2023	Koncert R. Zenkla	1.C 15	R. Müllerová
23. 2. 2023	koncert R. Zenkla	1.A 19	Rudišová
15. 12. 2023	Zpívání na Zelňáku	4. A 11	R. Lazárková
23. 2. 2023	Koncert R. Zenkla	4.C 16	H. Kapitánová
23. 2. 2023	Výchovný koncert R. Zenkla pro 1. stupeň	4.A 17	R. Lazárková

9.7 Pracovní činnosti

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
16. 12. 2022	Pečení ve škole	2.A 17	A. Kopalová
28. 2. 2023	Řemeslo má zlaté dno - CVČ Lužánky	2.A 18	A. Kopalová
28. 2. 2023	Řemeslo má zlaté dno - CVČ Lužánky	2.D 7	M. Šindlerová
14. 12. 2022	Pečení ve škole	2.C 19	Beránková
2. 6. 2023	Magický svět hraček MZM - výroba loutky	1.A 17	Rudišová

9.8 Tělesná výchova

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
31. 5. 2023	Empík hledá Foxíka - Lužánky	5. B 15	H. Cybulská
2. 6. 2023	MDD - Jižanský dvorek	5.D 6	S. Mráčková
2. 6. 2023	Vycházka po pamětihodnostech Brna	3.D 3	H. Weyrová
14. 4. 2023	Den Pro školu - Workshop - břišní tance	2.B 10	P. Pindiaková
14. 4. 2023	Den Pro školu - Workshop - břišní tance	2.A 15	A. Kopalová
19. 6. 2023	Outdoor Resort Březová - aktivní pohyb	2.A 11	A. Kopalová

19. 6. 2023	Outdoor Resort Březová - aktivní pohyb	2.B 17	P. Pindiaková
19. 6. 2023	Outdoor Resort Březová - aktivní pohyb	2.D 6	M. Šindlerová
30. 5. 2023	Empík hledá Foxíka - Lužánky	5.A 17	L. Mikulášková
21. 4. 2023	Panská lícha	5.A 19	L. Mikulášková
3. 5. 2023	Speciální olympiáda	5.A 2	L. Mikulášková
14. 4. 2023	Den Pro školu - Workshop - břišní tance	2.D 8	M. Šindlerová
14. 4. 2023	Den Pro školu - Workshop - břišní tance	2.C 15	Beránková

9.9 Dopravní výchova a prevence

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
30. 11. 2022	Amavet - chodec	1.B 21	Z. Růžičková
30. 11. 2022	Amavet - Cyklista	4.C 12	H. Kapitánová
3. 5. 2023	Hackni si svůj mozek	1.B 20	Z. Růžičková
15. 12. 2023	Amavet - chodec	3.A 13	N. Horáková
16. 12. 2023	Amavet - chodec	2.B 2.C	P. Pindiaková
23. 11. 2022	Amavet - chodec	2.A 18	A.Kopalová
13. 1. 2023	Amavet - cyklista	2.A 16	A.Kopalová
18. 10. 2022	Dopravní hřiště - kola - Horácké nám.	5.A 19	L. Mikulášková
20. 6. 2023	Pozor, topí se! (Vodní záchranáři - přehrada)	5.A 13	L. Mikulášková
23. 11. 2023	Amavet - chodec	2.D 7	M. Šindlerová
20. 6. 2023	Pozor, topí se! (Vodní záchranáři - přehrada)	5.D 3	L. Mikulášková
21. 12. 2022	Amavet - chodec	1.C	R. Müllerová

20. 12. 2023	Amavet - dopravní výchova	1.A 15	Křoustková
27. 9. 2023	Dopravní výchova	4.A 15	Křoustková (Lazárková)
21. 4. 2023	Den Země - výlet Soběšice, Panská Lícha	4.A 18	R. Lazárková
2. 6. 2023	MDD - Jižanský dvůr	4.A 13	R. Lazárková
14. 9. 2022	Dopravní hřiště - kola - Horácké nám.	4.C 13	H. Kapitánová
30. 6. 2023	Starezsport.cz - Koupaliště Riviéra	4.A 11	R.Lazárková

9.10 Kino a divadlo

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
26. 6. 2023	kino "Mezi živly"	1.B 15	Z. Růžičková
26. 6. 2023	kino " Mezi živly"	3.A 17	N. Horáková
26. 6. 2023	Kino Scala - Mezi živly	5.B 10	H. Cybulská
26. 6. 2023	kino Scala - Mezi živly	5.D 8	S. Mráčková
19. 12. 2022	Divadlo Husa na ... Cirkus Abrafrk	2.B 15	P. Pindiaková
26. 6. 2023	kino Scala - Mezi živly	2.B 12	P. Pindiaková
19. 12. 2022	Divadlo Husa na ... Cirkus Abrafrk	2.A 18	A.Kopalová
26. 6. 2023	kino Scala - Mezi živly	2.A 15	A.Kopalová
26. 6. 2023	Kino Scala - Mezi živly	5.A 16	L. Mikulášková
19. 12. 2022	Divadlo Husa na ... Cirkus Abrafrk	2.D 6	M. Šindlerová
26. 6. 2023	Kino Scala - Mezi živly	2.D	M. Šindlerová
26. 6. 2023	Kino Scala - Mezi živly	2.C	Beránková
19. 12. 2022	Divadlo Husa na ... Cirkus Abrafrk	2.C	Beránková

26. 6. 2023	Kino Scala - Mezi živly	4.D 8	H. Weyrová
19. 12. 2022	Divadlo Husa na ... Cirkus Abrafrk	4.D 8	H. Weyrová
26. 6. 2023	Kino Scala - Mezi živly	1.A 14	M. Rudišová
26. 6. 2023	Kino Scala - Mezi živly	4.C 12	H. Kapitánová

10. Akce pořádané ve školním roce 2022/2023 – 2.stupeň

10.1 Anglický jazyk

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
září	Evropský den jazyků	6. - 9. r	Jarošová + Slivová
říjen	Halloween	6. - 9. r	Jarošová + Slivová
prosinec	Christmas	6. - 9. r	Jarošová + Slivová
únor	Valentine's day	6. - 9. r	Jarošová + Slivová
duben	Easter	6. - 9. r	Jarošová + Slivová
květen	Návštěva studenta z USA	8.A	Jarošová + Slivová

10.2 Český jazyk

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
září - říjen	Komiksová soutěž (ADRA)	40	Dittrichová
prosinec	Školní kolo v recitaci	100	vyučující Čj
prosinec	Školní kolo olympiády v Čj	5	Dědičová
20.12.	Největší dar (kino Scala)	100	TU
23.2.	Babylon - čtenářská gramotnost (školní kolo)	6. -7. ročníky	vyučující Čj
21.3.	Babylon - čtenářská gramotnost (městské kolo)	1	Doleželová
20.4.	KJM - Jak správně číst	23	Dittrichová
16.5.	Brněnské pověsti s průvodcem	18	Dittrichová
25.5.	Brněnské pověsti s průvodcem	20	Dittrichová
27.2.	Holocaust - vzpomínková akce	15	TU

28.6.	ART DESING FASHION (Uměleckoprůmyslové muzeum)	12	Řeháková
29.6.	ART DESING FASHION (Uměleckoprůmyslové muzeum)	30	Řeháková, Pfefferová
41 výpůjček ve školní knihovně			

10.3 Matematika, Informatika

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
20. 10.	Pythagoriáda	54	Vašíčková, Pavlíková, Maršálková
březen	Klokan: kategorie Benjamín	28	Pavlíková

10.4 Fyzika, Chemie

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
říjen	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - školní kolo	18	Pavlíková, Sikorová
20.12.	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR - okresní kolo	3	Pavlíková, Sikorová
28. 2.	Polygram, SPŠ Purkyňova - 7.AD	15	Šariský, Knapková
13. 4.	Polygram, SPŠ Purkyňova - 7.BC	13	Šariský
14. 4.	Polygram, SPŠ Purkyňova - 8.A	16	Maršálková
15. 5.	Polygram, na ZŠ Merhautova - 7.A	19	Maršálková

10.5 Dějepis, Občanská výchova, Výchova ke zdraví

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
7. 9.	Šikana+kyberšikana - Projektový den	6. - 9. ročník	vyučující II. stupně
8. 9.	Lex-Ukrajina - Projektový den	6. - 9. ročník	vyučující II. stupně
6x říjen a listopad	Prevence kriminality mládeže	6. - 9. ročník	vyučující II. stupně
13. 1.	Volba prezidenta - Projektový den	6. - 9. ročník	vyučující II. stupně

27. 1.	Vztahy mezi námi - Projektový den	6. - 9. ročník	vyučující II. stupně
--------	-----------------------------------	----------------	----------------------

10.6 Přírodopis

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
26. 9.	výstava hub	6.D, 7.A 25 žáků	Karpíšková, Dittrichová
6. 10.	Den přírodních věd v ZOO - soutěž	8 žáků	Karpíšková
17. 10.	exkurze do střediska sběrného dvora -ekoprogram	21 žáků	Karpíšková
18. 10.	soutěž Přírodovědný klokan	12 žáků	Karpíšková, Sikorová
3. 11.	Robotí hmyz - projektová výuka	20 žáků 8.A	Dědičová TU
28. 3.	Den ptactva -soutěž v ZOO	8 žáků	Karpíšková
30. 3.	Recyklace-Tonda obal	6. - 7. ročník	vyučující II. stupně
1. 6.	Fauna Moravy -MZM	6.A, 7.A, 7.D	Karpíšková, Jarošová, Slivová
20. 6.	botanické zahrady a arboretum Rájec-Jestřebí	7.A	Karpíšková, Knapková

10.7 Zeměpis

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
25. 1.	Magický Senegal	6.A, B,D, 7.A	TU
21. 4.	Den Země	6. - 9. ročník	vyučující II. stupně

10.8 Hudební výchova

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
15. 12.	Brněnské vánoce - Zelný trh	20	Šariský
23. 5.	Amari Kereka 2023- hudební festival	20	Šariský Šmardová
10. 6.	Den Radnice 2023	15	Šariský Šmardová

3. 6.	Ghettofest 2023 - hudební festival	15	Šariský Šmardová
-------	------------------------------------	----	---------------------

10.9 Tělesná výchova

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
23. 6.	Mezitřídní futsal	56	Maršálek, Němeček, Hradil, Suparič, Šariský, Brabec

11. Akce pořádané ve školním roce 2022/2023 – školní družina

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
13. 9. 2021	Kresba na chodníku	41	Pli., Příl.
21. 10. 2021	Vlaštovkové závody	121	všichni
25. 10. 2021	Halloweenský rej	115	všichni
19. 11. 2021	Výroba dárků pro děti z Klokánku		všichni
19. 11. 2021	Odvoz a předání dárků dětem v Klokánku		Pli., Příl.
30. 11. až 2. 12.	Vánoční jarmark	148	všichni
13. 12. 2021	Ovoce pro děti z Klokánku /výdělek z jarmarku/		Pli., Příl.
15. 12. 2021	Vánoční besídky + Bingo	158	všichni
10. 2. 2022	Kouzelník RENO	85	všichni
24. 2. 2022	Karneval s tombolou	162	všichni
Březen 2022	Dárky k zápisu do 1. tříd		všichni
24. 3. 2022	Vynášení Moreny	65	Čap., Bal., Háj.
5. 4. - 7. 4.	Velikonoční jarmark	169	všichni
11. 4. 2022	Dětská diskotéka a soutěže	75	Příl., Bal., Bik.
13. 4. 2022	Hledání velikonočního zajíčka	24	Příl.
13. 4. 2022	Velikonoční bingo	28	Pli.
31. 5. 2022	MDD – hry a soutěže	132	všichni

15. 6. 2022	Hledání pokladu	74	Čap.,Bal.,Háj.
21. 6. 2022	Šipkovaná	22	Příl.
22. 6. 2022	Superstar ŠD	112	všichni
28. 6. 2022	Rozloučení se školním rokem ŠD	156	všichni
29. 6. 2022	Rozloučení s dětmi 5. tříd	12	Pli.

