



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, MERHAUTOVA 37
příspěvková organizace
Merhautova 37
613 00 Brno

Tel.: 545 211 651
www.zsmerhautova.cz

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY

1. Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro přípravné třídy

Vzdělávací program: RVP PV

Motivační název: Chceme-li dát všem dětem stejné možnosti, musíme jim vytvořit podmínky

1.2 Údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37,
příspěvková organizace

Adresa školy Merhautova 37, 613 00 Brno

Ředitelka PaedDr. Jana Foltýnová, Ph.D.

Kontakty:

Telefon 545 211 651

Fax 545 215 461

E-mail sekretariat@zsmerhautova.cz

Web www.zsmerhautova.cz

IZO 049 466 623

REDIZO 600 107 973

IČO 49 46 66 23

Dokument zpracovala: Mgr. Zuzana Růžičková společně s kolektivem učitelek
přípravného ročníku

Název zřizovatele: Statutární město Brno, městská část Brno – sever

Adresa zřizovatele: Bratislavská 70, 601 47 Brno

Kontakty: Starosta

Mgr. Martin Maleček, malecek.martin@sever.brno.cz

Vedoucí odboru školství a kultury

PaedDr. Hana Svobodová, svobodova.hana@sever.brno.cz

Telefon 545 542 252

Fax 545 542 276

Platnost dokumentu od: 1.9.2018

Podpis ředitelky školy

Razítko školy



Přípravná třída základní školy

Přípravná třída základní školy je určena hlavně pro děti, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj a kterým byl současně povolen odklad povinné školní docházky. O zařazení dítěte do přípravné třídy rozhoduje ředitel školy na základě žádosti zákonného zástupce dítěte a písemného doporučení školského poradenského zařízení. Obsah vzdělávání je součástí školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Ve třídě se zpravidla vzdělává 10 -15 dětí.

Pedagogická práce v přípravné třídě:

- směřuje k vyrovnání nedostatků v rozvoji učení a uspokojování specifických potřeb dětí
- směřuje k úzké spolupráci s rodinou a zapojování rodičů do výchovně-vzdělávacího procesu
- navazuje na práci odborných lékařů (logopedů, psychologů apod.)
- vede děti k samostatnosti, posiluje jejich sebevědomí a sebeovládání
- rozvíjí sebeobsluhu a hygienické návyky
- vede děti k akceptování autority učitele a dospělých osob
- vytváří u dětí kladné sociální postoje (prosociální chování)
- snaží se o vytvoření příjemné atmosféry a přátelských vztahů ve třídě (kamarádství, ohleduplnost, spolupráce a sounáležitost s kolektivem)
- vytváří základy pozitivních mezilidských vztahů mezi minoritní a majoritní společností
- rozvíjí komunikační a jazykové schopnosti dítěte

Důležitou podmínkou úspěšnosti vzdělávání dětí je volba vhodných vzdělávacích metod a prostředků a uplatňování profesionálních postojů pedagogických pracovníků (např. zohledňování osobnostních předpokladů dítěte - jeho problémy s osamostatňováním, horší sebeprosazování, méně rozvinutá schopnost autoregulace; poskytování dostatečného prostoru pro vlastní rozhodování dítěte, pozitivní motivace, poskytování pozitivní zpětné vazby...).

Pedagog při vzdělávání dětí spolupracuje s dalšími odborníky (školní psycholog, školní speciální pedagog, asistent pedagoga, mentor...) a využívá služeb školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologických poraden).

Ve školním roce 2018/2019 má naše škola 3 přípravné třídy na budově Merhautova 37. Materiální vybavení odpovídá požadavkům pro práci s předškolními dětmi (různé didaktické hry, stavebnice, hračky, pomůcky pro pohybové hry); dále se zde využívá audiovizuální technika (televize, DVD, CD přehrávač, počítač...). Spotřební materiál (tužky, pastelky, vodové barvy, výkresy) si hradí děti samy. V rámci vyučování je dětem 2x týdně poskytována kolektivní logopedická péče speciálním pedagogem - logopedem. Po skončení výuky mohou děti navštěvovat školní družinu a stravovat se ve školní jídelně. Přibližně 1-2 krát za měsíc se děti zúčastňují různých kulturních akcí (divadlo, koncert, projekty apod.).

Denní program:

- 7.45-8.00 příchod do školy, ukládání věcí v šatně
- 8.00-8.45 skupinová práce dětí podle integrovaných bloků
- 8.55-9.40 individuální práce s dětmi (hry podle jednotlivých zájmů a programu...)
- 9.40-10.00 hygiena, přesnídávka
- 10.00-10.45 skupinová a individuální práce s dětmi podle integrovaných bloků
- 10.55-11.40 pobyt venku, cvičení, pohybové hry



ŠVP přípravného ročníku

1. Podzim

1. Téma: Noví kamarádi

podtémata: Seznamujeme se navzájem

Moje rodina

Škola, domov, cesta do školy

Nastává podzim

| Podtémata | Učební plán | Činnost | Kompetence |
|--------------------------------|---|----------------------------|------------|
| Seznamujeme se navzájem | -hrajeme seznamovací hry | Didak. hry | 3,4 |
| | -malujeme kamaráda | malba | 3,4 |
| | - didak. hry na kamarádské vztahy | hry | 2,3,4 |
| | -tanečky a cvičení ve dvojicích | Cvičení a Tv | 3,6 |
| | -soutěživé hry v kolektivu | | 2,3,4 |
| | -povídání o spolužácích a kamarádech | beseda | 2,3,4,7 |
| Moje rodina | -hra na rodinu, jak pomáháme rodičům | Fotky rodiny- výstava | 3,4,6 |
| | -pravidla slušného chování vůči dospělým osobám- zdravení, omluva, prosba, podání ruky, vzájemná pomoc....., etická výchova | Didak. hry, etická výchova | 1,3,4 |
| | -kresba mojí rodiny | kresba | 4,6 |
| | -básničky o rodině | ČJ | 1,3 |
| | -hra na rozvíjení trpělivosti, pomoc slabším a mladším dětem | Didak. hry | 2,6 |
| | -modelujeme rodinu | Modelování PČ | 1,6 |
| | -čtení příběhů a pohádek, týkající se pomoci ostatním | četba | 1,3,6 |

| | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|-------------------|
| | -dělání dárků pro přátele | PČ | 1,6 |
| Škola, domov a cesta do školy | -seznámení s vnitřním a vnějším vybavením školy | exkurze | 1,4 |
| | -seznámení se zaměstnanci | | 1,3 |
| | -seznámení s historií školy | | 1,3,5 |
| | -malujeme naši školu | VV | 1,6 |
| | -hrajeme si na školu | dramatizace | 3,6 |
| | -výroba záložky, rozvrhu do školy | PČ | 1,6 |
| Podtémata | Učební plán | Činnost | Kompetence |
| | -návštěva některých pracovišť školy | exkurze | 1,6 |
| | -beseda o škole, škol. řád | beseda | 1,6 |
| | -vycházka do okolí školy | Vycházka a TV | 1,3,6 |
| | -popis domu, kde bydlíme | | 2,3,4 |
| | -práce se stavebníci-náš dům | PČ | 2,4,5 |
| | -popis mého pokoje | | 3,6 |
| | -pantomima, jak pomáháme doma | | 3,6 |
| | -učíme se dopr. značky | | 1,2,6 |
| | -malujeme semafor | VV | 2,5 |
| | -didak. hry na chování na silnici | hry | 1,2,5 |
| | -porovnávání obrázků | | 1,2,3,4,5 |
| | -básnička o cestě do školy | ČJ | 1,3 |
| | -výroba pexesa dopr. značek | PČ | 2,3,4 |
| | -vycházka do ulic a pozorování dopr. situace | Vycházka a TV | 1,2,6 |
| Nastává podzim | -pozorujeme podzim během 4 týdnů- stromy, rostliny, zvířata | vycházka | 1,2,6 |
| | -vyrábíme kalendář přírody | PČ | 2,5 |
| | -vycházka do parku | vycházka | 1,2,6 |

Jazyková výchova: nácvič básniček na barvy- Červená jahůdka, básnička na seznámení s dětmi- Jede, jede vláček, jede, jede vlak.

Básnička na uvolňování prstů a ruky při psaní- To je táta, to je máma..., To jsou prsty, to jsou dlaně...

Básnička-Cestička do školy.

Pohádky: Červená Karkulka, Perníková chaloupka, O veliké řepě- poslech, četba, dramatizace

Matematická představivost: cvičení orientace- vzadu, vpředu, nahoře, dole, za, před, pod, třídění barev, jejich určování, pojmenování, soustředit se na červenou, číslice 1.

Grafomotorika: nácvič teček- zobání slepičky, pihy spolužáka, uvolňování ruky- běh myšky, zašmodrchané klubíčko, rovné a šikmé čáry- krov domu, plot, déšť.

VV a PČ: kresba školy, malba spolužáka, kresba mé rodiny, modelování rodiny, výroba semaforu, pexesa, záložky, rozvrhu, práce montážní a demontážní.

HV: dětské písničky z MŠ- Kočka leze dírou, Skákal pes, Ovčáci čtveráci.....hra – Jak se jmenuješ? Čáp ztratil čepičku. Poslech na MC.

TV: vycházky do okolí školy, park, hřiště, seznámení s tělocvičnou

2.téma: Ovoce a zelenina

Podtémata: Vůně podzimu

Jdeme do lesa

Pouštíme draky

Práce na poli

| Podtémata | Učební plán | Činnosti | Kompetence |
|---|--|----------------------------------|------------|
| Vůně podzimu | -kreslíme podzimní přírodu | Kresba VV | 1,2,6 |
| | -modelujeme podzimní ovoce | Modelování PČ | 1,2,6 |
| | -učíme se písničky a básničky o podzimu | HV a ČJ | 1,3,6 |
| | -třídíme obrázky podle období | Didak. hry | 1,2 |
| | -učím se oblékat a zavazovat boty | Didak. hry | 1,2 |
| | -poznáváme podzimní ovoce a zeleninu- ochutnáváme, třídíme | Didak. hry | 1,2 |
| | -hygien. návyky při konzumaci ovoce a zeleniny | beseda | 1,2 |
| | -malujeme jablko | VV malba | 1,2,6 |
| | -skládáme z papíru červíky | PČ | 1,2,6 |
| | Jdeme do lesa | -vycházka na Lesnou a do Lužánek | vycházka |
| -sbíráme a třídíme listy | | | 1,2 |
| -koláž a otisky listů | | Koláž VV | 1,2,6 |
| -sběr a malba šípků, poslech pohádky o Křemílkovi a Vochemůrkovi jak vařili čaj | | poslech | 1,2,6 |
| -navlékání korálků z jeřabin | | PČ | 1,2,6 |
| -vyprávění o zvířatech v lese, čím se živí, jak žijí, která v zimě spí... | | beseda | 1,2,3 |
| Pouštíme draky | | -koláž draka | VV |
| | -poslech pohádky o papír. drakovi E. Petiška | poslech | 1,3 |
| | -básnička o drakovi | | 1,3 |
| | -pranostiky o podzimu | | 1,3 |
| Práce na poli | -ukázky polních plodin | | 1,2 |
| | -poznávání přírodnin podle hmatu | Didak. hry | 1,2 |
| | -bramborová tiskátka-dekor | VV | 1,2,6 |
| | -sběr kaštanů a žaludů-výroba postaviček | PČ | 1,2,6 |
| | -pracovní stroje na poli-ukázky | | 1,2 |

ČJ a jazyková výchova: básničky o podzimu- Fouká vítr z hor, Foukej, foukej větříčku, Draku, ty jsi vážně drak? Měla babka čtyři jabka, Princeznička na bále
Pohádky: O Budulínkovi, O Koblížkovi, O Smolíčkovi, O budce

Grafomotorika: rovná čára- dekor na ručníku, maminka žehlí, dráty vedení, spirála- klubíčko, ovečka, ostré zuby- horní a dolní- střechy, zuby draka, pila

Matematická představivost: třídění předmětů podle barvy, velikosti a tvaru- trojúhelník a kruh, číslice 2

VV a PČ: koláž draka, modelování ovoce a zeleniny, malba ovoce, skládání papíru navlékání korálek, skládání zvířátek z přírodnin, otisky listů, frotáž, zapouštění barev- šípky

HV: Prší, prší, Pod naším okýnkem, Adámku náš, Šla Nanyňka do zelí- taneček

TV: míčové hry v tělocvičně- nácvik chytání, driblinku, odrazu od zdi, přihrávky...

