



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, MERHAUTOVA 37
příspěvková organizace
Merhautova 37
613 00 Brno

Tel.: 545 211 651
www.zsmerhautova.cz

Výroční zpráva

školní rok 2019/2020

Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37,
příspěvková organizace



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	1
1.1 NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY VYKONÁVAJÍCÍ ČINNOST ŠKOLY	3
1.2 ZŘIZOVATEL ŠKOLY	3
1.3 ŘEDITEL ŠKOLY	3
1.4 DRUH ŠKOLY VČETNĚ VŠECH ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	3
1.5 KONTAKTY	3
1.6 ÚPLNÁ ŠKOLA	3
1.7 ŠKOLSKÁ RADA.....	3
1.8 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	4
1.9 ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ.....	4
1.10 POČET PRACOVNÍKŮ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ.....	4
1.11 ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	4
1.12 ŠKOLNÍ KLUB.....	4
2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	5
2.1 ODBORNÁ KVALIFIKACE (DLE ZÁKONA Č. 563/2004 SB.)	5
2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy.....	5
2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy	5
2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy	5
2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci.....	5
2.2 VĚKOVÉ SLOŽENÍ UČITELŮ	5
2.3 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	5
2.4 ASISTENTI PEDAGOGA	6
3. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	7
3.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ A KLASIFIKACE ŽÁKŮ	7
3.2 SNÍŽENÝ STUPEŇ Z CHOVÁNÍ.....	7
3.3 CELKOVÝ POČET NEOMLUVENÝCH HODIN ZA CELÝ ŠKOLNÍ ROK	7
3.4 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	7
3.5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU.....	7
3.6 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ.....	7
3.7 PŘESTUPY ŽÁKŮ MEZI ZŠ	8
4. HODNOCENÍ ZŠ NEBO JEJICH SOUČÁSTÍ	9
4.1 KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKcí	9
4.2 OPATŘENÍ ZAVEDENÁ NA ZÁKLADĚ ZJIŠTĚNÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	9
4.3 KONTROLY PROVEDENÉ JINÝMI KONTROLNÍMI ORGÁNY.....	9
4.4 OPATŘENÍ ZAVEDENÁ NA ZÁKLADĚ ZJIŠTĚNÍ JINÝCH KONTROLNÍCH ORGÁNŮ	9
5. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY (DLE § 165, Odst. 2, ZÁKONA Č. 561/2004 SB.) ...	10
5.1 ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	10
6. PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ	11
6.1 DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	12
7. PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE	13
7.1 ÚDAJE O ODBORNÝCH PRACOVNÍCÍCH	13

7.1.1 Počty	13
7.1.2 Věková struktura.....	13
7.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků	13
7.2 ÚDAJE O FINANČNÍCH ZDROJÍCH NA PORADENSKÉ SLUŽBY VE ŠKOLÁCH.....	13
7.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK)	14
7.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné)	14
7.3 SKUPINOVÁ INTEGRACE	14
8. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR	15
9. AKCE POŘÁDANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019-2020 – 1.STUPEŇ	17
9.1 ČESKÝ JAZYK	17
9.2 PRVOUKA	17
9.3 VLASTIVĚDA	18
9.4 MATEMATIKA	19
9.5 PŘÍRODOVĚDA	19
9.6 HUDEBNÍ VÝCHOVA	19
9.7 PRACOVNÍ ČINNOSTI.....	21
9.8 TĚLESNÁ VÝCHOVA.....	22
9.9 DOPRAVNÍ VÝCHOVA A PREVENCE	23
9.10 KINO A DIVADLO	24
10. AKCE POŘÁDANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019-2020 – 2.STUPEŇ.....	28
10.1 ANGLICKÝ JAZYK	28
10.2 ČESKÝ JAZYK	28
10.3 MATEMATIKA, INFORMATIKA.....	29
10.4 FYZIKA, CHEMIE	29
10.5 DĚJEPIS, OBČANSKÁ VÝCHOVA, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	30
10.6 PŘÍRODOPIS	30
10.7 ZEMĚPIS.....	30
10.8 HUDEBNÍ VÝCHOVA	31
10.9 TĚLESNÁ VÝCHOVA.....	31
11. AKCE POŘÁDANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019-2020 – ŠKOLNÍ DRUŽINA	32
12. ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	33
12.1 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO 1. STUPEŇ – MGR. ALEXANDRA KOPALOVÁ	33
12.1.1 Návštěva sociálního pedagoga přímo v rodinách	33
12.1.2 Posudky pro OSPOD	33
12.1.3 Výchovná opatření v rámci školy – jednání s rodiči a výchovné komise.....	33
12.1.4 Problémové situace.....	34
12.1.5 Výchovná opatření.....	34
12.1.6 Návštěvy v rodinách.....	34
12.1.7 Jednání s rodiči:	34
12.1.8 Výchovné komise	35
12.1.9 Posudky pro OSPOD	35
12.2 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO 2. STUPEŇ – MGR. ALENA MRHAČOVÁ.....	36
12.2.1 Práce se žáky	36
12.2.2 Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími	36
12.2.4 Spolupráce se školní psycholožkou, popř. s pedagogickými asistenty:.....	37
12.2.5 Spolupráce s rodiči:.....	37
12.2.6 Spolupráce s ÚMČ:.....	37
12.2.7 Spolupráce s Policií ČR.....	37