12. Zpráva výchovného poradce pro MŠ a 1.stupeň

12.1 Závěrečná zpráva výchovného poradce pro 1. stupeň

V tomto školním roce jsem měla na starosti nejen 1. stupeň, ale i všechny naše mateřské školy (MŠ Sýpka, Vranovská i Merhautova), což bylo nutné, neboť i v mateřských školách se v poslední době potýkáme s určitými problémy, které jsou často spojovány s nedodržováním stanovených pravidel ze strany rodičů, zanedbávání povinné předškolní docházky a zadluženost.

Na 1. stupni tak mnoho rodin pokračuje takto dále, vzniká problém záškoláctví, neplnění si povinností zákonného zástupce ve vzdělávacím procesu a ohrožování výchovy dítěte, atd.

Práce výchovného poradce mimo jiné spočívá v těchto celoročních úkolech bez ohledu na to, jaká je právě situace.

12.2 Úkoly pro školní rok

Práce výchovného poradce mimo jiné spočívá v těchto celoročních úkolech bez ohledu na to, jaká je právě situace.

- prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu
- evidence veškeré neomluvené absence, vysoké omluvené absence, ve spolupráci s třídními učiteli účast na jednáních s rodiči popř. výchovných komisích, evidence zápisů z těchto setkání
- spolupráce s OSPOD jednotlivých brněnských částí, popř. s PČR, spolupráce s neziskovými organizacemi
- průběžné sledování žáků s vysokou absencí, ve spolupráci s třídními učiteli účast na jednáních se zákonnými zástupci, hledání příčin vysoké absence a návrhy opatření

12.3 Posudky na žádost OSPOD, PČR a dalších institucí

Mateřská škola

PČR – 1 x ohrožování výchovy dítěte

OSPOD – 18 x vysoká absence v předškolním vzdělávání, neomlouvání absencí, dluhy na školním

Soud – 1x

Přípravný ročník

OSPOD – 1x vysoká absence v předškolním vzdělávání

1. stupeň ZŠ

OSPOD

- v posudcích se zjišťují stále stejná kritéria jako je docházka, prospěch a chování dítěte, spolupráce rodiny se školou, domácí příprava a aktivní účast ve vzdělávacím procesu.

Počet sepsaných posudků třídními učiteli pro OSPOD:

1.A – 3x	2.A – 2x	3.A – 3x	4.A – 8x	5.A – 2x
1.B – 5x	2.B – 5x	3.B – 2x	4.B – 3x	5.B – 0x
1.C – 4x	2.C – 7x	3.C – 2x	4.C – 4x	5.C – 5x
	2.D – 3x	3.D – 1x	4.D – 5x	5.D – 9x

Policie ČR

1.C 2x – ohrožená mravní výchovy, neomluvené hodiny

2.B 1x – podezření na pohlavní zneužití

2.C 2x – podezření na týrání

3.C 2x - neomluvené hodiny

4.C 2x – ohrožení výchovy, podezření na týrání a zneužívání, agresivita

5.C 5x – neomluvené hodiny

5.D 1x – neomluvené hodiny

Případová konference

3. C 1x – zameškané hodiny

4. B 1x – zameškané hodiny

4.D 1x – zameškané hodiny

5.A 1x – zameškané hodiny

5.D 1x – zameškané hodiny

Soud

1.B 2x

12.4 Výchovná opatření ve školním roce 2022/2023

Vysvětlivky:

J – jednání s rodiči, které často probíhá ve složení zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce. Jsou-li jednání opakovaná, nedojde-li ke zlepšení a jedná - li se o velmi vysoké absence, je vždy kontaktován i OSPOD, v případě agresivního rodiče občas i PČR.

N – jedná se o návštěvu sociálního pedagoga přímo v rodině, která nereaguje na výzvy či jinak nespolupracuje

VK – výchovná komise, která následuje za několika jednáními, či jde o závažný problém

Mateřská škola

N – 1x – vysoká absence, neomlouvání dítěte

1. stupeň základní školy

1.A 1x J – vysoká absence

1x VK - vysoká absence

1.B 2x J – vysoká absence

1x VK – vysoká absence

1x N - opakované neplnění docházky, nedostatečná komunikace se školou

1.C 2x J - vysoká absence, spory mezi zákonnými zástupci

1x VK neshody mezi spolužačkami

2.A 13x J– vysoká absence, neplnění povinností, špatná komunikace, výchovné problémy

5x VK – výchovné problémy, neplnění povinností, vysoká absence, neomluvené hodiny

2.B 1x J – vysoká absence

1x VK – vysoká absence

2.C 8x J – vysoká absence, výchovné problémy, neplnění povinností

2.D 4x J – neplnění povinností, výchovné problémy, vysoká absence

3.A 2x J – výchovné problémy, absence

3.B 3x J – výchovné problémy, absence

1x VK – výchovné problémy, neomluvené hodiny, situace v rodině

3.C 2x J – výchovné problémy

- 1x VK – výchovné problémy
- 3.D 1x J – vysoká absence
- 1x N – špatná komunikace se školou
- 4.A 2x VK – vysoká absence, neplnění povinností
- 4.B 3x J - neplnění povinností, absence, výchovné problémy
- 1x VK – výchovné problémy
- 4.C 10x J - výchovné problémy, vysoká absence
- 6x VK – výchovné problémy, vysoká absence
- 4.D 1x N - špatná komunikace se školou
- 5.A 2x J - výchovné problémy, absence
- 2x VK – výchovné problémy
- 5.B 2x J – vysoká absence
- 2x VK – vysoká absence
- 5.C 2x J – výchovné problémy, neplnění povinností
- 4x VK – agresivita, výchovné problémy, absence
- 5.D 2x J – vysoká absence, pozdní příchody, výchovné problémy
- 2x N – špatná komunikace se školou
- 5x VK - vysoká absence, pozdní příchody, výchovné problémy

V Brně dne 30. června 2023

Mgr. Pavlína Spoustová, výchovná poradkyně pro 1. stupeň

13. Zpráva výchovného poradce pro 2. stupeň

13.1 Práce se žáky

1. VP učila v 9. ročnících předmět Volba povolání – žáci byli průběžně seznamováni s možnostmi studia
2. leden - informace o pravidlech přijímacího řízení byly předány rodičům na třídních schůzkách a v písemné formě všem vycházejícím žákům
3. únor – vydávání přihlášek na SŠ
4. březen – návštěva SŠ Charbulova – líčení denní i večerní, míchané nealkoholické nápoje
5. program Drom – „Co mě čeká na SŠ“, návštěva ÚP
6. květen – červen - konzultace s nepřijatými žáky
7. červenec – vyhotovení celkového přehledu o umístění vycházejících žáků

13.2 Spolupráce s třídními učiteli a s ostatními vyučujícími

Probíhala hlavně při řešení výchovných problémů u žáků s kázeňskými problémy a neomluvenou absencí

1. jednání s rodiči: **132**
2. výchovná komise: **20**
3. pohovor s rodiči z důvodu neomluvené absence: **18**
4. výchovná komise z důvodu neomluvené absence: **12**
5. neomluvená absence poslaná na přestupkovou komisi: **21**
6. neomluvená absence poslaná na PČR: **10**
7. posudky na žáky bez žádosti OSPOD: **42**

vyžádané

úřady městských částí: **38**

Policíí ČR: **10**

MSZ: **2**

probační a mediační službou: **2**

městským soudem: **2**

13.3 Spolupráce se školní psycholožkou, popř. s pedagogickými asistenty

1. řešení kázeňských a prospěchových problémů dětí
2. spolupráce při řešení neomluvených absencí
3. spolupráce s rodiči, návštěvy v rodinách

13.4 Spolupráce s rodiči

1. konzultace s rodiči v otázce budoucího povolání jejich dětí
2. rodiče vycházejících žáků byli seznamováni s možnostmi studia na středních školách a odborných učilištích, s možnostmi uplatnění po ukončení studia
3. účast na jednáních a výchovných komisích

13.5 Spolupráce s ÚMČ

Průběžně byly podávány informace o žácích s neomluvenou absencí.

ÚMČ byly rovněž seznamovány se špatnými sociálními podmínkami některých žáků.

13.6 Spolupráce s Policií ČR

V Brně 3. července 2023

Zpracovala: Mgr. Alena Mrhačová, výchovná poradkyně

14. Závěrečný přehled rozmístění dříve vycházejících žáků ve školním roce 2022/2023

Celkový počet vycházejících žáků: 7

ÚP: 5

	8.A	8.B	8.C	8.D
SŠ Jílova	0	2	0	0
Úřad práce	1	3	1	0

V Brně 3. července 2023

Zpracovala: Mgr. Alena Mrhačová, výchovná poradkyně

15. Závěrečný přehled rozmístění žáků 9. tříd ve školním roce 2022/2023

Celkový počet vycházejících žáků: 37

Přijato na:

- gymnázia: 0
- obory s maturitní zkouškou: 7
- obory s výučním listem: 20
- obory se závěrečnou zkouškou: 1

Počty přijatých žáků na jednotlivé SŠ

	9.A	9.B	9.C
Hotelová škola, s.r.o.	2	0	0
SOŠ Fortika	1	0	0
SŠP Jílova	1	4	1
SŠ strojírenská a elektrotechnická	0	0	1
IŠŠ automobilní Křižíkova	1	0	0
SŠ Charbulova	1	2	0
SZŠ Jaselská	1	0	0
SZŠ Merhautova	0	1	0
SOŠ managementu a práva, Cejl	1	0	0
SŠ poštovníctví a finančnictví, Čichnova	1	0	0
SŠ Gemini	1	1	0
OU Lomená	3	2	3
ÚP	4	4	1

V Brně 3. července 2023

Zpracovala: Mgr. Alena Mrhačová, výchovná poradkyně

16. Přehled výsledků přijímacích pohovorů do primy víceletých gymnázií ve školním roce 2022/2023

V letošním školním roce se do víceletých gymnázií hlásili:

- 3 žáci ze třídy 5.A
- 3 žáci ze třídy 7.A

1 žák z 5.A **přijat** na Gymnázium J. G. Mendela

1 žák ze 7.A **přijat** na Moravské gymnázium

V Brně 3. července 2023

Zpracovala: Mgr. Alena Mrhačová, výchovná poradkyně

17. Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodici prevence:

Mgr. Šárka Slivová

Mgr. Zuzana Hanzelková

K 30. září 2022 školu navštěvovalo 580 žáků (včetně 65 ukrajinských žáků), rozdělených do 35 tříd, včetně 1 třídy přípravného ročníku. Celkový počet žáků s podpůrným opatřením 2. a 3. stupně je 163 žáků. Z tohoto počtu se v rámci skupinové integrace vzdělává v 8 třídách 64 žáků. Další tři žáci mají podpůrná opatření 4. stupně. Celkový počet asistentů pedagoga na naší škole je 26, na 1. stupni působí 14 + 2 ukrajinské AP, na druhém stupni 9 AP a v předškolním vzdělávání 1 AP.