3. téma: Barevný podzim

Podtémata: Chráníme přírodu

Kam odlétají ptáci?

Zvířata v zimě

Nástup paní Zimy

| Podtémata | Učební plán | Činnost | Kompetence |
|----------------------------|--|---|------------|
| Chráníme přírodu | -třídíme odpad | -vycházka kolem školy, ukázky kontejnerů a Ekodvorů | 1,5 |
| | -stanovíme pravidla úklidu ve třídě | | 1,2,4,5 |
| | -vyprávíme o ekolog. katastrofách | -beseda | 1,2,3,5 |
| | -učíme se kladný přístup k přírodě | | 1,2,5 |
| | -čteme si o přírodě | -četba | 1,2,3 |
| | -kreslíme přírodu- čistou a špinavou | -VV | 2,5,6 |
| | -chráníme všechno živé | | 1,2,3,5 |
| Kam odlétají ptáci? | -malba ptáků | VV | 1,6 |
| | -třídění ptáků | Didak. hry | 1,2,3 |
| | -pozorování ptáků venku, při odletu | vycházka | 1,3 |
| | -krmení ptáků | vycházka | 1,4,5,6 |
| | -poznávání ptáků podle zvuku | | 1,2,3 |
| Zvířátka v zimě | -recitujeme a zpíváme o zvířatech | HV | 1,3 |
| | -čteme si bajky | četba | 1,3 |
| | -malujeme zvířata-medvěd | VV | 1,6 |
| | -srovnáváme, třídíme podle zvuku, velikosti, potravy... | Didak.hry | 1,2,3 |
| | -poznáváme lesní zvířata, učíme se je poznat a pojmenovat, mláďata | Didak. hry | 1,2,3 |

| | | | |
|-------------------------|---|-------------|-------|
| | -dramatizace pohádek | dramatizace | 1,3 |
| | -poznáváme zvířata podle zvuku a stop | Didak. hry | 1,2,3 |
| Nástup paní Zimy | -pozorování přírody kolem nás | vycházka | 1,2,3 |
| | -třídíme obrázky podle roč. období | Didak. hry | 1,2 |
| | -správné oblékání v zimě- knoflíky, zipy, patenty | | 1,2,6 |
| | -malba zimního stromu | VV | 1,6 |
| | -prostřihávání vloček | PČ | 1,6 |

ČJ a jazyková výchova: správná výslovnost a artikulace, dramatizace pohádek, četba a poslech bajek- Liška a Vrána, Liška a Vlč, Liška a Čáp. Pochopení významu bajek.

Básnička: Odkud ten náš holub letí, Červená karkulka

Pohádky: O neposlušných kůzlátkách, Tři prasátka

Grafomotorika: horní a dolní oblouk- kopce, závěje, misky, díry v zemi, vlnovka- voda, kouř, krouživé pohyby- vaříme povidla

Matematická představivost: věci nadřazené a podřazené, co se na obrázku změnilo, poznávání rozdílů, číslice 3, číselná řada 1-5

VV a PČ: malba ptáků, zimní strom, malba zvířete, prostřihávání vloček

HV: 1,2,3,4,5, cos to Janku, cos to sněd, První třída kašička, Pásla ovečky, Když jsem husy pásala, Bude zima, bude mráz, Padá sníh

TV: gymnastika- válení sudů, kotoul vpřed a vzad

2.Zima

1.téma: Vánoce, Vánoce přicházejí

Podtémata: Mikuláš, čert a anděl

Adventní čas

Vánoce a Silvestr

| Podtémata | Učební plán | Činnosti | Kompetence |
|------------------------------|---|--------------------|------------|
| Mikuláš, čert a anděl | -poslech příběhu o sv. Mikuláši, povídky a pohádky o čertech a andělech | četba | 1,2,3 |
| | -básničky o Mikuláši | | 1,3 |
| | -kresba čerta, Mikuláše a anděla | VV | 1,6 |
| | -výroba postaviček z kartonu | PČ | 1,6 |
| | -popis jednotlivých postav, jejich vlastnosti | | 1,3 |
| Adventní čas | -provádíme výzdobu ve třídě | | 2,5,6 |
| | -vyrábíme vánoční přáníčka a ozdoby na stromeček | PČ | 2,5,6 |
| | -učíme se vánoční písně | HV | 3,5,6 |
| | -malujeme obrázky se zimní tematikou | VV | 2,5,6 |
| | -pozorujeme zimní krajinu | vycházka | 5,6 |
| | -návštěva vánočního jarmarku ve škole | exkurze | 5,6 |
| | -besedujeme o vánoč. zvycích | beseda | 1,3 |
| Vánoce a Silvestr | -zpíváme ván. koledy | HV | 1,3 |
| | -píšeme dopis Ježíškovi | VV | 1,6 |
| | -zdobíme stromeček | PČ | 1,2,4,6 |
| | -navštívíme muzeum s vánoč. tematikou a jarmark ve městě | Vycházka a exkurze | 1,6 |
| | -vyrábíme dárky pro rodiče | PČ | 1,6 |
| | -malujeme kapra | VV | 1,6 |
| | -koláž vánoč. stromečku | VV | 1,2,6 |
| | -účastníme se vánoční besídky se zpěvem koled, ochutnávkou cukroví a dáváním dáreků | besídka | 1,3,4,5,6 |
| | | | |
| | | | |

ČJ a jazyková výchova: Básničky o Mikuláši-Mikuláš ztratil plášť, pohádky –O dvanácti měsíčkách, Čert a Káča, Čertův švagr, dbaní na správnou výslovnost, artikulaci, monolog a dialog, dokázat reprodukovat text

Grafomotorika: opakování rovných, šikmých čar, oblouku, nácvik číslice 1,2,3,4

Matematická představivost: orientace na ploše, určování množství, porovnávání objektů, hledání rozdílů, čtverec, obdélník, číslice 4

VV a PČ: výroba ozdob, koláž stromečku, výroba přáníčka, malba kapra, dopis Ježíškovi, kartonové loutky

HV: vytleskávání rytmu, písničky: Mik, Mik, Mikuláš, Štědrej večer nastal, Půjdem spolu do betléma, Má maměnka cosi má....Pomalý, tichý, rychlý a hlasitý zpěv.