13. ZÁVĚREČNÝ PŘEHLED ROZMÍSTĚNÍ DŘÍVE VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019 - 2020	38
14. ZÁVĚREČNÝ PŘEHLED ROZMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ 9. TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2019-2020.....	39
15. PŘEHLED VÝSLEDKŮ PŘIJÍMACÍCH POHOVORŮ DO PRIMY VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019-2020.....	41
16. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	41
16.1 PODMÍNKY ŠKOLY	42
16.2 CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU	42
16.3 ČINNOST A PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ ŠPP.....	42
16.4 ČINNOST ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE	42
16.5 PREVENTIVNÍ AKTIVITY	43
16.6 HODNOCENÍ MPP	44
17. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020	45
17.1 HLAVNÍ CÍLE ŠPP:.....	45
17.2 ZHODNOCENÍ ČINNOSTI V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH:	46
17.3 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	50
17.4 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ZÁVADOVÉHO CHOVÁNÍ.....	51
17.5 PŘEHLED AKTIVIT ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE:.....	51
17.6 DVPP A ŠKOLENÍ.....	53
18. PROJEKTY ŠKOLY 2019/2020	55
18.1 PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ PRO MŠ, MŠ PŘI ZŠ MERHAUTOVA 37, P. O	55
18.2 PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ ZŠ MERHAUTOVA 37, P. O.....	55
18.3 PODPORA ŠKOLY ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ	56
18.3.1 MAP II ZŠ a MŠ Merhautova 37, p. o.....	56
18.3.2 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně ZŠ a MŠ Merhautova 37, p. o.	56
18.4 SÍŤ BRNĚNSKÝCH OTEVŘENÝCH ŠKOL (19 ŠKOL V BRNĚ)	57
18.5 SÍŤ BRNĚNSKÝCH TECHNICKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL (4 ŠKOLY V BRNĚ).....	57
18.6 POSKYTOVÁNÍ BEZPLATNÉ STRAVY DĚTEM OHROŽENÝM CHUDOBOU VE ŠKOLÁCH V JIHMORAVSKÉM KRAJI.....	57
18.7 MATEMATICKÉ KLUBY – LABORATOŘ PRO ADAPTACI VÝUKY ORIENTOVANÉ NA BUDOVÁNÍ SCHÉMAT PRO POTŘEBY ŽÁKŮ ZE SOCIOEKONOMICKÝM A KULTURNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM	57
18.8 ŠABLONY MERHAUTOVA II.....	57
18.9 SPOLEČENSTVÍ PRAXE – PLATFORMA PRO ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ.....	58
18.10 POLYGRAM – PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI V JIHMORAVSKÉM KRAJI.....	58
18.11 „NENECH TO BÝT“	58
18.12 SPORTOVCI DO ŠKOL	58
18.13 POTRAVINOVÁ BANKA PRO BRNO.....	59
18.14 „ONSTAGE – MUSIC SCHOOLS FOR SOCIAL CHANGE“ (HUDEBNÍ ŠKOLY PRO SOCIÁLNÍ ZMĚNY)	59
19. VYJÁDŘENÍ ŠKOLSKÉ RADY	60
20. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ	62