Při ZŠ působí Mateřská škola – pracoviště Merhautova 37 se zaměřením na multikulturní a etickou výchovu, pracoviště Vranovská 17 se zaměřením na multikulturní a etickou výchovu a pracoviště Sýpka 26 a, kde je jedna třída věnovaná aktivní výuce hudby.

Podmínky školy

ZŠ Merhautova patří počtem žáků k větším ZŠ. Její součástí je i budova Vranovská, která funguje jako odloučené pracoviště. V současné době se na budově Merhautova nachází 1. stupeň, na budově Vranovská 2. stupeň základní školy.

Obě budovy se nacházejí u velmi frekventovaných křižovatek a leží v části Brna, kde tvoří velký podíl obyvatelstva romská populace, ale i příslušníci sociálně slabších vrstev a občané jiných národností. Většina žáků pochází právě z kulturně odlišného prostředí.

Charakteristika pedagogického sboru

V uplynulých deseti letech měla škola poměrně kompaktní pedagogický sbor. To se však začíná zejména v posledních dvou letech měnit. Řada pedagogů odchází z přirozených příčin - nástup na MD, či dosažení důchodového věku. V uvedených dvou letech však ale zaznamenáváme i odchod pedagogů buď do jiných škol, nebo na jiné pracovní pozice. Práce s romskými dětmi,

či s dětmi s různými stupni podpůrných opatření je opravdu náročná a ne každý ji umí nebo chce vykonávat.

Činnost a personální obsazení ŠPP

Ve škole působí ŠPP, které se skládá z týmu specializovaných pracovníků:

dva výchovní poradci (VP) pro 1. a 2. stupeň, dva metodikové prevence, tři speciální pedagogové, školní psycholog a sociální pedagog. ŠPP poskytuje pedagogickou a speciálně pedagogickou pomoc a konzultační činnost žákům, rodičům i pedagogům. Všichni členové skupiny se scházejí jednou za měsíc (vždy druhý týden v měsíci), sdělují si podstatné informace ze sféry výkonu své funkce. Je tak zaručeno prolínání 1. a 2. stupně, výchovných i výukových problému a potíží. Je navázána a zaručena spolupráce se všemi pedagogy, s vedením školy, s jinými institucemi a orgány (PPP Kohoutova, PPP Sládkova, Podané ruce, OSPOD, Policie ČR aj)

Činnost školního metodika prevence

1. Spolupracuje především s PPP Brno, Sládkova 45. Metodikové prevence se pravidelně účastní „Setkání metodiků prevence -2x ročně. Dále díky této organizaci uskutečňujeme zvolené preventivní programy nebo také intervenční programy přímo „šité“ na míru konkrétním třídám. Metodikové prevence dále objednávají programy pro žáky u externích organizací - spolupracujeme nejčastěji s neziskovými organizacemi Podané ruce a Pavlač.
2. Zastřešuje a organizuje besedy - vždy dle situace ve škole. V posledních dvou letech to byly besedy věnované prevenci šikany a kyberšikany, základnímu právnímu povědomí a sexuální výchově a prevence kriminality.
3. Účastní se šetření rizikového chování žáků - toto šetření probíhá za účasti dalšího MP, TU nebo VP. ŠMP vede intervenční rozhovory s žáky, pořizuje zápis do deníku ŠMP a archivuje ho spolu s ostatními dokumenty.
4. Spolupracuje s učiteli - předává TU nabídku preventivních programů, konzultuje s nimi rizikové chování žáků, v případě potřeby spolupracuje s TU na řešení problému (vyšetřování, beseda, analýza stavu ve třídě pomocí dotazníků, doporučuje vhodná řešení, předává kontakt na odborná pracoviště).

5. Dodává materiály vedení školy, učitelům i žákům, které jsou jimi požadované nebo které jsou aktuální, dále informace ke konkrétnímu typu rizikového chování (RCH), nové metodické pokyny k určitému typu RCH, změnám v legislativě, dále předává různé nabídky poradenských center, které zároveň umísťuje na nástěnku ŠPP obou budov.

6. Řeší problémy ze schránky důvěry - ty jsou ve škole celkem dvě. Jedna je umístěna v budově Merhautova v 1. patře, druhá v přízemí budovy Vranovská. Průběžně, přibližně jednou za měsíc je vybírá školní psycholožka, která je následně řeší za pomoci TU a VP. Se všemi citlivými informacemi se zachází obezřetně, většinou se však jedná o anonymní vzkazy.

Preventivní aktivity

V září jsou tradičně pořádány dva Projektové dny zaměřené na šikanu a kyberšikanu. Jsou to celoškolské akce, určené i pro MŠ, nulté ročníky a oba stupně ZŠ. Projektový den připravuje MP, který poskytuje informační metodické materiály (webové stránky, pracovní listy), realizaci je pověřen TU. Přiměřenou formou a s ohledem na věk jsou žáci seznamováni se základními pojmy, pravidly a zásadami z uvedených oblastí. V rámci prevence šikany si každá třída vytváří svá "Pravidla třídy". Jde o stanovení jasných, konkrétních a srozumitelných hranic chování žáků, aby všichni žáci věděli, které chování je ještě přijatelné a které již nikoliv. Pravidla žáci napíší na velký papír, podepíší se na něj a umístí ho ve třídě.

Další úroveň prevence kyberšikany tvoří vstupní hodiny předmětu informatika, jenž se na naší škole vyučuje od 5. ročníku. Na začátku každého školního roku jsou žáci rovněž seznamováni s tzv. Netiketou, neboli základními pravidly slušného chování na internetu. V rámci výuky uvedeného předmětu je samozřejmě zablokován přístup na sociální sítě, např. Facebook.

Hodnocení MPP

V letošním školním roce se řešilo nejen problémové chování žáků (agresivní chování, ataky žáků mezi sebou, závadné chování s prvky šikany, vyhrožování, vulgarismy, kouření na WC, nález marihuany u 1 žáka, podezření na pobyt žáka ve škole pod vlivem návykové látky) ale i zameškané hodiny. Jednotlivé problémy byly podle závažnosti řešeny buď na půdě školy (individuální pohovory s žáky i rodiči, jednání s rodiči, výchovné komise), nebo ve spolupráci s OSPOD a PČR.

V letošním školním roce se nám podařilo realizovat 3 celoškolní projektové dny: Šikana a kyberšikana, Lex Ukrajina a Volba Prezidenta.

Programy pro třídní kolektivy zaměřené převážně na vztahy ve třídě prováděla školní psychologka ve spolupráci s třídním učitelem.

Všechny třídy 2. stupně absolvovaly v rámci prevence program PČR „Prevence kriminality“, všechny osmé ročníky se zúčastnily programu „Primární prevence duševních poruch u dětí v období rané adolescence“, všechny třídy prvního stupně se účastnily dopravní výchovy-program PČR.

Metodičky prevence se zúčastnily pravidelného setkání „Setkání metodiků prevence“ v PPP Sládkova.

Metodičky prevence se zúčastnily pravidelného setkání „Setkání metodiků prevence“ v PPP Sládkova.

Vypracovaly:

Mgr. Šárka Slivová

Mgr. Zuzana Hanzelková

PaedDr. Jana Foltýnová. Ph.D.
ředitelka školy

18. Závěrečná zpráva školního poradenského pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Alena Mrhačová – výchovný poradce pro 2. stupeň

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Irena Binková – speciální pedagog

Mgr. Hana Kapitánová – speciální pedagog

Mgr. Markéta Vojtěchová – speciální pedagog

Mgr. Sandra Bradáčová - školní speciální pedagog

Mgr. Pavlína Pindiaková – výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Mgr. Šárka Slivová – metodička prevence

Mgr. Zuzana Hanzelková – metodička prevence

Mgr. et Bc. Eva Nešutová – školní psycholog

Mgr. Pavla Suchomelová – školní psycholog

Bc. Lucie Bláhová – sociální pedagog

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) pracovalo ve složení 2 výchovných poradkyň, 2 metodiček prevence, 4 speciálních pedagožek, 1 sociální pedagožky a 2 školních psycholožek.

18.1 Hlavní cíle ŠPP:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky s neprospěchem a žáky nadané
3. Problémy se školní docházkou – vysoká omluvená absence, popř. neomluvená absence
4. Kariérové poradenství
5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování
6. Mentoring

18.2 Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech

18.2.1 Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí všichni členové školního poradenského pracoviště s výjimkou metodika prevence.

Jedná se o práci s dětmi, které mají nejrůznější potíže ve výuce (zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění, kulturní odlišnost, žáci s potřebou podpůrných opatření).

Organizační zabezpečení péče o tyto žáky a koordinaci vytváření „individuálních vzdělávacích plánů“ a „Plánů realizace podpůrných opatření“ zajišťují speciální pedagogové.

Celkový počet žáků z kulturně odlišného a sociálně znevýhodněného prostředí je na naší škole 516.

Ve školských poradenských zařízeních bylo vyšetřeno 164 žáků, kterým byla udělena podpůrná opatření 2. - 4. stupně (1. stupeň – 7 žáků, 2. stupeň – 47 žáků, 3. stupeň – 109 žáků a 4. stupeň 1 žák).

Z tohoto počtu je 125 žáků s poruchami učení, 18 žáků s poruchami chování, 3 žáci s poruchou autistického spektra, 6 žáků s lehkým mentálním postižením, 2 žáci s vadou řeči, 1 žák se sluchovým postižením, 1 žák se zrakovým postižením v ZŠ a 1 dítě se zrakovým postižením v MŠ, 1 žák s tělesným postižením a 6 žáků s jiným postižením.

Žáky se závažnými poruchami učení vzděláváme v šesti (4. - 9.ročník) speciálních (dyslektických) třídách zřízených podle §16 odst. 9 Školského zákona. Ve školním roce 2022/2023 je v těchto třídách 64 žáků se závažnými poruchami učení.

Žáky s udělenými podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně (podle nové legislativy od 1. 9. 2016) máme ve všech třídách školy. Při jejich vzdělávání vycházíme z doporučení ŠPZ (zpracování IVP, potřeba asistenta pedagoga, speciálně pedagogická péče, pedagogická intervence, speciální pomůcky,...).

Žáků vzdělávaných podle „Individuálního vzdělávacího plánu“ je v tomto školním roce 21 v ZŠ a 2 v MŠ (4 s poruchami učení, 4 s poruchou chování, 2 s PAS, 8 s LMP, 3 s tělesným postižením, 2 žáci – cizinci z kulturně odlišného prostředí).

Žáků se zpracovaným „Plánem realizace podpůrných opatření“ je 51, 1 dítě je v přípravném ročníku. (24 s poruchami učení, 13 s poruchou chování, 1 žák se zrakovým postižením, 4 s vadou řeči, 1 žákyně se sluchovým postižením, 3 žáci s odlišným mateřským jazykem v ZŠ a 1 dítě v přípravném ročníku, 6 žáků s jiným postižením).

Asistent pedagoga byl přidělen k 24 žákům.

Podpůrná péče byla zajišťována ve 32 skupinkách speciálně pedagogické péče (celkem 51 žáků), vedených speciálními pedagogy.