TV: cvičení na lavičkách, žíněnkách, žebřinách, vycházka, besídka

2. téma: Zimní sporty

Podtémata: Dlouhý zimní čas
Hygienické návyky
Příroda v zimě
Co se děje kolem nás

| Podtémata | Učební plán | Činnosti | Kompetence |
|-----------------------------|--|-------------|------------|
| Dlouhý zimní čas | -stavíme sněhuláka | Pobyt venku | 1,6 |
| | -sáňkujeme, bobujeme | TV | 1,6 |
| | -děláme koule ze sněhu | | 1,6 |
| | -vyrábíme sněhuláky z plastelíny | PČ | 1,6 |
| | -povídání o zimních sportech | beseda | 1,2,3 |
| | -třídění sportů na zimní a letní | Didak. hry | 1,3 |
| | -kresba sportovce | VV | 1,6 |
| | -pokusy se sněhem | pokusy | 1,2,3,6 |
| | -znaky ročního období | Didak. hry | 1,2,3 |
| | -děláme koláž sněhuláka | VV | 1,6 |
| Hygienické návyky | - učíme se pomocí pantominy a her hyg. návyky | Did. hry | 1, 3, 5, 6 |
| | - učíme se hygie. pravidla | | 1,3,5 |
| | - učíme se pojmenovat hyg. předměty, pomůcky, kosmetiku | | |
| | -pohádka O zub. kazu | četba | 2, 3, 6 |
| | - na panence si ukazujeme, jak se správně umýt a obléci | | 1,4,6 |
| | -ukazujeme si správné čištění zubů | | 1,2,5 |
| | -film Jak se oblékáme | film | 1,6 |
| Příroda v zimě | -kresba zimního stromu | VV | 1,6 |
| | -rozdělení stromů | Didak. hry | 1,2,3 |
| | -ukázky zvířat v lese, která můžeme v zimě vidět, starost o ně | Didak. hry | 1,3,4,5,6 |
| | -odlitky ze sádry | PČ | 1,6 |
| | -pokusy s větvičkou stromu | PČ | 1,6 |
| | -krmíme ptáčky | PČ | 1,6 |
| | | | |
| Co se děje kolem nás | -pozorování věcí kolem nás, co k čemu slouží, co a kdo k čemu | Didak. hry | 1,2,3 |

| | | | |
|--|--|------------------|-------|
| | používá, hádanky na předměty | | |
| | -poznávání povolání- beseda, pantomima, hry na povolání | Didak.hry | 1,2,3 |
| | -kresba povolání | VV | 1,6 |
| | -doplňování obrázků, co k čemu patří, co kdo dělá | Didak. hry | 1,2,3 |
| | -práce a odpočinek, zábava, karneval, masopust | beseda | 1,2,3 |
| | -výroba masky | PČ | 1,6 |
| | -chystáme se na karneval | Karneval-exkurze | 1,6 |
| | | | |
| | | | |

ČJ a jazyková výchova: artikulační a dechová výchova, opakování básní a říkadel k zápisu, nácvik prvního písmene ve slově, vytleskávání rytmu a určování počtu slabik ve slově, pohádky-O rybáři a zlaté rybce, O Sněhurce, Sněhurka a sedm trpaslíků, Pejsek a kočička

Grafomotorika. Práce s prac, listy, doplňování obrázků, zrcadlové vidění, spoj, co k čemu patří. Nácvik písmen A,E,O,U,I,5

Matematická představivost: číslice 5, číselná řada 1-5 a zpět, přiřazování předmětů podle číslice a obráceně, napočítat do 5 a ukázat počet na počítadle, skládání puzzle,

Vv a PČ: modelování sněhuláka, kresba a koláž sněhuláka, stavba sněhuláka, zimní strom, výroba masky, kresba povolání a sportovce, odlévání ze sádry

HV: taneček Kalamajka, písničky- Už ty pilky dořezaly, Sněhulák, Ach synku, synku, poznávání zvuk a tón, hudeb, nástroje strunné