VÝROČNÍ ZPRÁVA – MŠ MERHAUTOVA	64
VÝROČNÍ ZPRÁVA - MŠ VRANOVSKÁ	72
VÝROČNÍ ZPRÁVA - MŠ SÝPKA.....	82

1. Základní charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny a školní jídelny. Disponuje třemi budovami, kterými jsou ZŠ a MŠ Merhautova 37, detašované pracoviště ZŠ a MŠ Vranovská 17 a od **2. 9. 2019 detašované pracoviště MŠ Sýpka 26a se třemi třídami s kapacitou 75 dětí.** Celkový počet tříd MŠ je **7** s kapacitou **184** dětí.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu celkem **728 dětí a žáků**. Z toho **568** žáků ZŠ ve **36** třídách, včetně třech tříd přípravného ročníku. Z celkového počtu bylo **kulturně odlišných** a sociálně znevýhodněných žáků 476, což je 84,1 %. V osmi třídách bylo v rámci skupinové **integrace** vzděláváno **77 žáků se závažnými poruchami učení + 2 žáci s jiným zdravotním postižením (1 vada řeči, 1 kombinované postižení)**. Počet žáků s **podpůrnými opatřeními IVP byl 76**. Počet žáků, kteří byli vyšetřeni ve ŠPZ a byla jim udělena podpůrná opatření **1. stupně = 10, 2. stupně = 54, 3. stupně = 108, 4. stupně = 2, 5. stupně = 0**. Celkem bylo těchto žáků **174**. (z toho **132** poruch učení, **20** poruch chování, **2** poruchy autistického spektra, **7** lehké mentální postižení, **1** vada řeči, **2** sluchová postižení, **1** zraková postižení, **2** tělesná postižení, **1** kombinovaná postižení, **6** jiná postižení). **Počet asistentů**, kteří byli přiděleni žákům, jako podpůrné opatření bylo **26**. Dalším podpůrným opatření pro tyto žáky byla speciální pedagogická péče a pedagogické intervence.

Cílem základní školy je poskytovat dětem základní vzdělání a připravit je na život. Hlavním cílem naší školy je poskytovat dětem základní vzdělání, které je založeno na rovném přístupu ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace. Škola se snaží vytvářet každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby. Škola dlouhodobě poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření. Každému dítěti je poskytováno vše, co potřebuje, dle jeho možností, nadání a talentu.

Záměry naší školy jsou realizovány pro MŠ v ŠVP „**RADOSTNÝ SVĚT DĚTÍ**“, pro přípravné třídy „**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY**“, pro ZŠ v ŠVP „**DYNAMIKA**“, podle kterého jsme začali učit ve školním roce 2007/2008. Název ŠVP vznikl z těchto slov:

DY - dyslektické třídy

N - němčina

A - angličtina

M - matematika

I - informatika

KA - každému

Rovněž činnost ŠD vychází ze „**ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU**“.

Usilujeme o vybudování moderní školy, ve které se dětem líbí, rády do ní chodí a cítí se v ní dobře. Učitele jsou vzdělaní a motivovaní, s jejich prací jsou rodiče spokojeni. Plníme stanovené podmínky **Otevřené školy**, k jejímuž názvu se hlásíme od roku 2009/2010. Od roku 2005 máme status **Fakultní školy** Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. Od roku 2005 jsme **Tvořivou školou**, od roku 2019 jsme zařazeny do sítě **Technických škol**. V roce 2018 byl naší škole udělen titul **KVALITNÍ ŠKOLA**. Ve výuce využíváme prvky daltonského školství a matematiku vzděláváme čtvrtým rokem dle **Hejného metody**.

Ve školním roce 2019/2020 vzhledem k opravám budovy Vranovská 17, byla již třetím rokem budova dočasně uzavřena a dvě třídy MŠ přesunuty do náhradních prostor budovy ZŠ nám. Republiky 10. Jeden přípravný ročník a 1. – 5. ročník byl přesunut do náhradních prostor budovy ZŠ Cacovická 4 a dvě přípravné třídy s třídami druhého stupně byly přesunuty do budovy ZŠ Merhautova 37. Do opravených prostor Vranovská 17 se obě třídy MŠ vrátily ke dni 14.4.2020. V této době do konce školního roku na budově Vranovská 17 probíhala rozsáhlá rekonstrukce a byl realizován projekt „DYCHTIVÁ OČKA – budova Vranovská 17 při ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37“, díky kterému bylo vybudováno 5 odborných učeben – jazyková, přírodovědná, fyziky, chemie, PC, výtah a bezbariérovost školy. Kolaudační souhlas na výše uvedenou stavbu byl vydán 12.6.2018.