Na nadstandardní úrovni byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, především s Mgr. Zuzanou Martinkovou a Mgr. Klárou Filípkovou z pracoviště Brno-Kohoutova. V průběhu školního roku naši školu několikrát navštívily, chodily na náslechy do hodin, ve kterých jsou vyučováni žáci se SVP. Vyučujícími poskytovaly cenné podněty pro práci s těmito žáky, zodpovídaly jim dotazy, které práce s nimi přinesla. Některé dny v měsících duben - červen prováděly i vyšetřování žáků přímo ve škole.

Dalšími spolupracujícími školskými poradenskými zařízeními jsou PPP Brno, pobočka Zachova, SPC při ZŠ Brno, Štolcova pro žáky s poruchami autistického spektra, SPC při ZŠ Brno, Sekaninova pro žáky s mentálním postižením, SPC při ZŠ a MŠ logopedické Brno, Veslařská pro žáky s vadami řeči, SPC při MŠ a ZŠ pro tělesně postižené Brno, Kociánka, SPC při SŠ, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené Brno, Kamenomlýnská a SPC při MŠ a ZŠ pro sluchově postižené Brno, Šrámkova.

Dále za ŠPP kladně hodnotíme spolupráci s dalšími organizacemi: Ratolest, SVP Veslařská, DROM, Spondea, Společnost Podané ruce, OSPOD aj. Další podnětná spolupráce s NPI, NUDZ a CEDU.

I návštěvy pracovníků speciálně pedagogických center v naší škole byly vždy pro vyučující a pro jejich práci s těmito žáky podnětné.

V průběhu školního roku byly pořízeny nové kompenzační pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V měsíci červnu byly vyhodnoceny „Individuální vzdělávací plány“, „Plány realizace podpůrných opatření“, asistenti pedagoga ve spolupráci s třídními učiteli vyhodnotili svoji práci se žáky.

Proběhlo uzavření a vyhodnocení práce v hodinách speciálně pedagogické péče.

18.2.2 Péče o žáky s neprospěchem a žáky nadané

Vzhledem ke skladbě žáků na naší škole věnujeme zvýšenou pozornost zejména žákům s neprospěchem. Každý žák je hodnocen v souladu se svými individuálními možnostmi a nadáním. Vycházíme ze zpracovaných plánů pedagogické podpory, zpráv z PPP, či SPC a individuálních vzdělávacích plánů a zajišťujeme žákům individuální pedagogické intervence a předměty speciální pedagogické péče.

Na začátku školního roku jsou rodiče i žáci seznámeni s kritérii hodnocení. V rámci prevence nabízejí pedagogové českého jazyka matematiky na druhém stupni konzultační hodiny, kde se mohou žáci i rodiče přijít informovat o probírané látce, popřípadě jsou učitelé připraveni pomoci. Pedagogové na prvním stupni informují rodiče o prospěchu dítěte průběžně každý den při příchodu, či odchodu ze školy.

Školní psycholožka se zapojuje do péče o neprospívající žáky zejména prostřednictvím individuálních konzultací s žáky a jejich zákonnými zástupci, a to především v situacích, kdy prospěchové obtíže souvisí s těžšími životními podmínkami nebo jiným znevýhodněním žáka. Úkolem takové spolupráce pak obvykle bývá minimalizace dopadu žakových obtíží do prospěchu a nalezení strategií k zvládnutí studijních povinností i v takto ztížených podmínkách. Případně oslovení dalších spolupracujících organizací, které mohou být rodině a škole nápomocní.

Pokud je situace vážná a dítě neprospívá, jsou rodiče informováni prostřednictvím žakovské knížky, popřípadě jsou pozváni k individuálnímu pohovoru s třídním učitelem a s vyučujícím daného předmětu, kde jsou navrženy další možnosti, jak zabránit pokračování potíží ve škole.

Naše škola je zapojena do projektu EU - Národní plán obnovy, v jehož rámci všichni vyučující nabídli žákům v průběhu celého školního roku doučování ze všech naukových předmětů. Do doučování se tak zapojily všechny třídy na prvním i druhém stupni.

V rodinách z kulturně odlišného prostředí, které projeví zájem o spolupráci, bylo zajištěno během celého roku doučování studenty Masarykovy univerzity. Tuto aktivitu měla v kompetenci sociální pedagožka.

S neprospěchem je rovněž úzce spjata docházka do školy.

18.2.3 Problémy se školní docházkou – vysoká omluvená absence, popř. neomluvená absence

Sledování a řešení problémů spojených se školní docházkou spadá do oblasti práce výchovných poradkyň Mgr. Aleny Mrhačové, Mgr. Pavlín Pindiakové a sociální pedagožky Lucie Bláhové. Sociální pedagožka úzce spolupracovala s třídními učiteli, kterým zprostředkovává kontakt s rodiči, jež nekomunikovali se školou. Za období leden - červen 2023 uskutečnila celkem 12 návštěv v rodinách.

Problém se školní docházkou lze rozdělit na 2 oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

a) zvýšená omluvená absence

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
pohovor	32	70	102
výchovná komise	6	0	6

V rámci prevence záškoláctví, skrytého záškoláctví a neprospěchu z důvodu zvýšené absence ve škole věnujeme pozornost zvýšené absenci. Třídní učitel svolává jednání s rodiči k projednání zvýšené absence a upozorní rodiče na nutnost potvrzování absence lékařem. Pokud se situace stále nelepší, je nutné svolat výchovnou komisi za přítomnosti pracovníka OSPOD, popřípadě řešit již neomluvenou absenci.

b) neomluvená absence

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
pohovor	25	18	43
výchovná komise	24	12	36

Problematika neomluvené absence je řešena na základě platné legislativy (Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků č.j. 10 194/2002-14). Do součtu 10 neomluvených hodin řeší situaci se zákonným zástupcem třídní učitel formou pohovoru. Při celkovém počtu do 25 neomluvených hodin je svolána výchovná komise za přítomnosti třídního učitele, výchovné poradkyně a pracovníka OSPOD, popřípadě dalších pracovníků školy. V případě, že celkový počet neomluvených hodin přesáhne 25 je zasláno oznámení o pokračujícím záškoláctví příslušnému orgánu sociálně – právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu.

18.2.4 Kariérové poradenství

Kariévnímu poradenství se na naší škole věnuje hlavně výchovná poradkyně Alena Mrhačová a školní psycholožka Eva Nešutová. Školní psycholožka ve spolupráci s výchovnou poradkyní v listopadu obvykle realizují jednodenní program pro žáky 8. tříd zaměřený na oblast volby povolání. Cílem programu je u žáků podpořit uvažování o vlastní budoucnosti a nastínit možnosti dalšího profesního směřování a sekundárně také motivovat žáky k zintenzivnění školní práce po zbytek povinné školní docházky. Ve školním roce 2022/23 proběhly programy pro žáky v kompetenci výchovné poradkyně a školní psycholožky v měsíci listopadu celkem ve 4 třídách.

Žákům 9. ročníků byla nabídnuta možnost komplexního testování profesní orientace, testování se zúčastnilo 9 žáků 9. ročníku. Od prosince do ledna následovaly individuální psychologické konzultace výsledků s žákem a jeho zákonnými zástupci. Jeden z testovaných žáků také využil možnost chodit za školní psycholožkou pro 2. stupeň, kde mu byla zprostředkována podpora a technika pro zvládání stresových situací.

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2023:

	Gymnázia	maturitní obory	obory s výučním listem	ostatní obory	ÚP
5. ročník	1	0	0	0	0
7. ročník	1	0	0	0	0
8. ročník	0	0	2	0	5
9. ročník	0	7	20	1	9
celkem	2	7	22	1	14

18.2.5 Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Oblast prevence ve škole zajišťují především školní metodičky prevence, které v rámci školního poradenského pracoviště úzce spolupracují se školním psychologem a výchovným poradcem. Z dalších institucí pak s PPP Brno Kohoutova, Policií ČR a OSPOD Brno. Hlavním úkolem školního metodika prevence je vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení tohoto programu.

Přehled aktivit školního metodika prevence:

Metodičky prevence připravily a zorganizovaly celkem **3 projektové dny**:

- Šikana a kyberšikana – 7.9.
- Lex Ukrajina – 8.9.
- Vztahy mezi námi – 27.1.

Projektový den šikana a kyberšikana byl již tradičně určen i pro MŠ. Ostatní projektové dny byly určeny pro 1. a 2. stupeň ZŠ.

Všechny třídy 2. stupně absolvovaly v rámci prevence program PČR „Prevence kriminality“, všechny osmé ročníky se zúčastnily programu „Primární prevence duševních poruch u dětí v období rané adolescence“, všechny třídy prvního stupně se zúčastnily dopravní výchovy - Program PČR. Dvě třídy 2. stupně (7.D a 8.D) se zúčastnily v rámci prevence návykových látek zážitkového programu „Revolution train“.

V letošním školním roce uskutečnily metodičky prevence celkem **163 intervenčních pohovorů (80 na 1. stupni a 83 na 2. stupni)** s žáky 1. i 2. stupně, dále byly přítomny celkem na **10 výchovných komisích a 22 jednáních s rodiči**.

V jednom případě - S.H. 7.B částečně potvrzeno závadné chování s prvky šikany, dvěma agresorům ze 7.C navržen snížený stupeň z chování.

Dále řešeno fyzické napadení vyučující 5.C M.J. žákem A.G., navržen snížený stupeň z chování.

Žákyně 7.A se na MP obrátila s žádostí o radu v obtížné rodinné situaci, konzultováno s PPP Sládkova (Dr. Skácelova) a PČR.

Řešeno podání trestního oznámení na vyučující z prvního stupně- konzultace PPP Sládkova a PČR.

Aktivity MP:

- výběr preventivních programů (kontaktována MP - PČR - Mgr. Peterková)
- jednání se zástupci nízkoprahového klubu Pavlač - nabídka a realizace preventivních programů
- Vzdělávací akce:
 - Nové legální návykové látky (Hanzelková, Slivová)
 - Hackni svůj mozek (Hanzelková, Slivová)
 - Obtížná jednání s rodiči (Slivová)
 - Jak na digitální stopu (Slivová)

Na oblasti prevence se stejně jako v minulých letech podílely školní psycholožky a výchovné poradkyně. Se **školním psychologem** byla velmi dobrá spolupráce především v oblasti včasného zachycení, rozpoznání a řešení šikanování, prevence závadového chování vůči spolužákům a vytváření dobrého klimatu ve třídních kolektivech. Také se školní psycholožka podílela na pohovorech s žáky při šetření šikany na 1. stupni.

V rámci všeobecné prevence psycholožka organizovala dle potřeby sociálně-psychologické programy, které byly zaměřeny na kohezi třídy, na trénink sociálních dovedností, schopnost řešit konflikty, nácvik spolupráce atd.

Ve všech 0. a 1. třídách zorganizovala školní psycholožka v úvodu školního roku adaptační programy zaměřené na seznámení žáků a podpoření pozitivního vývoje třídního klimatu.

Celodenní adaptační programy zaměřené na podporu dobrého přechodu na druhý stupeň ZŠ, na podporu spolupráce, na seznámení s novým třídním učitelem a vytvoření třídních pravidel byl realizován školní psycholožkou také ve všech 6. třídách.