TV: cvičení s míčky, švihadly, pobyt na sněhu

3. téma: Náš svět

Podtémata: Co děláme celý rok

Volný čas

Bezpečnost při práci a hře

Moje tělo

| Podtémata | Učební plán | Činnosti | Kompetence |
|--------------------|---|------------|------------|
| Co děláme celý rok | -ukazujeme si různé hodiny a jejich využití | | 1,6 |
| | -malujeme hodiny | VV | 2,6 |
| | -učíme se znát hodiny | Didak. hry | 1,3 |
| | -hrajeme hry, kde využíváme čas | | 3,6 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|-------------------|
| | -hrajeme hry na čas | | 3,6 |
| | -povídáme si o tom, co děláme celý den, kdy vstáváme, kdy jdeme do školy, kdy jíme, kdy chodíme spát | beseda | 2,3,4 |
| | -učíme se znát správný režim dne | Didak. hry | 1,2,4,6 |
| | -učíme se dny v týdnu | Didak. hry | 1,3 |
| | -učíme se měsíce | | 1,3 |
| | -ukazujeme si staré věci-mince, obrázky, oblečení, hračky, co bylo kdysi a co je dnes | výstavka | 1,5 |
| | -povídáme si o starých časech, srovnáváme předměty včera a dnes, povídáme si o pokroku a technice | beseda | 1,5 |
| | -malujeme hrad, dobové šaty, princezny a prince | VV | 2,5,6 |
| | -vycházka na hrad Špilberk | vycházka | 1,6 |
| | -čteme pohádky o princeznách a zkusíme dramatizaci | Četba, dramatizace | 2,3,6 |
| | -posloucháme starší hudbu | HV | 3,6 |
| | -uděláme si výstavku ze starých fotek, vyprávíme si o raném dětství | výstavka | 3,4 |
| Volný čas | -besedujeme o využití volného času | beseda | 3,6 |
| | -povídáme si o tom, co nás baví, jak můžeme volný čas trávit | | 2,5,6 |
| | -povídáme si o tom, co děláme doma odpoledne a o víkendu | | 2,3,6 |
| | -malujeme zážitek z výletu, prázdnin, víkendu | VV | 1,6 |
| | -vypravujeme si o tom, co se nám zajímavého stalo | | 2,3,6 |
| | -jdeme do divadla | divadlo | 1,6 |
| | -kreslíme divadlo | VV | 1,6 |
| | -posloucháme hudeb. ukázky | HV | 1,6 |
| | -malujeme hud. nástroje | VV | 1,6 |
| | -jdeme do čítárny | čítárna | 1,6 |
| | -učíme se lidové tanečky ve dvojicích | HV a TV | 1,2,4,6 |
| Bezpečnost při práci a hře | -vyprávíme si o nemocech, úrazech, dělíme je do skupin, ukazujeme si lékárníčku, vyprávíme si o šikaně a drogové závislosti | beseda | 1,2,3 |
| | -seznamujeme se s důležitými čísty-Policie, hasiči, první pomoc, chování v mimořádných situacích | Didak. hry, chování v mimořádných situacích | 1,3,4,5 |
| Podtémata | Učební plán | Činnost | Kompetence |
| | -hledáme chyby na obrázcích, hrajeme hry na znalost první pomoci, řešení situací a chyb lidí, kterých se dopustili | Didak. hry | 1,2,3,5 |
| | -beseda s policií | beseda | 1,3,4,5 |
| | -vycházka do okolí, kde se seznámíme s nejbližší stanicí policie, nemocnicí, zdrav. střediskem, stanicí hasičů | Vycházka | 1,5 |
| | -návštěva hasič. zbrojnice | exkurze | 1,5 |
| | -učíme se dělat první pomoc | Didak. hry | 1,2,4,5 |

| | | | |
|------------------|---|------------|---------|
| | -učíme se telefonovat a přivolat první pomoc | Didak. hry | 2,3,5 |
| | -kreslíme hasič. Auto, policistu | VV | 1,6 |
| | -hrajeme hry „Co bys udělal, kdyby...“ | Didak. hry | 2,3,5 |
| | -seznamujeme se s kolem, bezpečností na ulici a silnici | Didak. hry | 2,3,4 |
| Moje tělo | -poznáváme části našeho těla | Didak. hry | 1 |
| | -ukazujeme si tělo na obrázcích a maketách | | 1,2 |
| | -vysvětlujeme si, co k čemu potřebujeme | | 1,2 |
| | -kreslíme svou ruku | VV | 1,2,6 |
| | -obkreslíme své tělo | VV | 2,4,6 |
| | -děláme otisky prstů- daktiloskopie | VV | 1,2,3 |
| | -kreslíme hlavu kamaráda | VV | 1,2,4,6 |
| | -hrajeme hry na protažení těla | | 1,2,6 |
| | -modelujeme postavu | PČ | 1,6 |
| | -vážíme se a měříme | | 1,2,3 |
| | Didak. film „Naše tělo“ | film | 1,2,3 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ČJ a jazyková výchova: poznávání písmen podle tvaru a zvuku, nácvik svého příjmení a jména, adresy, jak správně telefonovat. Básničky o hodinách a týdnu, pohádky-O Popelce, O Šípkové Růžence, O Zlatovlásce, Princ Bajaja

Grafomotorika: práce s prac. listy, dokreslování obrázků, vykreslování detailů, nácvik kresby jedním tahem. Písmena – B, M, T, D, 6

Matematická představivost: porovnávání číslic, číselná řada, doplňování chybějících číslic do řady, přiřazování počet číslu a naopak, číslice 6

VV a PČ: malba hodin, kresba princezny, malba hradu, stavba hradu ze stavebnice, malba zážitků, kresba policisty, malba hasič. auta, kresba divadla, kresba hlavy kamaráda, obkreslení ruky, těla, modelování osoby

HV: tanečky mazurky, valčíku a polky, Písňe- Já do lesa nepojedu, Červený šátečku kolem se toč, Když jsem byl malučký, poslech starších a lidových písní