Velmi už tak složitou situaci v březnu 2020 zkomplikovala epidemie COVID – 19 a vyhlášení nouzového stavu. V této době se všichni vyučující přesunuli z náhradních prostor na budovu Merhautovu. Intenzivně začali pracovat na distanční výuce a byly jim zadávány úkoly pro práci z domova („home office“). Ke dni 25.5.2020 byla zahájena výuka žáků 1. stupně. Od 1.6.2020 docházeli na konzultace žáci 9. ročníků a od 8.6. 2020 byly zahájeny konzultace ostatních ročníků 2. stupně ZŠ. Přesto, že komunikace se žáky a rodiči naší školy nebyla jednoduchá, zkušenost s uzavřením škol a distančním vzděláváním pedagogům připomněla, v čem je poslání školy 21. století. Již dávno nejsme nositeli informací, ale musíme pochopit svou roli průvodců vzděláváním. Že nejde tolik o fakta, ta se dají velmi rychle najít, ale pochopení souvislostí, smysluplnosti poznání. Zaměřili jsme se na aplikace a možnosti komunikace se žáky a rodiči přes telefon, email, messenger, Facebook, web školy, Google Disk, ale největším

přínosem byla tištěná forma zadávání úkolů ve vyhrazených prostorách školy, kde pomáhali úkoly vydávat a přijímat pedagogové, asistenti pedagoga a vychovatelky ŠD.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy

ÚMČ Brno – sever, Bratislavská 70, 601 47 Brno

1.3 Ředitel školy

PaedDr. Jana Foltýnová, Ph.D.

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení

- základní škola
- mateřská škola
- školní jídelna
- školní družina
- odloučené pracoviště Vranovská 17 – ZŠ, MŠ
- odloučené pracoviště Sýpka 26a - MŠ

1.5 Kontakty

telefon: 545 211 651

fax: 545 215 461

e-mail: sekretariat@zsmerhautova.cz

web: www.zsmerhautova.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu běžné tř. spec.tř. soc.znevýh.		Kapacita
Přípr. roč.	3	1	36	12		---
1. stupeň	19	5	310	17,8 18,8	9,5	---
2. stupeň	14	4	222	19,2 15,7	10,3	---
Celkem	36	9+př.roč.	568	18,4 17,6	9,9	1020

1.7 Školská rada

(§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 26. 1. 2006

Předseda a členové ŠR:

Předseda: RNDr. Iveta Machainová

Členové: PhDr. Karla Hofmannová
Jiří Pliva

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP DYNAMIKA	ZŠMŠME 30/2008	1.2.3.4.5.6.7.8.9.

Jiné specializace, zaměření: Na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (jedna speciální třída v každém ročníku)

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	341	113	75
L 13 ŠJ – výdejna	6	256	0	38
„Obědy zdarma“	211			

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	11
Přepočtení na plně zaměstnané	10,8

1.11 Školní družina

- je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	6	180	6/5,5	180

1.12 Školní klub

V současné době školní klub nemáme.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/ fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	66,15/68	97
z toho odborně kvalifikovaných	66,15/67	98

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy
celkem – 2

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy
celkem - 5

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy
celkem - 6

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci
celkem - 26

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	7
36-50 let	3	29
51 a více	0	18
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	0	2
Rodičovská dovolená	0	6

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	12
Cizí jazyky	0
Umění, estetika	13
Speciální pedagogika, SVPU	10
Informatika, PC, SIPVZ	4
Společenské vědy	5
Legislativa, řízení, ekonomie	2
Sport, TV, turistika	2

Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	3
Přírodní vědy	9
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	2
Inkluzivní vzdělávání	3
Celkem	68

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 15,4/23

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	59	56	3	0	0
2.	61	53	8	0	0
3.	57	34	23	0	0
4.	69	31	38	0	0
5.	63	21	42	0	0
Celkem za I. stupeň	309	195	114	0	0
6.	44	7	37	0	0
7.	63	5	58	0	0
8.	65	12	53	0	0
9.	49	9	40	0	0
Celkem za II. stupeň	221	33	188	0	0
Celkem za školu	504	228	302	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	6	1,19
3.	1	0,2

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

celkem - 696

průměr na jednoho žáka - 1,4

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

celkem - 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU	ÚP
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium			
Počty přijatých žáků	1	0	0	15	42	4

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
--------	------------	---

9. ročník	50	81
nižší ročník/5.ročník	12/0	19
Celkem	62	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 14

Důvody: stěhování, s narůstajícím počtem žáků se SVP ve třídách, mají rodiče obavy o kvalitu vzdělávání.

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 9

Důvody: stěhování, přestup do dyslektické třídy.