Na základě žádosti třídního učitele byly podle potřeby realizovány také programy zaměřené na narušené vztahy mezi žáky, problémové chování ve třídě apod. V programech byly hlavními tématy posílení koheze třídy a pozitivních vzájemných vztahů. V některých případech přispěla ke zlepšení jednorázová činnost se třídou, v některých případech se vstoupilo do třídy vícekrát. V sedmém a osmém ročníku byl potom za asistence školní speciální pedagožky Mgr. Ireny Janáčkové zrealizován program na zvládání agrese mezi žáky.

Školní psycholožky také během celého školního roku realizovaly pozorování ve třídách a množství individuálních konzultací s žáky, příp. s jejich zákonnými zástupci.

Školní psycholožky pro 1. a 2. stupeň zrealizovaly programy na učební styly pro žáky 6. tříd.

Školní psycholožky také v měsíci květnu a červnu zrealizovaly program pro dívky 8. tříd na téma "Vztahy, konsensus v partnerských vztazích."

Školní psycholožka a speciální pedagožka také v měsíci květnu zrealizovala workshop na téma "Psychohygiena pro učitele 1. a 2. stupně."

Ke konci školního roku školní psycholožky, speciální pedagožka a sociální pedagožka realizovaly programy pro páté třídy "Jdu na druhý stupeň", školní psycholožka speciální pedagožka pro první třídy realizovaly programy "Jaká byla první třída".

Ke konci roku školní psycholožky a speciální pedagožka uzavíraly a hodnotily motivační systémy pro jednotlivce i kolektivy.

Sociální pedagožka a speciální pedagožka monitorovaly a pracovaly s žáky se sociálním znevýhodněním a jejich rodinami.

18.2.6 DVPP a školení

Výchovné poradkyně:

- setkání VP na SPŠ Sokolská, seminář PPP na SŠ Jílová

Speciální pedagožky:

Školní speciální pedagožka:

- dlouhodobé kurzy a výcviky: Kurz neurovývojové stimulace (Volemanová), Koučovací výcvik pro pedagogy, kurz Jak reagovat na emoce klienta, Kurz krizové intervence, EmotionAid
- další vzdělávání týkající se oblastí: ortoptika a využívání očních pohybů, dítě s poruchou vztahové vazby, intervence ve školní třídě, psychomotorické hry pro rozvoj paměti a pozornosti, sociálně patologické jevy ve třídě a jejich prevence, speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním, mediace a její využití ve škole, nadaný žák a žák s dvojí výjimečností, duševní zdraví a psychosociální podpora ve školách, wellbeing a resilience v profesi pedagoga, socioemoční učení a dovednosti, atd.
- pravidelně Metodická setkání školních speciálních pedagogů (PPP Brno Kohoutova) a supervize

Školní psycholožka:

Školní psycholožka pro 1. stupeň

- dlouhodobý psychoterapeutický výcvik - Transformační systemická terapie podle Virginie Satirové, Malenovice I.
- vzdělávání přes VIM JMK, PPP Kohoutova aj. - výběrově:
Téma transgender, problémové chování dětí ve školní třídě, specializovaná intervence ve školní třídě z pohledu školního psychologa, resilience a psychohygiena pro pedagogy, jak mluvit s dětmi o smrti, práce s žáky cizinci, neurovývojová stimulace, ortoptika a využívání očních pohybů, nové legální návykové látky a nelátkové závislosti u dětí a dospívajících, dítě s poruchou vztahové vazby, psychomotorické hry pro práci ve skupině aj.

- Pravidelně Metodická setkání školních psychologů (PPP Brno Kohoutova) a Kazuistické semináře na PPP Sládkova.

Školní psycholožka pro 2. stupeň

- Sandplay therapy - víkendový kurz se zaměřením na základní principy metody (školitel: Mgr. Alžběta Michalčíková)
- Dlouhodobý kurz psychologa ve zdravotnictví (FF UPOL)
- vzdělávání přes VIM JMK, PPP Kohoutova, projekt podpora:
poruchy chování v kontextu školní třídy, resilience, wellbeing a psychohygiena pro pedagogy, neurovývojová stimulace, poruchy attachmentu, e - bezpečí - TikTok challenges, duševní zdraví adolescentů (NUDZ), specifické poruchy učení v kombinaci s matematickým nadáním aj.
- metodická setkání školních psychologů (PPP Brno Kohoutova) a Kazuistické supervizní semináře na PPP Sládkova.

Metodičky prevence:

29. 9. Setkání MP - PPP Sládkova

2.6. Setkání MP - PPP Sládkova

V Brně 3. července 2023

Vedoucí ŠPP: Mgr. Alena Mrhačová

19. Projekty školy 2022/2023

19.1 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivitu projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá

	kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.
--	--

- **Podpora sociálně znevýhodněných žáků Merhautova**

0131/PODSKOL/2022

- od 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

- celková výše dotace **12 763 287,- Kč**

- Díky projektu získala škola finance na personální pozice v podobě školního asistenta, školního psychologa, sociálního pedagoga, speciálního pedagoga, kariérového poradce, koordinátora inkluze, a adaptačního koordinátora pro 1. a 2. stupeň ZŠ

Přímou podporou pro žáky budou vzdělávací akce, jejichž cílem je umožnit škole realizaci jednorázové akce nebo série na sebe navazujících akcí se zaměřením na podporu studijní motivace, adaptace na vzdělávací prostředí a sociální začleňování žáků se sociálním znevýhodněním. Další podporou jsou **zážitkové vzdělávací programy pro žáky** se sociálním znevýhodněním, kterých se žáci budou účastnit 2 x ročně. Poslední aktivitou jsou školní akce zaměřené na posílení na spolupráci s rodiči. Cílem je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy, umožnění podílet se na chodu školní akce, a tím je motivovat na větší spolupráci se školou. Poslední oblastí podpory je **další vzdělávání pedagogických pracovníků**, které bude zaměřeno na společné vzdělávání a inovativní metody a mentorskou podporu pedagogických pracovníků.

- **Šablony Merhautova III**

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018293

- od 1. 2. 2021 do 31. 1. 2023

- ze schválené podpory **1 475 184,- Kč** budou financovány úvazky školního psychologa, školního asistenta, bude realizován projektový den a školení sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence pedagogů školy.

- **Šablony OP JAK I Merhautova**

CZ.02.02.03/00/22_002/0002746

- 1. 2. 2023 – 31. 12. 2025

- celková výše projektu **5 101 759,- Kč**
- cílem je podpořit kvalitu a dostupnost vzdělávání na všech úrovních, počínaje předškolním vzděláváním a konče oblastí výzkumu a vývoje. Nosnou myšlenkou je celoživotní vzdělávání. Projekt nám přinesl personální pozice – školní psycholog, speciální pedagog, školní asistent MŠ, ZŠ a sociální pedagog
- Další oblastí je přímá podpora žáků a vychovatelů ve ŠD.

19.2 Další projekty

- **ERASMUS +, do kterého je škola zapojena prostřednictvím konsorcia Statutárního města Brna**
 - 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
 - školní rok 2022/2023
 - aktivity: školní vzdělávání – Vzdělávací mobilita jednotlivců a skupin (skupinová mobilita žáků, individuální mobilita pedagogů)
- **Síť brněnských OTEVŘENÝCH ŠKOL (19 škol v Brně)**
 - od roku 2009 dosud
 - využití na podporu školních i mimoškolních aktivit dětí a rodičů
 - celková výše dotace na jednotlivou školu **84 000,- Kč**
- **Síť brněnských TECHNICKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL (4 školy v Brně)**
 - od roku 2019 dosud
 - dovybavení dílen a koutků ve třídách pro tvorbu výrobků
 - celková výše dotace na jednotlivou školu **40 000,- Kč**
- **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji**

VÝZVA ČÍSLO 30_21_011

 - od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022

- zajišťování obědů zdarma pro žáky MŠ a ZŠ z rodin sociálně znevýhodněných, jejichž rodiče pobírají dávky hmotné nouze (plánované zapojení 241 žák – **1 486 245,60 Kč**)

- **Sportovci do škol**

- od 1. 9. 2022 do 31. 12. 2023

- umožnění žákům 1. - 5. třídy ZŠ vyzkoušet si bezplatně v rámci ŠD pod vedením odborně zdatných trenérů jeden či více sportů dle zájmů dětí.

- **Potravinová banka pro Brno**

- od 1. 3. 2019 dosud

- dodávka potravin na místa, kde jsou nejvíc třeba (svačinky zdarma pro žáky ŠD v odpoledních hodinách, podpora potravin pro deset rodin, které jsou pro ně dováženy do ZŠ jednou za 14 dnů)

- **ONSTAGE – Music schools for social change“ (Hudební školy pro sociální změny)**

- od 1. 3. 2023 – 31. 12. 2023

celková výše 500 000,- Kč

- skupinová výuka hry na flétny v MŠ a na kytary v ZŠ, vznik komunitního orchestru v lokalitě ve spolupráci se ZUŠ Vranovská, posílení sborových aktivit žáků naší školy

- **Sdílení pedagogů, odborných učeben, laboratoří a příkladů dobré praxe**

(Podpora v projektu “Implementace KAP JMP II“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017177

- od 1. 10. 2020 do 31. 8. 2023

- cíle projektu se vztahují k podpoře rozvoje spolupráce středních a základních škol. Jedná se o spolupráci SPŠ EIT Brno, Purkyňova 97, p.o. s ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37, p.o. a ZŠ a MŠ Brno, Křídlovická 30b, p.o.

- spolupracující subjekt umožní svým pedagogickým pracovníkům účast na workshopech u partnera projektu. Dále spolupracující subjekt umožní pedagogickým pracovníkům subjektu navštívit žáky v jejich základní škole a seznámit je s problematikou technických oborů. Žáci v doprovodu svých pedagogických

pracovníků navštíví partnera projektu a budou moci využívat jeho prostory za účelem seznámení s technickými obory a polytechnikou, důraz bude kladen na praktickou stránku – vyzkoušet, osahat, samostatně vyrobit.

20. Vyjádření Školské rady



Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37,

příspěvková organizace
Merhautova 37
613 00 Brno

IČO: 49 46 66 23
tel.: 545 211 651

email: sekretariat@zsmerhautova.cz
www.zsmerhautova.cz

Zápis z jednání školské rady

Jednání školské rady se uskutečnilo dne 4. 9. 2023.

Jednání se zúčastnili členové školské rady a pozvaný host –
ředitelka školy Jana Foltýnová.

Zástupce pedagogických pracovníků Iveta Machainová předložila školské radě
k projednání a ke schválení

- ŠVP DYNAMIKA – 7. verzi, která je v systému INSPIS
- ŠVP školní družiny – v systému INSPIS
- ŠVP mateřské školy – v systému INSPIS
- Školní řád, platný od 4. 9. 2023 pro ZŠ i MŠ
- Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základní škole
- Výroční zprávu ZŠ za školní rok 2022/2023. Výroční zprávy MŠ Merhautova, MŠ Vranovská a MŠ Sýpka za školní rok 2022/2023
- Celoškolní plán opatření pro žáky ohrožené studijním neúspěchem nebo odchodem ze vzdělávání
- Strategii předcházení školního neúspěchu
- VIZI ZŠ a MŠ a hlavní úkoly 2023 / 2024
- Plán inkluzivního vzdělávání

Všechny dokumenty školská rada schválila.

