



## Hlavní cíle a úkoly na školní rok 2019/2020

### Výchovně vzdělávací proces

- naplňovat **ŠVP DYNAMIKA** = ( **Dyslektické třídy, Němčina, Angličtina, Matematika, Informatika, Každému** )
- naplňovat ŠVP pro předškolní vzdělávání „**Radostný svět dětí**“
- naplňovat ŠVP pro přípravné ročníky „**Školní vzdělávací program – přípravné třídy**“
- naplňovat ŠVP pro školní družinu – „**Školní vzdělávací program – školní družina**“
- naplňovat rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace
- naplňovat podpůrná opatření všem dětem a žákům se SVP
- usilovat o rozvoj osobnostního potenciálu každého dítěte
- usilovat o inovaci obsahu vzdělávání, naplňovat vizi MŠ a ZŠ
- vycházet z jednotlivých vzdělávacích programů, ale poskytovat citlivě a individuálně
- komplex vedomostí, dovedností a návyků (novými formami a metodami práce), pro žáky nadané, se speciálními vzdělávacími potřebami, i žáky kulturně odlišné a všem, kteří mají výukové problémy)
- nadále vychovávat děti pracovitosti, zodpovědnosti, toleranci a úctě k člověku
- usilovat o estetické prostředí ve třídách a na chodbách školy tak, aby se toto prostředí
- pozitivně podílelo na výsledcích vzdělávání a hlavně podporovalo výuku žáků
- vylepšovat materiální vybavení školy, pořizovat stavitelný nový nábytek do tříd
- účelně využívat učební pomůcky, učebnice, informační zdroje a ICT
- usilovat o spokojenost zaměstnanců a adekvátní ohodnocení

### Pedagogický sbor

- pracovat na tom, aby klima školy bylo dobré, klidné, spolupracující, tvořivé a pohodové
- aby učitelé cítili sounáležitost ke škole a byli k ní loajální
- aby škola byla místem, kde učitelé rádi vzdělávají děti a žáky
- postupně docílit plné aprobovanosti výuky a usilovat o doplnění vzdělávání metodiků prevence, výchovných poradců, koordinátorů ICT, koordinátora ŠVP, koordinátora environmentálního vzdělávání
- umožnit pedagogům další vzdělávání celého pedagogického sboru pro zkvalitnění
- vzdělávání koordinátorů ŠVP zejména pro podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s kulturně odlišným prostředím
- dbát na dodržování pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- aktivovat žáky k učení ne známkou, ale pochvalou za to, co už zvládli
- plně naplňovat IVP a doporučení PPP ve výuce

- vychovávat k toleranci a odbourávání vzájemných předsudků pro všechny děti

## **Žáci**

- vytvářet pro děti bezpečné prostředí pro vzdělávání
- podporovat zdravý vývoj dětí (psychický i fyzický)  
budovat u žáků sounáležitost se školou, usilovat o to, aby žáci chodili do školy rádi
- předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně
- usilovat o snižování počtu úrazů na škole
- sledovat míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu a i po ukončení ŽŠ
- hledat příčiny selhávání žáků při vzdělávání
- uplatňovat prvky etické výchovy v MŠ i na 1. a 2. stupni ZŠ ne formálně a teoreticky, ale prakticky při nábízení sociálních dovedností tak, abychom formovali morálně vyváženého člověka, slušného, komunikativního, kreativního, sebevědomého, s pozitivním stylem jednání
- cílem pedagogů je, aby absolventi naší ZŠ byli připraveni ke studiu na SU a SOŠ

## **Rodiče**

- úzce spolupracovat s rodiči MŠ a ZŠ
- informovat rodiče o vzdělávací nabídce, volitelných a nepovinných předmětech, volnočasových aktivitách
- propagovat školu na stránkách www, pravidelně aktualizovat informace o MŠ, ZŠ
- pořádat Dny otevřených dveří, jarmarky, sportovní akce, zapojovat do nich děti i rodiče  
(neformální posezení s rodiči MŠ a ZŠ)

## **Organizace školy**

- stabilizovat počty tříd a počty žáků ve škole
- citlivě a individuálně integrovat romské žáky do tříd
- komunikovat s neromskými rodiči tak, aby neodhlašovali svoje děti na školy v okolí

## **Ekonomika školy**

- neustále zlepšovat a modernizovat vnitřní prostředí školy
- zvyšovat úroveň materiálního vybavení školy
- dle finančních možností budovat další učebny a odborné učebny (zejména budova Vranovská 17, tak aby byli ve všech třídách interaktivní tabule)
- po sanaci vlhkosti suterénu budovy Vranovská 17 usilovat o výměnu oken, opravu střechy a nové fasády
- vylepšovat estetické prostředí školy

## **Motivační koncepce**

- zvyšovat vybavenost pracovního prostředí pro zaměstnance všech úseků
- umožnit DVPP dle jejich zájmů, motivace učitelek MŠ, podpora jejich odborného kariérního růstu

- umožnit pedagogům svobodu v realizaci pedagogického procesu
- usilovat o spokojenost všech zaměstnanců a adekvátně je ohodnotit

### **Škola, veřejnost, partneři**

- spolupráce se školskou radou
- v rámci prezentace školy pořádání sportovních a kulturně-společenských akcí pro rodiče žáků
- účinná spolupráce zejména s rodiči s kulturně odlišného prostředí
- stránky www – informace, aktualizace
- příspěvky do Severníku
- Dny otevřených dveří, akademie, jarmarky, výstavy, projekty školy = prezentace na veřejnosti
- pietní setkání u příležitosti Dne památky obětí holocaustu a předcházením zločinům proti lidskosti
- ples školy
- spolupracovat se všemi partnery školy (viz. seznam Partnerství školy), tak aby bylo přínosem v oblasti vzdělávání žáků a v oblasti rozhodování vedení školy

### **Spolupráce s obcí**

- úzká spolupráce vedení školy s představiteli ÚMČ Brno – sever
- rozvíjet dosavadní konstruktivní součinnost mezi školou a obcí
- informovat zřizovatele o dlouhodobých a krátkodobých záměrech školy a její strategii
- rekonstrukce MŠ Sýpka, oprava suterénu budovy Vranovská 17, zateplení fasády, výměna oken, vchodových dveří apod.
- účast školy na Dni radnice

### **Doplňková činnost**

- usilovat o získání sponzorských darů
- pořádat vzdělávací a zájmové kurzy
- obnovovat pronájmy reklamních ploch na pozemku školy
- pronájmy tělocvičen školy, hřiště a učebny