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 proběhla kontrola ČŠI – řešení stížnosti

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

Stížnost byla shledána ve všech bodech jako nedůvodná

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

Veřejnoprávní kontrola - ÚMČ Brno-sever

Veřejnoprávní kontrola - Městská správa sociálního zabezpečení.

Krajská hygienická stanice – kontrola náhradních prostor MŠ v ZŠ nám. Republiky 10, Brno a ZŠ Cacovická 4.

VZP ČR – kontrola plateb pojistného

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

Nebyly zjištěny závady.

5. Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	34	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	4	0
Jiné (přípravný ročník)	52	0

6. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	69 419 468,16 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

6.1 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Náboženství	1	10
Keramika	1	19
Deskové hry	1	25

V rámci plánované organizační změny, která se uskuteční po vybudování odborných učeben a výměny oken na budově Vranovská 17, dojde k tomu, že celý první stupeň ZŠ včetně přípravných ročníků bude umístěn v budově Merhautova 37 a druhý stupeň ZŠ v budově Vranovská 17. Od září 2019 již pro identifikaci tříd neoznačujeme „M“ - Merhautova, „V“ – Vranovská. Jednotlivé třídy jsou označeny A, B, C, D tak, že poslední písmeno označuje třídu speciální.

7. Poradenské služby v základní škole

7.1 Údaje o odborných pracovnících

7.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Z - D, 1. stupeň	VŠ, VŠ
školní metodik prevence	2	D - Aj, Tv - Rj	VŠ, VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	Psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	0,5	M - Sp. ped.	VŠ

7.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	--	2	---
školní metodik prevence	1	1	---
školní psycholog	1	--	--
školní speciální pedagog	--	---	1

7.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: studium VP na MU v Brně, semináře PPP, SSŠ.

školní metodik prevence: semináře PPP, SSŠ

školní psycholog: spolupráce s PPP

školní speciální pedagog: spolupráce s PPP, semináře ke společnému vzdělávání

7.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

7.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK)

7.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné)

MMB – dotace – projekt MMB

MMB – Otevřená škola

7.3 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SVPU	2.	9
SVPU	3.	8
SVPU	4.	10
SVPU	5.	11
SVPU	6.	8
SVPU	7.	11
SVPU	8.	11
SVPU	9.	11
Celkem		79

8. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2019/2020 vycházel z dlouhodobých koncepčních záměrů školy, které jsou stanoveny vždy na období tří let. Přesto, že naši školu navštěvuje velké procento žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a velké množství dětí a žáků z kulturně odlišného a sociálně znevýhodněného prostředí, dostává se jim díky kvalitnímu, kompaktnímu týmu pedagogů, který je schopen předávat si zkušenosti a netradiční formy výuky, odpovídající podpory, individuálního přístupu a značné pomoci odborníků ŠPP. Při výuce, akcích školy a hlavně kontaktu s rodiči vydatně pomáhají asistenti pedagoga a doučovatelé.

Úzká a velmi dobrá spolupráce je s PPP Brno, Hybešova 15, což oceňují zvláště rodiče žáků s různými výchovnými a vzdělávacími problémy. Psychologové spolupracují také s odborníky školského poradenského pracoviště.

Velkým přínosem jsou činnosti školského poradenského pracoviště, které bylo zřízeno již v roce 2012/2013. Pracuje zde školní psycholog, speciální pedagogové, sociální pedagog, 2 výchovné poradkyně, 2 metodičky prevence patologických jevů, které pravidelně spolupracují s žáky a jejich rodiči a jsou nápomocné bezproblémovému vzdělávání dětí s 1.- 4. stupněm podpůrných opatření.

Na vysoké úrovni pořádáme vernisáž keramických výrobků našich žáků, velké oblibě se těší celoměstská sportovní olympiáda ŠD, kterou každoročně pořádáme. Stává se tradicí, že je naše škola pořadatelem městského kola matematické soutěže Pythagoriáda. Na úseku drogové prevence spolupracujeme s LF MU Brno a VÚ zdraví dítěte Brno.

Od 11. 5. 2005 jsme Fakultní školou PdF MU Brno. Úzce spolupracujeme s katedrami hudební výchovy, pedagogiky, speciální pedagogiky a sociální pedagogiky a ve škole vykonávají praxi studenti oboru asistent pedagoga PdF MU Brno a SŠ Brno. Od roku 2010/2011 na naši školu chodí na praxi studenti školského managementu z Mendlovy vysoké školy zemědělské a rovněž asistenti pedagoga.