Ředitelka školy Jana Foltýnová informovala školskou radu

- o vzdělávání ukrajinských žáků
- o Hejného metodě ve výuce matematiky vždy v jedné - první, třetí , páté , šesté , sedmé a osmé třídě.
- o Strategii 2030+ ve školství
- o schválení konektivity a venkovní polytechnické učebny Radou města Brna

Iveta Machainová informovala školskou radu o vypsání voleb na místo člena školské rady – zástupce z řad rodičů. Jiří Pliva v této funkci končí.

Karla Hofmannová společně s vedením školy přivítala prvňáčky a jejich rodiče

členové školské rady:

PhDr. Karla Hofmannová

Jiří Pliva

RNDr. Iveta Machainová

host:

PaedDr. Jana Foltýnová Ph.D.

21. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

Neinvestiční výnosy a náklady (v tis. Kč)

VÝNOSY		
1.	Výnosy (SR)	69 577,8
2.	Dotace JMK – Bezplatná strava	802
3.	Dotace od obce (ÚMČ + MMB) + ostatní příjmy ÚMČ	17 445,5
4.	Příjmy z doplňkové činnosti	1 237,6
5.	Podpora vzdělávání - ESF	740,9
6.	Šablony III	792,1
7.	Prevence digitální propasti	1 708
8.	Návrat do škol	297,3
VÝNOSY CELKEM		92 303,2

NÁKLADY		
9.	Náklady na prostředky na platy a OON (SR)	51 605,9
10.	Odvozy ZP, SP a FKSP (SR), UP a neinvestiční náklady	17 971,9
11.	Dotace JMK – Bezplatná strava	802
12.	Podpora vzdělávání - ESF	740,9
13.	Šablony III	792,1
14.	Prevence digitální propasti	1 708
15.	Návrat do škol	297,3
16.	Ostatní provozní náklady (ÚMČ + MMB)	16 484,7
17.	Náklady v rámci doplňkové činnosti	975,9
NÁKLADY CELKEM		91 378,7

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK		
18.	Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	960,8
19.	Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	261,7
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM		1 222,5

	Použití fondů	čerpání	zůstatek k 31. 12.
20.	Inv.F Nákup: – 2x interakt.tabule, projektová dokumentace	585,7	529,6
21.	FO	0	200
22.	RF Nákup: nespotřebovaná dotace, čerpání darů, převod do FI	1 441,0	595,7

Průměrný přepočtený počet pracovníků k 31. 12. 2022: 113,2325

Použití poskytnutých účelových prostředků:

Dofinancování ŠPP:

poskytnuto:	500 tis. Kč
použito:	500 tis. Kč

Dofinancování platů PP – MMB:

poskytnuto:	700 tis. Kč
použito:	700 tis. Kč

Ukrajinský asistent :

poskytnuto:	104,7 tis. Kč
použito:	104,7 tis. Kč

Podpora MMB – vyloučené lokality :

poskytnuto:	300 tis. Kč
použito:	300 tis. Kč

Dotace „Otevřená škola“:

poskytnuto:	84 tis. Kč
použito:	84 tis. Kč

Plavání:

poskytnuto:	36 tis. Kč
použito:	36 tis. Kč

Dietní strava:

poskytnuto:	72 tis. Kč
použito:	72 tis. Kč

Technické ZŠ a MŠ:

poskytnuto:	80 tis. Kč
použito:	80 tis. Kč

Výuka hry na hudební nástroje:

poskytnuto:	550,9 tis. Kč
použito:	550,9 tis. Kč

Participace :

poskytnuto :	35 tis. Kč
použito :	35 tis. Kč

K 31. 12. 2022 vykázala ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace kladný hospodářský výsledek ve výši: 1,222.477,25 Kč

Z toho	SR:	0
	ÚMČ:	960.759,--
	Doplňková činnost:	261.718,25

Vypracovala: Jana Veselá
Brno: 31. 1. 2023

PaedDr. Jana Foltýnová, Ph.D.
ředitelka školy

22. Výroční zprávy MŠ

22.1 Pracoviště MŠ – Merhautova



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, MERHAUTOVA 37

příspěvková organizace

Merhautova 37

613 00 Brno

Tel.: 545 211 651

www.zsmerhautova.cz

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno - sever

Jméno ředitele školy: PaedDr. Jana Foltýnová Ph.D.

Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):

Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 53

Kontakty: telefon, e – mailová adresa: 545 211 651, msmerhautova@seznam.cz

Provoz školy (od - do): 6.30 – 17.00 hod.

Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6.30 – 17.00 hod.

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standartní	2	53	26,5	13,25	56 %
třídy speciální-logo	0	0	0	0	0
Celkem	2	53	26,5	13,25	56 %

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

Vzdělávací program, podle kterého škola pracuje

- Pracoviště MŠ Merhautova je součástí ZŠ Merhautova 37. Má dvě smíšené třídy s počtem 53 dětí. Školní vzdělávací program byl vytvořen v souladu s RVP PV. Vychází z podmínek mateřské školy, analýzy minulých let a odborných znalostí, zkušeností a zaměření pedagogů.
- Hlavní téma „Radostný svět dětí“ je rozpracováno do pěti integrovaných bloků, které jsou dále podrobně zpracovány v TVP jednotlivých tříd. ŠVP je doplněno o dílčí projekty a programy. „Zdravuška“ (zdravý životní styl), „Pepánek“ (prevence patologických jevů), „Patříš k nám“ (vzdělávání dětí se ŠVP).

Specializace

- Během roku se nám dařilo naplňovat záměry školy.
- Využívali jsme moderní metody předškolního vzdělávání, hlavně prožitkové učení, nápodobu, pokusy, ekologická výchova. Děti se učily vztahu k přírodě přímo v terénu na výletech a vycházkách.
- Podporovali jsme kvalitu předškolního vzdělávání podle požadavků zákona a aktuálních změn školské legislativy na jednotlivých pracovištích.
- Naplňovali jsme ŠVP PV Radostný svět dětí a využívali další metodické materiály z Barevných kamínků, Klokana kufru, Šimonových pracovních listů, Jiřiny Bernářové, Pinterest, webová nabídka různých škol.
- Individuálně jsme s dětmi pracovali, průběžně doplňovali diagnostiky a zakládali portfolia. Zajišťujeme stejné možnosti ke vzdělání všech dětí. Děti byly vedeny tak, aby na konci předškolního období byly samostatné, schopné zvládat nároky, které na ně budou kladeny v běžném životě, rodině, škole,...
- Úzce jsme spolupracovali se ZŠ, přípravným ročníkem a školní družinou. Předškolní děti se účastnily ESS.

- Nadále jsme pokračovali v rozvoji společenských a kulturních návyků, pěstovali jsme prosociální chování a vedli jsme děti ke svobodnému rozhodování. Záměrem bylo věnovat více pozornosti tématu prevence patologických jevů, začlenit ji záměrně a cíleně do každodenní práce, tedy do jednotlivých IB.
- V předškolním vzdělávání jsme se zaměřovali na informační, čtenářskou a jazykovou pregramotnost a rozvíjeli jsme přírodovědnou gramotnost a pohybovou aktivitu dětí.
- Zařazovali jsme gymnastiku mluvidel, dechová cvičení, práci s textem a obrázkové čtení. Zvýšenou pozornost jsme věnovali dětem cizinců a dětem se špatnou výslovností. Využívali jsme encyklopedie, tematické DVD a práci s tabletem.
- V pohybových aktivitách jsme využívali pomůcky pro koordinaci, navštěvovali jsme sportovní hřiště, při ranních cvičeních jsme procvičovali jednotlivé části těla, cvičíme s dětmi aerobik a jógu, dechová cvičení. Dle možností využíváme tělocvičnu ZŠ.

Kroužky

Vzhledem ke složení dětí v mateřské škole a ekonomickým možnostem převážné části rodičů letos nebyl otevřen žádný kroužek.

Zájmové aktivity dětí

- Cyklus Zdravý zoubek
- Hejného matematika
- Se Sokolem do života

Další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje

V letošním roce jsme doplnili didaktické pomůcky, hračky a vybavení pro práci se dřevem.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	1

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty: 540,- Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L11	2	53	6	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Část III.**Účast v soutěžích****Mimoškolní aktivity**

Dýňování, Halloweenský rej

Drakiáda

Pečení svatomartinských rohlíčků

Mikulášská nadílka

Vánoční tvoření s rodiči

Advent v MŠ (zdobení stroměčku, výroba adventního věnce, vánoční zvyky, pečení vánočního cukroví, procházka vánočním Brnem, strom pro zvířátka, Ježíšek ve školce)

Tři králové ve školce

Noc v MŠ

Výlety za zvířátky (sypání zrní ptáčkům, krmení kačen, Lužánky
 Pokusy a experimenty
 Výroba krmítek, krmení pro ptáčky
 Zpracování plodů podzimu (ochutnávka, kompot, pečení štrúdlu)
 Divadelní představení v divadle Bolka Polívky
 Koncert ZUŠ Vranovská
 Pečení masopustních koláčů
 Návštěva zubní ordinace
 Maškarní karneval
 Otvírání lesa
 Morena
 Ukázková hodina v ZŠ
 Hledání velikonočního pokladu
 Návštěva 1. třídy základní školy
 Beseda v knihovně
 Pečení ke dni matek, výroba přívěšku pro maminky
 Polodenní výlet – Jižanský dvorek
 Vycházky s poznáváním Brna
 Kreslení na chodník
 Rozloučení s předškolními dětmi a pasování předškoláků, besídka, opékání špekáčků
 Den dětí (sportovní aktivity, soutěže)
 Planetárium
 Tradiční běh Schröderovými zahrádkami
 Sportovní dopoledne v Lužánkách
 Víceúčelové hřiště
 Výlet vlakem do blanenské cukrárny
 Polodenní výlet do Soběšic
 Koupaliště Zábrdovice
 Cvičení v tělocvičně ZŠ
 Závěrečný piknik na školní zahradě

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2022/2023	21
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	16
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2023

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VOŠ pedagogická	0
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné/jaké/	1

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2023

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	3	0	3	75%
Nekvalifikovaní učitelé	1	0	1	25%
Celkem	4	0	4	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (ne fyzických!)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	2	1	0	4

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	1	0	0,75/1

5. Ve školním roce 2022/2023 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Komunikace mezi rodinou a školou	3
Kočíčí zahrada	1
Jak rozvíjet gramotnosti v MŠ	1
Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	1
Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním	1
Pedagogická diagnostika v MŠ	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 0

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek: Neproběhly

10. Zhodnocení a závěr

V rámci celého školního roku byly realizovány pestré mimoškolní aktivity, do kterých se zapojili i někteří rodiče. Naším cílem do budoucna je motivovat všechny rodiče a přátele školy, aby se více zúčastňovali nabízených aktivit.

Ve třídách bylo pohodové a přátelské klima.

Datum 28. 6. 2023

Razítko podpis ředitele

22.2 Pracoviště MŠ – Sýpka



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, MERHAUTOVA 37

příspěvková organizace

Merhautova 37

613 00 Brno

Tel.: 545 211 651

www.zsmerhautova.cz

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

a/ Název školy: Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace

b/ Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno-sever

c/ Jméno ředitele školy: PaedDr. Jana Foltýnová Ph.D.

d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení): Lenka Mořická

e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 75

f/ Kontakty: telefon, e – mailová adresa: 543 526 431-433, mssypka@zsmerhautova.cz

g/ Provoz školy (od - do): 6.30 – 17.00hod.

h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6.30 – 17.00hod.

i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole

NEMÁME

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	3	75	25	12,5	64
třídy speciální-logo	0	0	0	0	0
Celkem	3	75	25	12,5	64

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

- vzdělávací program, podle kterého škola pracuje
- specializace
- kroužky (uved'te přesný počet a druhy kroužků na škole)
- zájmové aktivity dětí
- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje (stručný popis).