TV:tanečky, aerobik prostrná, cvičení s kruhy, kroužky, lany

3. Jaro

1.téma: Vstávej, sluníčko

Podtémata: Cítím, vidím, slyším

Jaro se vrací

Domácí zvířata

Jdeme k zápisu do první třídy

| Podtémata | Učební plán | Činnost | Kompetence | |
|-------------------------|---|------------|------------|--|
| Cítím, vidím, slyším... | -ukážeme si na těle smysly a formou hry se s nimi seznámíme | Didak. hry | 1,3,5 | |
| | -ochutnáváme jídla | | 1,3,6 | |
| | -posloucháme různé zvuky, hlasy, písňě... | | 1,3,6 | |
| | -poslepu poznáváme předměty | | 2,3,4 | |
| | -poslepu poznáváme věci podle vůně | | 2,3,4 | |
| | -kreslíme obličej | VV | 2,6 | |
| | -koláž smyslů | PČ | 2,6 | |
| | -učíme se proporcionalitě | VV | 1,2,6 | |
| | -kreslíme oči | VV | 2,6 | |
| | -tančíme na hudbu | HV | 2,5,6 | |
| Jaro se vrací | -ukazujeme si encyklopedie | | 1,6 | |
| | -pozorujeme přírodu kolem nás | vycházka | 3,5,6 | |
| | -pokusy s hrachem | PČ | 2,6 | |
| | -sejeme řeřichu | PČ | 2,6 | |
| | -přesazujeme květiny a učíme se péči o ně | PČ | 2,6 | |
| | -vyzdobíme třídu jarními motivy | | 2,6 | |
| | -koláž jarního stromu | VV | 2,6 | |
| | | | | |
| | -práce s barevným papíre-vitráž okna | VV | 1,6 | |
| | -zpíváme písničky o jaru | HV | 3,4,6 | |
| Domácí zvířata | -hrajeme didak. hry k poznávání obrázků, třídění podle roč. období | Didak. hry | 1,2,3 | |
| | -učíme se básničky o jaru | ČJ | 3,4,6 | |
| | -poznáváme ptáky, kteří se na jaře vrací | Didak. hry | 1,2,4 | |
| | -učíme se poznávat zvířata podle obrázků | Didak. hry | 1,2,4 | |
| | -vykládáme si o životě dom. zvířat, jejich mláďatech, jak žijí, čím se živí | beseda | 1,2,4,5 | |
| | -přiřazujeme suroviny k výrobkům | Didak. hry | 1,2 | |
| | -povídáme si o užitečnosti zvířat | Didak. hry | 1,2,4,5 | |
| | -návštěva hřebčína | exkurze | 1,6 | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|------------|-------------|
| | -povídáme si o zvířatech, které máme doma | beseda | 1,2,3,4,5,6 |
| | -malba dom. zvířete | VV | 1,2,6 |
| | -čteme knížky o zvířatech | četba | 1,2,6 |
| | -didak. hry na zvířata, pexeso | Didak. hry | 1,2,3 |
| Jdeme k zápisu do první třídy | vyprávění o první třídě, co se budou učit, jak se mají chovat | beseda | 1,2,3,4,5, |
| | -návštěva první třídy | exkurze | 1,4,5 |
| | - hledáme chyby na obrázku | Didak. hry | 1,2,3,4,5 |
| | -ukázky školních pomůcek | | 1,6 |
| | -návštěva knihovny | exkurze | 1,6 |
| | - povídky o škole | četba | 1,3,6 |
| | -opakování barev, tvarů, písniček a básniček k zápisu | Didak. hry | 1,2,3 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ČJ a jazyková výchova: dokázat popsat své tělo, pojmenovat výrobky a zvířata, básničky o jaru-Táta včera na venku, našel první sněženku, pohádky-Kocour v botách, Ztracené kuřátko, O kohoutkovi a slepičce, O Koťátku, které zapomnělo mňoukat. Poznávání písmen L,H,V,P

Grafomotorika: bezchybné vykreslování obrázků, hledání rozdílů u dvou obrázků, spoj, co k sobě patří, hra s pexesem, práce s PL, nácvik jednotlivých písmen L,H,V,P a číslice 7

Matematická představivost: číselná řada 1-7 a zpět, ukazování počtu na rukou, na počítadle, přiřazování počtu číslice, porovnávání

VV a PČ: koláž jarního stromu, vitrážové okno, malba zvířet, kresba obličeje, malba očí, pokusy s rostlinami- setba hrachu a řeřichy

HV: tanečky a cviky na protažení těla- Hlava,ramena..., tanečky ve dvojicích, písničky-Holka modrooká, Vozilo s na jaře, Já husárek malý, Víte –li pak jak sedláček, hud. Nástroje úderné.

TV: didak. hry- Na jelena, na kočku a na myš, Prší , Čáp ztratil čepičku, překážkové hry, běhy, Na peška, Na rybičky, rychlá vyběžená

2.téma: Jarní svátky

Podtémata: U lékaře

Veselé Velikonoce

Zvířátka u řeky a na louce

| Podtémata | Učební plán | Činnost | Kompetence |
|-----------------------------------|---|------------|------------|
| U lékaře | -seznamujeme se s různými obory lékařství | Didak. hry | 1,2,3 |
| | -hrajeme si na doktory-ukazujeme si jednotlivé předměty, kdo na středisku pracuje, jaké nemoci můžeme mít | Didak. hry | 2,3,4 |
| | -učíme se jednoduché ošetření ran | Didak. hry | 1,2,4,5 |
| | -učíme se zavolat PP | Didak. hry | 1,2,3,4 |
| | -vykládáme si, co děláme, když jsme nemocní, jaké léky užíváme | beseda | 2,3 |
| | -beseduje o prevenci a očkování | beseda | 2,3 |
| | -ukážeme si zdrav. středisko, lékárnu a zub. ambulanci | exkurze | 1,2 |
| Veselé Velikonoce | -připravujeme se na jarní svátky, zvyky, tradice, význam | beseda | 1,2,3 |
| | -čteme příběh o Ježíšovi | četba | 1,3,4,5 |
| | -zdobíme vajíčka | VV | 2,6 |
| | -pleteme pomlázku | PČ | 2,3 |
| | -vystřihujeme vitráže s velik. tematikou | PČ | 2,6 |
| | -děláme výzdobu ve třídě | PČ | 2,6 |
| | -navštívíme výstavku k Velikonocům | výstava | 1,6 |
| | -navštívíme velik. jarmark | PČ | 1,2,4,6 |
| Zvířátka u řeky a na louce | -vycházka k řece Svitavě, pozorování živočichů | vycházka | 1,6 |
| | -třídíme obrázky zvířat podle velikosti, prostředí a potravy | Didak. hry | 1,2,4,5 |
| | -malujeme motýla | VV | 2,6 |
| | -koláž berušky | PČ | 2,6 |
| | -učíme se básničky a písničky o zvířatech | ČJ | 1,2,3 |
| | -pracujeme s encyklopediemi | | 1,6 |
| | -soutěžíme na znalost zvířat a mláďat | Didak hry | 1,2,3 |
| | -poznáváme zvířata podle zvuku | Didak. hry | 1,2,3 |
| | -film Hmyz | film | 1,3 |
| | -čteme pohádky o zvířatech | četba | 1,2,4,5 |
| | | | |

ČJ a jazyková výchova: učení velikonočních koled-Hody hody doprovody...Já jsem malý zajíček, říkanka o hygieně- To jsou ruče, každý den se umyjeme, my ty viry vyženeme, bakterie krok co krok, běží pryč jak o závod. Pohádky-Tři medvědi, Otesánek, O třech přadlenách přadlenách, O Palečkovi, písmena J,N,K

Grafomotorika : nácvik písmen J, N, K do sešitu a na tabulky, nácvik klíček, záhybů, dekorace

Matematická představitost:číslice 8, číselná řada od 1-8 a zpět, porovnávání číslic, doplňování chybějících číslic v řadě, přiřazování počet k číslu apod.