Úzce spolupracujeme se Školskou radou, která projednává a schvaluje dokumenty školy, ovlivňuje její strategii a podává návrhy na zlepšení její činnosti. Dále je rozvíjeno partnerství s mnoha dalšími subjekty – DROM, IQ ROMA SERVIS, Muzeum romské kultury, Česko-britská o.p.s, vynikající je spolupráce s Městskou policií Brno a Policií ČR, zejména na úseku prevence kriminality a dopravní výchovy.

Využíváme nabídky muzeí, knihoven, výstav, koncertů, divadel, planetária, což přispívá ke zlepšení výuky a podchycení nových zájmů dětí.

Škole se aktivně zúčastňuje všech společných ekologických, sportovních a jiných aktivit organizovaných obcí, např. Brněnské Vánoce, Ekologický den, Brno – město uprostřed Evropy, Den radnice Brno-sever atd.

V srpnu 2018 jsme získali titul KVALITNÍ ŠKOLA.

Školní rok 2019/2020 přinesl mnoho nových výzev celé společnosti, nutnost zajistit vzdělávání pro děti i žáky bez jejich přítomnosti ve škole však byla jedna z nejtěžších. Byl vytvořen speciální sdílení DISK školy s přístupem všech učitelů, rodičů a žáků, kteří měli přístup k technice a připojení k internetu. Zde byly v pravidelných intervalech zadávány úkoly. Další kontakt ONLINE byl zajištěn přes telefon, email, messenger, Facebook, web školy. Vzdělávací materiály byly pro žáky připravovány také v papírové – OFFLINE – podobě.

Jsme si i nadále vědomi toho, že kvalitu školního života ovlivňují všichni jeho aktéři, zejména však žáci a jejich učitelé, kterým se snažíme vytvořit ve škole příjemné a tvůrčí prostředí. Současná situace a její dopady kladou na všechny, kteří pracují ve školství zvýšené nároky, a proto tuto situaci chápeme jako výzvu.

Poděkování patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, zřizovateli a všem subjektům a rodičům, kteří nás dlouhodobě podporují.

V Brně 31.8. 2020

PaedDr. Jana Foltýnová, Ph. D.
ředitelka

9. Akce pořádané ve školním roce 2019-2020 – 1.stupeň

9.1 Český jazyk

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
21.10.2019	Knihovna J. Mahena	2.A 15	Mikulášková
22.10.2019	Knihovna J. Mahena - Bajky	5.A 14	Cikalová
5.11.2019	Knihovna J. Mahena - Knížka, nejlepší kamarád	3.A 17	Bujdošová
6.11.2019	Knihovna J. Mahena - Medvídek Pú	2.B 17	Cybulská
11.11.2019	Knihovna J. Mahena - Neotesánek	3.A 15	Bujdošová
12.11.2019	Knihovna J. Mahena - Neotesánek	3.B 15	Křoustková
18.11.2019	Knihovna J. Mahena - Pohádky o krtečkovi	0.A 8	Růžičková
19.11.2019	Knihovna J. Mahena	0.C 7	Sússová
20.11.2019	Knihovna J. Mahena - Pohádky o krtečkovi	0.B 8	Knobová
21.11.2019	Knihovna J. Mahena - Medvídek Pú	1.C 15	Müllerová
25.11.2019	Knihovna J. Mahena - Ferda Mravenec	3.C 11	Kapitánová
26.11.2019	Knihovna J. Mahena - Tajemný vesmír	5.C 13	Strejčková
11.12.2019	Knihovna J. Mahena - Vánoce	2.B 10	Cybulská
19.12.2019	Knihovna J. Mahena - Vánoce	4.B 8	Staňková
3.3.2020	Knihovna J. Mahena - Pohádkové cestování	3.B 13	Křoustková

9.2 Prvouka

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
19.9.2019	Podzim na přehradě (výlet)	2.A 15	Mikulášková
19.9.2019	Brněnská přehrada (vycházka)	2.B 11	Cybulská