Pracoviště MŠ Sýpka 26a je součástí ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37, p.o. Má tři smíšené třídy s kapacitou dětí 75. ŠVP je zpracován dle RVP a vychází z podmínek školy. Hlavní téma „Radostný svět dětí“ je rozpracováno do pěti integrovaných bloků, které jsou dále podrobně zpracovány v TVP jednotlivých tříd.

V některých případech úroveň kompetencí předškolních dětí a školní zralost je spíše slabší. Objevily se u dětí menší nedostatky v rozhodování při plnění úkolů, nesoustředěné a roztržité komunikaci a slabší jemná motorika. Ostatní předškolní děti jsou na dobré úrovni, zdatné vstupu do základní školy.

Spolupráce se ZŠ je na velmi dobré úrovni, předškoláci navštěvují 1. třídu, aby se podívali na své kamarády a jak probíhá vyučovací hodina. Ve třídě, kde jsou předškolní děti, probíhala příprava na vstup do první třídy – Edukativně-stimulační skupinky. Dobrá je spolupráce i se školní družinou.

- **vzdělávací program, podle kterého škola pracuje**

Třídní vzdělávací program je doplněn o dílčí integrované bloky, jejich náplní je výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu a výchova k prosociálnímu chování, prevenci patologických jevů a seznamování s právy dítěte. Výchovně vzdělávací činnost se orientuje na děti, prožitkové učení, respektuje jejich potřeby a individuální zvláštnosti. Snažíme se v dětech probouzet aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat. Děti byly vedeny tak, aby na konci předškolního období byly samostatné, schopné zvládat nároky, které na ně budou kladeny v běžném životě – rodině, škole...

V letošním školním roce jsme se zaměřili na vylepšení a doplnění TVP o nové aktivity při práci s dětmi, rozpracování činností a aktivit během pobytu venku, další tvoření v projektu

Technické mateřské školy a neustálá spolupráce se vzdělávacími programy nabízenými na

internetu (Pohodové adventní pohádky, Verdael for kids, E-book, Inspirace z hájovny, E-předškoláci, Pinterest).

- specializace na jednotlivé druhy výchov

V předškolním vzdělávání jsme plnili Hlavní úkoly školy.

1. Podporujeme kvalitu předškolního vzdělávání podle požadavků zákona a aktuálních změn školské legislativy na jednotlivých pracovištích.

Naplňujeme ŠVP PV Radostný svět dětí a využíváme další metodické materiály z Barevných kamínků, Integrované bloky s pracovními listy „Duhový strom“, Šimonovy pracovní listy, Logošík, Pinterest, E-školka, dětské časopisy Šikulka, Hvězdička, Sluníčko, Kuliferda, Kafometík, I-creativ, Nápady pro Alenku, Chytrolín, Dětské stránky. Pravidelně zakládáme diagnostiky, individuálně s dětmi pracujeme a naší maximální snahou je zajistit stejné možnosti ke vzdělávání všech dětí.

Při plánování aktivit jsme respektovaly věk dětí, rodinné prostředí, snažily jsme se slabším dětem individuálně věnovat.

V každé třídě byly vytvořeny dobré podmínky a zajištěny stejné možnosti k naplnění vize školy.

Naším cílem je prohlubovat v rodičích důvěru prostřednictvím poutavých nástěnek, individuálních hovorů, informací o vzdělávání a dětech. Organizovaly jsme dílničky s rodiči v MŠ, spojené s besídkou na Vánoce a ke Dni matek - využití projektu Otevřená škola. Děti zapojené v projektu On Stage - „Zpívající školka“ předvedly své získané dovednosti při hře na zobcovou flétnu.

2. Vedeme děti ke svobodnému rozhodování, pokračujeme v rozvoji společenských a kulturních návyků, pěstujeme prosociální chování aj.

Průběžně zařazujeme projekty ve spolupráci se ZŠ na téma: Šikana, kyberšikana.

Ve spolupráci s rodiči, dětmi a provozními zaměstnanci jsme společně vytvářeli pravidla školy a důsledně jsme vyžadovali jejich dodržování, námětem nám byla Krtečkova pravidla.

3. V předškolním vzdělávání se zaměřujeme na informační, předčtenářskou a jazykovou gramotnost a rozvíjíme přírodovědnou gramotnost a pohybovou aktivitu.

Při procvičování paměti čerpáme z metodického materiálu „Dobrý den, papoušku“, „Pohádky od vody“, zařazujeme jazykové chvilky, práce s texty a obrázkové čtení.

S předškolními dětmi se učitelky věnovaly přípravě na školu, úzce spolupracovaly s rodiči a u některých dětí s PPP Brno.

Všechny učitelky se pravidelně vzdělávaly formou nabízených DVPP, vzájemnými naslechy, studiem odborné literatury a rozvíjely tak kvalitu svých schopností a snažily se o sjednocení forem a metod předškolního vzdělávání.

Učitelky se podrobně věnovaly diagnostice dětí, zvláště dětem s komunikačními dovednostmi, dětem ze znevýhodněného sociálního prostředí. Pomůckou jim byla moderní metodika „Diagnostika dítěte předškolního věku“ – Bednářová/Šmardová.

V pohybových aktivitách využíváme víceúčelovou školní zahradu, při ranních hrách procvičujeme jednotlivé části těla a koordinaci s mimořádnými a moderními pomůckami, cvičíme s dětmi aerobik, jógu při rytmické a relaxační hudbě.

Ve všech třídách je posílena výuka hudební výchovy v rámci projektu **OnStage – Výuka hry na hudební nástroje v sociálně vyloučených lokalitách**.

Zájmové aktivity dětí a nadstandartní péče:

- Projekt: Zpívající školka
- Projekt: Technická MŠ
- Otevřená škola

- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje

Část zahrady nadále využívat k pěstování zeleniny, bylinek, motivovat děti k práci na zahradě a také prohlubovat jejich zájem o zdravější životní styl.

Požadavek na zvýšenou vybavenost školní zahrady hračkami a zahradním náčiním k péči o zahradu – hračky do pískoviště, hrábě, konvičky.

Zaměřit se na vybavení zahrady zahradním nábytkem vhodným pro děti a oprava stávajícího zahradního nábytku (stoly, lavice).

Po skončení termínu udržitelnosti projektu požadavek na zřízení přímého vchodu na školní zahradu – uzamykatelná branka, vybudování chodníčku.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1
Celkem	4

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola **vybír** / nevybír

Základní výše úplaty: **540,- Kč**

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L13	3	75	5	

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity

Pravidelná výzdoba vchodu a venkovních prostor mateřské školy – podzim, vánoce, zima, jaro, velikonoce, tablo předškoláků
Pravidelná divadelní představení v průběhu celého školního roku – Divadlo B. Polívky, Divadlo Koráb, Pohádkové divadlo, Divadlo Kejkle, Muzikoterapie, Tetiny, Divadlo Netratrdlo
Technická MŠ – výroba čerta, anděla a Mikuláše, výroba stromečku, krmítka, Velikonoční zajíc
Výroba prostírání s fotografií
Vítání podzimu
Studenti ze Stuttgartu
Dýňování
Drakiáda
Loučení s vlaštovkami
Sbírání podzimních plodů, výstavka
Tvoření z listí - Podzimníčci
Světýlkování
Zdravý zoubek – návštěva studentek SZŠ
Jíme zdravě
Pečení štrůdlu, dýňové sušenky
Sv. Martin
Lipka – environmentální program
Pokusy s vodou - duha
Tvoření z listí – strašidýlka
Oslavy narozenin
Výcházka k řece Svitavě
Adventní kalendář
Barborky
Pečení cukroví a perníčků
Mikulášská nadílka
Adventní Brno
Dopis Ježíškovi
Vánoční focení
Zdobení stromečku
Vánoční besídka pro rodiče
Vánoční dílničky s rodiči
Vánoční nadílka pro děti
Ježíšek v MŠ
Vánoční tradice a zvyky
Výroba adventního věnce
Odstrojení stromečku
Tři králové – pečení tříkrálového dortu, obchůzka po MŠ
Pokusy s ledem a sněhem
Karneval

Výroba masek
Masopustní pečení
Vycházka k řece Svitavě a do parku s vytyčeným cílem
Výroba krmítek, krmení ptáčků
Muzikoterapie
Valentýnské tvoření
Vzájemný náslech a předávání zkušeností – učitelky z MŠ Uničov
Zdravá svačinka
Hledání pokladu
Sedlářské dílničky
Návštěva ZŠ Merhautova – přípravná třída, 1. třída
Jarní focení
Jižanský dvorek
Hvězdárna a planetárium Brno
Návštěva knihovny J. Mahena – Maloměřice, nám. SNP
Vynášení Moreny
Návštěva zubní ordinace SZŠ
Velikonoční osení
Velikonoční tvoření a tradice
Pečení sušenek
Barevný týden
Den otevřených dveří
Čarodějnický rej
Tvoření ke Dni matek a rodiny
Tvoření se dřevem a přírodním materiálem
Drobné řemeslné činnosti
Památky města Brna, nádraží Maloměřice
Nemocnice zvířátek
Dárek pro tatínka ke Dni otců
Papilonia
Sedlářské dílničky
Zahrady vily Tugendhat a Löw Beer
Koníci v MŠ
Dravci v MŠ – Dotkni se křídel
Besídka na ukončení školního roku
Slavíme Den dětí
Návštěva Zoo Brno
Focení tříd
Pasování předškoláků s návštěvou šermířů
Noc v MŠ
Rozloučení s předškoláky

Slavnostní ukončení školního roku

Vkládání fotografií z jednotlivých akcí na www.rajce.cz

V rámci projektu Technická MŠ jsme získaly výtvarný materiál na další tvoření.

Nesoutěžní přehlídky

- OnStage – vystoupení dětí s hrou na flétnu – Škola zvesela - v restauraci „U Sosny“

Soutěže

- VV soutěž – Svět očima dětí (Ministerstvo vnitra)

Sportovní akce jsou pro děti největším uvolněním pro celý organismus, i když jde většinou o aktivní pohyb. Zdolávají překážky, pohybují se v terénu, pozorují přírodu, zapojují se do skupinových činností, rozvíjejí si fyzickou zdatnost, ale taky si osvojují pravidla bezpečného přecházení a chování na ulici.

Všechny činnosti a akce MŠ mají v oblibě nejen děti, ale i rodiče. Posilují se vztahy mezi dětmi a rodiči, upevňují si pravidla společenského chování, uvědomují si, že mohou udělat radost nejen sobě, ale i druhým, těší se z příjemných zážitků, rozvíjejí si jazykové dovednosti a odstraňují ostych při projevování se na veřejnosti.

Pravidelné návštěvy kulturních představení kladně přispěly k osvojení si návyků společenského chování a rozvoj estetického citění.

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2022/2023	26
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	12
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2023

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VOŠ pedagogická	0
VŠ-předškolní výchova	3
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné/jaké/	2

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2023

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	8	0	8	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0	0%
Celkem	8	0	8	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (ne fyzických!)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	4	2	2	0	8

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	0	0	0

5. Ve školním roce 2022/2023 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 1

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet):1....