VV a PČ: koláž berušky, malba motýla, výzdoba kraslic, pletení pomlázky, prostřívání vitráží, výstavky a návštěva jarmarku

HV:hra na tělo- vytleskávání, dupání , písničky-Jede, jede poštovský panáček, Kytka masožravá, Cib, cib, cibulěnka

TV: cvičení na bedně, kladině a kruzích

3.téma: Všechno kvete

Podtémata: Den matek

Sviť, sluníčko, sviť

Zvířátka v ZOO

Pohádky kolem nás

| Podtémata | Učební plán | Činnost | Kompetence |
|----------------------------|---|------------|------------|
| Den matek | -vykládáme si o svátku maminek | beseda | 1,3 |
| | -vyrábíme dárek a přáníčko | PČ | 1,6 |
| | -učíme se básničku pro maminku | ČJ | 1,3 |
| | -vykládáme si, jak doma mamince pomáháme | beseda | 1,2,3 |
| Sviť, sluníčko,sviť | -zkoumáme změny v přírodě- pozorujeme kvetoucí stromy, určujeme druh stromu podle květu | vycházka | 1,4,5,6 |
| | -skládáme puzzle se zvířátky | hra | 1,2,6 |
| | -na vycházce pozorujeme mláďata ptáků, hmyz... | vycházka | 1,4,5,6 |
| | -třídíme dřeviny na stromy a keře | Didak. hry | 1,2,3 |
| | -třídíme rostliny na okrasné, jedovaté, léčivé, užitkové | Didak. hry | 1,2,3 |
| Zvířátka v ZOO | -ukážeme si zvířata v obráz. knížkách, na fotografiích a v encyklopediích | ČJ | 1,2,3 |
| | -čtení o cizokrajných zvířatech | četba | 1,3 |
| | -navštívíme ZOO v Brně | exkurze | 1,6 |
| | -třídíme zvířata na domácí a cizokrajná | Didak. hry | 1,2,3 |
| | -učíme se je pojmenovat | Didak. hry | 1,3 |

| | | | |
|--------------------------|--|----------------|-----------|
| | -besedujeme o jejich užitečnosti, významu a ochraně | beseda | 1,2,3,4,5 |
| | -malba cizokrajného zvířete | VV | 2,6 |
| | -skládání z papíru klokana a slona | PČ | 2,6 |
| Pohádky kolem nás | -povídáme si o pohádkách umělých, klasických, lidových... | beseda | 1,3 |
| | -ukázky filmů na DVD, poslech pohádek na MC | Filmy, poslech | 1,2,3,4,6 |
| | -výroba pohádkové loutky | PČ | 2,6 |
| | -malba oblíbené pohádkové postavy | VV | 2,6 |
| | -povídání o vlastnostech jednotlivých postav, jejich hodnocení | beseda | 1,3 |
| | -návštěva knihovny | exkurze | 1,3,6 |
| | | | |

Č a jazyková výchova: básnička ke dni matek, poslech cizích pohádek a promítání pohádek na DVD- Žabka carevna, Mrazík, pohádky bratří Grimmů, Hrnečku, vař, Dlouhý, Široký a Bystrozraký, poznávání písmen Z,R,S,C

Grafomotorika:Práce s PL, tabulkami a sešity, nácvik písmen Z,R, S, C, práce dekorativní- sluníčko, květiny, praskliny na kůře stromů..

Matematická představivost: číslice 9, číselná řada 1-9 a zpět, poznávání zrakem, sluchem, přiřazování číslic počtu, porovnávání číslic, poznávání těles- koule, válec

VV a PČ: malba žirafy, výroba loutky, malba pohádkové bytosti, puzzle, výroba přáníčka a dárku pro maminku

HV: písničky o zvířatech-Máme rádi zvířata, Já mám koně, Halí, belí, Když jsem byl malučky, poslech ukolébavek, poznávání zvuku zvířat, nástroje dechové

TV: lehká atletika- běh 50 m, skok z místa, hod míčkem

4.Léto

1. Téma: Měsíc dětských radostí

Podtémata: MDD

Svět kolem nás

Neživá příroda

Hurá na prázdniny

| Podtémata | Učební plán | Činnost | Kompetence |
|--------------------------|---|------------|------------|
| MDD | -vykládáme si o MDD | beseda | 1,3 |
| | -zábavné dopoledne pro děti | hry | 1,2,4,5,6 |
| | -dostáváme dárečky | | |
| | -kreslíme MDD | VV | 1,6 |
| | -ukazujeme si encyklopedie s obrázky dětí v jiných zemích | | 1,2,3 |
| | -navštívíme romské muzeum | exkurze | 1,6 |
| Svět kolem nás | -ukážeme si globus a mapu, oceány, světadíly, země... | Didak. hry | 1,2,3 |
| | -povídáme si o naší planetě, proč je modrá a kde žijeme | beseda | 1,2,3 |
| | -hrajeme hru na poznávání cizích kontinentů, zemí a jejich obyvatel | Didak. hry | 1,3 |
| | -přečteme si cizí pověsti a příběhy | četba | 1,3,6 |
| | -ukážeme si různé předměty z cizích zemí | | 1,3 |
| | -namalujeme děti z jiných světadílů | VV | 2,6 |
| | -naučíme se cizí písničku | HV | 1,3,6 |
| | -listujeme mapami a atlasy | | 1,3,6 |
| Neživá příroda | -vycházka do okolí | vycházka | 1,6 |
| | -pozorujeme živou a neživou přírodu, jednotlivé přírodniny-kámen a rostlinu, určíme si, čím se liší | Didak. hry | 1,2,3 |
| | -uděláme si výstavku z neživých přírodnin | výstavka | 1,2,6 |
| | -nakreslíme si příklad neživé přírody | VV | 2,6 |
| | -ukážeme si atlas drahých kamenů | | 1,2,3 |
| | -vysvětlíme si význam neživé přírody | | 1,3 |
| Hurá na prázdniny | -povídáme si kam pojedeme na prázdniny | beseda | 1,3 |
| | -zopakujeme si bezpečnost při koupání, ježdění na kole, sbírání hub apod. | Didak. hry | 1,2,3,5 |