23.9.2019	Planetárium - výukový program „Lucie“	1.A 20	Lazárková
10.10.2019	Program pro zdraví „Gastronauti aneb letíme si pro zdraví“	0.A 9	Růžičková
10.10.2019	Program zdraví „Gastronauti aneb letíme si pro zdraví“	0.B 6	Knobová
10.10.2019	Program zdraví „Gastronauti aneb letíme si pro zdraví“	1.A 14	Lazárková
10.10.2019	Podzimní příroda - Červený kopec	2.A 14	Mikulášková
10.10.2019	Červený kopec (vycházka)	2.B 13	Cybulská
23.10.2019	Brněnské pověsti (vycházka Brnem)	3.B 13	Křoustková
17.12.2019	SVČ Lužánky - Vánoce Josefa Lady	3.B 12	Křoustková
13.1.2020	VIDA centrum - výukový program „Vzduch“	1.A 17	Lazárková
13.1.2020	VIDA centrum - výukový program „Vzduch“	1.C 15	Müllerová
23.1.2020	Technické muzeum - výukový program „Ulička řemesel a herna“	1.A 15	Lazárková
23.1.2020	Technické muzeum - výukový program „Ulička řemesel a herna“	1.C 17	Müllerová
29.1.2020	Přednáška - Bohatství zeměkoule - minerály	2.B 12	Cybulská

9.3 Vlastivěda

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
6.9.2019	Divadlo vědy	5.B 14	Šimšová
6.9.2019	Divadlo vědy	5.D 11	Mráčková
17.9.2019	Celodenní výlet do Strážnice (zámek, skanzen)	5.A 10	Cikalová
17.9.2019	Celodenní výlet do Strážnice (zámek, skanzen)	5.B 6	Šimšová
17.9.2019	Celodenní výlet do Strážnice (zámek, skanzen)	5.D 5	Mráčková
15.10.2019	Bučovice (výlet, návštěva zámku)	5.A 15	Cikalová
15.10.2019	Bučovice (výlet, návštěva zámku)	5.B 12	Šimšová

15.10.2019	Bučovice (výlet, návštěva zámku)	5.D 9	Mráčková
18.10.2019	Projekt TOTALITA (Nám. Svobody, produkce)	4.A 18	Kopalová
18.10.2019	Projekt TOTALITA (Nám. Svobody, produkce)	4.B 16	Staňková
18.10.2019	Projekt TOTALITA (Nám. Svobody, produkce)	4.C 14	Pindiaková
18.10.2019	Projekt TOTALITA (Nám. Svobody, produkce)	4.D 7	Slepánková
25.10.2019	Mendelovo muzeum	4.B 17	Staňková
25.10.2019	Mendelovo muzeum	4.D 9	Slepánková
12.12.2019 13.12.2019	Exkurze Praha (paměťové instituce)	4.A 13	Kopalová
12.12.2019 13.12.2019	Exkurze Praha (paměťové instituce)	4.C 7	Pindiaková
14.2.2020	Anthropos - Pravěk (paměťové instituce)	4.A 19	Kopalová
14.2.2020	Anthropos - Pravěk (paměťové instituce)	4.C 15	Pindiaková

9.4 Matematika

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
5.2.2020	Finanční gramotnost - Abeceda peněz (beseda)	4.A 17	Kopalová
5.2.2020	Finanční gramotnost - Abeceda peněz (beseda)	4.C 17	Pindiaková
27.2.2020	Finanční gramotnost - Abeceda peněz (exkurze do České spořitelny)	4.A 18	Kopalová
27.2.2020	Finanční gramotnost - Abeceda peněz (exkurze do České spořitelny)	4.C 16	Pindiaková

9.5 Přírodověda

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
19.11.2019	VIDA centrum - „Chytřejší než Holmes“	4.A 13	Kopalová

9.6 Hudební výchova

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
-------	------	------------------------	-----------

26.11.2019	Bubny do škol (hudební program)	0.A 11	Růžičková
26.11.2019	Bubny do škol (hudební program)	0.B 6	Knobová
26.11.2019	Bubny do škol (hudební program)	2.A 17	Mikulášková
26.11.2019	Bubny do škol (hudební program)	2.B 13	Cybulská
26.11.2019	Bubny do škol (hudební program)	2.D 6	Rudolfová
26.11.2019	Bubny do škol (hudební program)	3.A 15	Bujdošová
26.11.2019	Bubny do škol (hudební program)	3.B 14	Křoustková
26.11.2019	Bubny do škol (hudební program)	4.A 15	Kopalová
26.11.2019	Bubny do škol (hudební program)	4.B 12	Staňková
26.11.2019	Bubny do škol (hudební program)	5.A 11	Cikalová
26.11.2019	Bubny do škol (hudební program)	5.B 13	Šimšová
26.11.2019	Bubny do škol (hudební program)	5.D 7	Mráčková
13.12.2019	Brněnské Vánoce (vystoupení na Zelňáku)	5.C 8	Strejčková
13.12.2019	Brněnské Vánoce (vystoupení na Zelňáku)	0.A 5	Růžičková
13.12.2019	Brněnské Vánoce (vystoupení na Zelňáku)	0.B 4	Knobová
13.12.2019	Brněnské Vánoce (vystoupení na Zelňáku)	0.C 3	Sússová
13.12.2019	Brněnské Vánoce (vystoupení na Zelňáku)	1.A 15	Lazárková
13.12.2019	Brněnské Vánoce (vystoupení na Zelňáku)	1.C 12	Múllerová
13.12.2019	Brněnské Vánoce (vystoupení na Zelňáku)	2.A 12	Mikulášková
13.12.2019	Brněnské Vánoce (vystoupení na Zelňáku)	2.B 4	Cybulská
13.12.2019	Brněnské Vánoce (vystoupení na Zelňáku)	2.C 9	Brabec
13.12.2019	Brněnské Vánoce (vystoupení na Zelňáku)	4.B 6	Staňková