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Ornitologický seminář	1

Komunikace mezi rodinou a školou	4
Cvičíme hravě a hlavně zdravě	1
Výchova dětí s PAS	1
Konference „Technická ZŠ a MŠ“	1
Polytechnická výchova	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: NE

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: NE

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: NE

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: NE

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek: NEPROBĚHLÝ

Část VII.

10. Zhodnocení a závěr

MŠ Sýpka 26a byla vybudována v rámci implementace projektů (spolu)financovaných z evropských fondů a národních programů MMB. Projekt CZ.06.2.67/0.0.0/16_041/0005600 byl dne 21. 5. 2020 finančně ukončen ze strany Řídícího orgánu IROP. Od následujícího dne je stanovena doba udržitelnosti projektu na pět let.

Datum: 30. 6. 2023

Razítko a podpis ředitele

22.3 Pracoviště MŠ – Vranovská



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, MERHAUTOVA 37

příspěvková organizace
Merhautova 37
613 00 Brno

Tel.: 545 211 651
www.zsmerhautova.cz

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace
- b/ Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, Městská část Brno - sever
- c/ Jméno ředitele školy:** PaedDr. Jana Foltýnová Ph.D.
- d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):** Lenka Mořická
- e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol):** 56 dětí (celkem 184 dětí)
- f/ Kontakty: telefon, e – mailová adresa:** 604 233 822, msvranovska@zsmerhautova.cz
- g/ Provoz školy (od - do):** 6.30 – 17.00 hod
- h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do):** 6.30 – 17.00
- i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole:** 0

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	2	54	27	13,5	59
třídy speciální-logo	-	-	-	-	-
Celkem	2	54	27	13,5	59

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

- a/ Zaměření mateřské školy:**

Vzdělávací program, podle kterého škola pracuje:

- Školní vzdělávací program byl vytvořen v souladu s RVP PV. Vychází z podmínek dané mateřské školy, analýzy minulých let a odborných znalostí, zkušeností a zaměření pedagogů.
- ŠVP PV s názvem **Radostný svět dětí** byl zpracován na dobu neurčitou.
- Hlavní obsah vzdělávání je rozdělen do pěti integrovaných bloků, které byly podrobně rozpracovány v jednotlivých Třídních vzdělávacích programech. ŠVP PV je doplněn o dílčí zaměřené bloky, které jsou specificky zaměřené na demografické složení dětí ve škole. Jejich náplní je výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova k prosociálnímu chování, prevenci patologických jevů a seznamování s právy dítěte.

Specializace:

- Předškolní vzdělávání bylo koncipováno tak, že se nám dařilo naplňovat záměry školy:
- - výchova k prosociálnímu chování a vzájemné toleranci mezi lidmi
- - multikulturní výchova
- - výchova ke zdraví a rozvoj tělesné zdatnosti dětí
- - ekologická výchova a rozvoj přírodovědné gramotnosti
- - otevřenost školy rodičovské veřejnosti – úzká spolupráce škola x rodiče
- - srovnávání vzdělávacích šancí
- Stanovené cíle ŠVP – PV byly průběžně naplňovány, vzdělávání probíhalo v podnětném prostředí plném jistoty a bezpečí. V rámci multikulturní výchovy se podařilo zapojit rodiče – cizince k seznámení dětí s jednotlivými kulturami v programu Můj domov. Děti při besedách s rodiči a jejich dětmi poznávaly jednotlivé země odkud pochází jejich kamarádi. Měly možnost seznámit se s různorodostí podmínek života a přijímat je jako součást žití.
- V prvním pololetí školního roku se nám podařilo dosáhnout úspěchu při výchově ke zdraví a především k rozvoji tělesné zdatnosti. Děti jedenkrát týdně využívaly tělocvičnu ZŠ, prodloužené vycházky a výlety. Paní učitelky podporovaly u dětí uvědomění si potřeby pohybu jako každodenní součást jejich života. K prevenci ochrany zdraví dále sloužilo otužování, Nemocnice zvířátek a program Zdravý zoubek. V neposlední řadě bylo dosaženo elementárního uvědomění si významu zdravé výživy nejen u dětí, ale i u

rodičů.

- Vaření, pečení, seznamování s potravinami, ochutnávání pokrmů zařazených do předškolního vzdělávání, beseda s rodiči na téma Zdravá kuchyně jako prevence zdraví dětí velmi obohatily zmíněnou oblast vzdělávání.
- K rozvoji pohybových dovedností přispělo i vybavení školy tělocvičným náčiním, DVPP zaměřené na moderní pohybové aktivity v MŠ.
- Využívání moderních metod předškolního vzdělávání, zejména prožitkové učení, FIE, experimentování bylo využito při rozvíjení přírodovědné gramotnosti a v ekologické výchově. Děti měly možnost učit se vztahu k přírodě přímo v terénu při vycházkách a polodenních výletech. Ve třídách využívaly koutků živé přírody k pozorování vývoje motýlů, života mravenců, chování šneků při výchovných programech se seznamovaly se životem domácích „mazlíčků“ (kočky, psi, morčata). Pozorovaly růst rostlin, poznaly co potřebují k životu.
- Podařilo se nám získat finanční prostředky z evropských fondů na nákup digitalizačních pomůcek: digitální mikroskop, programovatelný vlak Intelino, interaktivní panel, naučné programy, mluvící kolíčky, stavenice Boffin, včelka Bee-Bot a podložky.
- Bohatě nabídce při předškolním vzdělávání přispělo velmi nadstandartní vybavení školy učebními pomůckami Rozvoj komunikativních dovedností, jehož realizací je dětem poskytovaná potřebná individuální podpora a péče dle jejich potřeb a možností vycházejících z rodinného zázemí.
- Úroveň předškolního vzdělávání je na tomto pracovišti na vysoké úrovni také díky soustavnému vzdělávání učitelek v rámci DVPP, ale i zájmem o samostudium nových trendů v předškolním vzdělávání. Pedagogický kolektiv mezi sebou úzce spolupracuje, vytváří klima důvěry, jistoty a bezpečí nejen dětem, ale i jejich rodinám.
- Udržení vysoké kvality předškolního vzdělávání bylo velmi náročné. Na pracovišti jsou tři učitelky s dlouholetou praxí, dvě učitelky s krátkou praxí. I přes uvedené podmínky bylo dosaženo vytyčených cílů předškolního vzdělávání. Kompetence dětí jsou na velmi dobré úrovni, vzhledem k jejich možnostem. Velmi kvalitního výstupu bylo dosaženo v oblasti prosociálních vztahů, dodržování pravidel soužití, komunikace mezi dětmi a pochopení tolerance.
- Stále se však nedaří celému kolektivu přesvědčit část rodičů z majoritní společnosti k

pravidelné docházce dětí do mateřské školy. Podařilo se však, že všechny děti byly rodiči řádně omluveny. Důvodem nepřítomnosti byla ve většině případů nemoc nebo rodinné důvody. Tato skutečnost však neměla vliv na sníženou průměrnou docházku. Druhá strana této situace pak přinesla možnost věnovat dětem, které MŠ pravidelně navštěvovaly zvýšenou individuální péči, která přispěla k dobré úrovni jejich kompetencí.

Kroužky:

- Vzhledem ke složení dětí v mateřské škole a ekonomickým možnostem převážné části rodičů letos nebyl otevřen žádný kroužek.

Zájmové aktivity dětí:

- Preventivní program Zdravý zoubek – každodenní čištění zubů po obědě
- Muzikoterapie – prevence hyperaktivity
- Hudební nauka – seznamování a poznávání rozličných hudebních nástrojů, práce s hlasem – dynamika, seznámení s notami
- Pokusy a poznávání
- Eko koutek
- Digitalizace
- Spolupráce s neziskovými organizacemi
- Celoroční průběžná praxe studentů SOŠ MaP s.r.o, Cejl 61, 602 00 Brno

Další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:

- Materiální podmínky školy jsou na velmi vysoké úrovni. V letošním školním roce jsme doplnily pomůcky pro digitální gramotnost.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	1

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
F840 – dětský autismus	1	4

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. V některých případech jsou děti osvobozeny z důvodu pobírání příspěvků hmotné nouze.

Základní výše úplaty: 540,- Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávnicků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní *
L13	1	54	8	

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,5

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity:

- Adaptační programech
- Dýňování s rodiči (vyřezávání dýni, vaření pokrmů z dýní)
- Výlet za skřítkem PODZIMÁČKEM
- Zpracování plodů podzimu (příprava pokrmů, ochutnávka pro rodiče)
- Halloween
- Sv. Martin v MŠ (pečení martinských podkov)
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílničky pro děti (výroba adventních věnců, svíců)
- Advent v MŠ (pečení perníků, vánočního cukroví, zvyky)
- Vánoční posezení u stromečku
- Rozsvěcování vánočního stromečku u polikliniky na Halasovém náměstí pořádané MČ Brno-sever
- Zvířátka v zimě (výlet do obory Kohoutovice)
- Divadelní představení v divadle Radost, v divadle B. Polívky, KC Omega a v MŠ
- Koncerty KC Omega, ZUŠ Vranovská
- Narozeninové dny (pečení dortů, příprava občerstvení dětmi, příprava dárek pro děti, dětská práva)
- Návštěva předškolních dětí v ZŠ (ukázková hodina v 1.tř.)
- Beseda s rodiči předškolních dětí na téma Školní zralost, jak připravit dítě na vstup do ZŠ
- Masopustní veselí v MŠ (výroba koblih, božích milostí, ochutnávka pokrmů české zabijačky, rej masek)
- Vynášení Moreny
- Rozloučení s předškoláky a jejich pasování bez účasti rodičů

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2022/2023	28
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	19
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2023

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VOŠ pedagogická	
VŠ-předškolní výchova	2
VŠ-speciální pedagogika	
Jiné/jaké/	1

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2023

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	4	0	3,45	77,5 %
Nekvalifikovaní učitelé	1		1	22,5 %
Celkem	5	0	4,45	100 %

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (ne fyzických!)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	1	2	1	5

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	0	1	1

5. Ve školním roce 2022/2023 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Jak začít ve škole systematicky podporovat nadání	1
Jak rozvíjet gramotnosti v MŠ	1
Spolupráce s rodinou	4
Rómské dítě v MŠ	1
Sociální dovednosti dítěte předškolního věku	2
Zlobí a neposlouchá	3
Děti bez hranic v MŠ	1
Dítě, které nejde zvládnout, co s ním	1
Portfolio dítěte v praxi mateřských škol	1
Změny v legislativě od 1. ledna 2022	1
Výchovné střípky pro rodiče tentokrát neklidných dětí	1
Čtenářská pregramotnost	1
Výchovné střípky aneb doporučení pro rodiče úzkostnějších dětí	1
Rozvoj smyslového vnímání	4
Erasmus +	1
Hygienické minimum	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: KHS Brno

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

9. Změny ve vedení školy

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt Č.2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

11. Zhodnocení a závěr

Vzhledem k profesionálnímu přístupu všech pracovníků školy se nám podařilo naplnit stanovené cíle a úkoly. Jsem ráda, že paní učitelky na sobě pracují ať už formou samostudia nebo DVPP. Celý rok panovalo na našem pracovišti pohodové a přátelské klima. Zaměřujeme se na kvalitu nikoliv kvantitu. Usměvavé, spokojené a připravené dítě na „velký svět“ je našim cílem.

Datum 3. 7. 2023

Razítko a podpis ředitele