| | | | |
|--|---|--------|---------|
| | -povídáme si o cizích zemích, kde kdo byl, co tam prožil, co se mu zde líbilo | beseda | 1,3,6 |
| | -koláž mořského dna | VV | 2,6 |
| | -kombin. technika- kaktus | VV | 2,6 |
| | -kresba Co budu dělat v létě | VV | 2,6 |
| | -školní výlet | výlet | 1,4,5,6 |
| | | | |

ČJ a jazyková výchova: zopakování všech probraných témat- umět se představit, znát svoji adresu, popsat rodinu, vyjmenovat dny, měsíce, pojmenovat rostliny, zvířata, neživou přírodu, správně telefonovat, znát čísla tísňového volání, správně zdravít, děkovat, prosit, umět se omluvit, Umět dobře říct artikulačně probrané básničky.

Pohádky: Sůl nad zlato, Děda Vševěda

Grafomotorika: zopakovat všechny probraná tiskací písmena, zmínit se o písmenech Ř, Š, Č, Ž, diktáty na probraná písmena, básničky, slova začínající jednotlivými písmeny, PL- co k čemu patří, spoj dva stejné obrázky, najdi chyby, doplň chybějící část...

Matematická představivost: číslice 10, číselná řada 1-10 a zpět, ukázání na rukách, počítadla, přiřazování počtu číslici, porovnávání číslic, doplňování číslic do řady, sčítání na prstech bez přechodu typu 5+1,2+3 apod., Možnost i jednoduchého odčítání na prstech a počítadlech u šikovnějších dětí

VV a PČ: koláž mořského dna, koláž kaktusu, kresba Co budu dělat v létě, kresba tuší- kámen, malba dětí z jiných zemí, výstavka a pokusy s neživou přírodou

HV: nácvič tramských písniček, pochodových písní-Sláva nazdar výletu, Okolo Frýdku cestička, Beskýde, Beskýde, opakování všeho, co jsme se naučili během roku

TV: školní výlet, pobyt venku a na hřišti, spor.dopoledne, soutěže

Časový plán reedukace hlásek

ZÁŘÍ

hlásky A E I O U P B M

ŘÍJEN

hlásky F V H CH J

LISTOPAD

hlásky BĚ-PĚ-VĚ-MĚ K G

PROSINEC

hlásky T D N

LEDEN

hlásky ť ě ň

ÚNOR

hlásky C S Z

BŘEZEN

hlásky č š ž

DUBEN

diferenciace CSZ a ČŠŽ

KVĚTEN

hlásky L R

ČERVEN

hlásky ř

Tento časový plán reedukace hlásek je rámcovým ohraničením jednotlivých období. V návaznosti na úroveň komunikačních schopností žáků, je lze individuálně přizpůsobit každé třídě.

Součástí kolektivní logopedické péče je také zaměření na oblasti nezbytné pro rozvoj komunikačních schopností :

- sluchové a zrakové vnímání
- rytmika a jazykový cit
- slovní zásoba a souvislé vyjadřování
- gramatická složka řeči
- rozvoj motoriky
- rozumové schopnosti

Tyto oblasti jsou v kooperaci se skupinovou logopedickou péčí rozvíjeny také v rámci běžné výuky O. ročníků, kde je kladen důraz na propojování a fixování dovedností a schopností jež žák získává v rámci logopedické péče.

Rozvíjené klíčové kompetence

Kompetence navazují na kompetence formulované ve školním vzdělávacím programu školy. Za prioritní považujeme:

1 . Kompetence k učení

-žák se učí s chutí, započatou práci dokončí, vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení

2. Kompetence k řešení problémů

-žák si všímá dění i problémů, které ho motivují k řešení podobných problémů a situací, problém se snaží pochopit, přemýšlí o jeho příčině, promýšlí a plánuje řešení problémů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, je kreativní, dovede se přizpůsobit změnám

3. Komunikativní kompetence

-žák ovládá řeč, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit vlastní názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i s dospělými. Nezapomíná, že ke správné komunikaci také přísluší naslouchání druhým. Využívá informační a komunikační prostředky- telefon, komunikuje kultivovaně

4. Sociální a interpersonální kompetence

-žák se učí organizovat, odhaduje rizika svých nápadů. K úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně, samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá, nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na vytváření příjemné atmosféry ve třídě, dokáže se podřídit i prosadit, přijmout kompromis, respektuje dohodnutá pravidla a jiné osoby

5.Občanská kompetence

-žák si uvědomuje svá práva i práva jiných, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně, dbá na své osobní zdraví i zdraví jiných, aktivně se zapojuje do veřejně prospěšných a charitativních akcí, podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí, vnímá krásy přírody a cíleně o ni pečuje

6. Kompetence k trávení volného času

-žák umí účelně trávit volný čas, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své nápady v organizovaných i individuálních činnostech, rozvíjí schopnosti aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací či jednostranné zátěže ze školního vyučování.

Učební plány přípravného ročníku

Škol. rok 2019/2020

Třídy: 0.A, 0.B, 0.C

Tř. učitelé: Mgr. Zuzana Růžičková
Mgr. Hana Švecová
Mgr. Gabriela Süssová

| | | |
|--------------------------|-------------------|---|
| Povinné předměty: | Český jazyk | 6 |
| | Matematika | 5 |
| | Prvouka | 2 |
| | Hudební výchova | 1 |
| | Výtvarná výchova | 1 |
| | Tělesná výchova | 2 |
| | Pracovní činnosti | 1 |
| | Kolek. log. péče | 2 |

Týdenní dotace: 20 hodin