13.12.2019	Brněnské Vánoce (vystoupení na Zelňáku)	5.A 4	Cikalová
13.12.2019	Brněnské Vánoce (vystoupení na Zelňáku)	5.B 7	Šimšová
13.12.2019	Brněnské Vánoce (vystoupení na Zelňáku)	5.D 4	Mráčková
18.12.2019	Vánoční vystoupení Dividýlka	0.C 9	Sússová
18.12.2019	Vánoce přicházejí (akce na ZŠ Křenová)	Divadlo 30	Pindiaková
20.12.2019	Vánoční zpívání	4.C 7	Pindiaková

9.7 Pracovní činnosti

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
4.10.2019	CVČ Lata - Hliněné proměny	4.A 17	Kopalová
8.11.2019	CVČ Lata - Hmyzí domečky (práce se dřevem a přírodninami)	4.A 16	Kopalová
13.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	0.A 7	Růžičková
13.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	0.B 6	Knobová
13.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	1.C 19	Müllerová
13.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	3.C 10	Kapitánová
13.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	4.A 19	Kopalová
13.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	4.C 15	Pindiaková
14.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	0.C 8	Sússová
14.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	2.A 16	Mikulášková
14.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	2.B 14	Cybulská
14.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	2.D 6	Rudolfová
14.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	3.A 17	Bujdošová
14.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	3.B 14	Křoustková

14.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	4.B 11	Staňková
14.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	5.A 14	Cíkalová
14.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	5.B 7	Šimšová
14.11.2019	Geomag (stavebnicové hry)	5.D 8	Mráčková
10.1.2020	CVČ Lata - Vlnění	4.A 13	Kopalová
6.3.2020	CVČ Lata - Drátění	4.A 15	Kopalová

9.8 Tělesná výchova

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
2.10.2019	Bongo (zábavní park)	0.A 6	Růžičková
2.10.2019	Bongo (zábavní park)	0.B 9	Knobová
2.10.2019	Bongo (zábavní park)	0.C 7	Sússová
31.10.2019	Bongo (zábavní park)	2.A 15	Mikulášková
31.10.2019	Bongo (zábavní park)	2.D 9	Rudolfová
31.10.2019	Bongo (zábavní park)	3.A 16	Bujdošová
31.10.2019	Bongo (zábavní park)	4.A 19	Kopalová
31.10.2019	Bongo (zábavní park)	4.B 15	Staňková
31.10.2019	Bongo (zábavní park)	4.C 14	Pindiaková
31.10.2019	Bongo (zábavní park)	4.D 10	Slepánková
31.10.2019	Bongo (zábavní park)	5.B 12	Šimšová
31.10.2019	Bongo (zábavní park)	5.D 10	Mráčková
2.12.2019	Návštěva solné jeskyně	0.A 10	Růžičková
6.12.2019	Návštěva solné jeskyně	0.C 3	Sússová

9.12.2019	Návštěva solné jeskyně	0.B 6	Knobová
4.3.2020	Bongo (zábavní park)	0.A 7	Růžičková
4.3.2020	Bongo (zábavní park)	0.B 8	Knobová
4.3.2020	Bongo (zábavní park)	0.C 6	Sússová

9.9 Dopravní výchova a prevence

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
16.9.2019	AMAVET - Chodec	0.A 10	Růžičková
16.9.2019	AMAVET - Cyklista	3.C 11	Kapitánová
17.9.2019	AMAVET - Chodec	0.C 10	Sússová
17.9.2019	AMAVET - Cyklista	4.C 14	Pindiaková
18.9.2019	AMAVET - Chodec	0.B 8	Knobová
19.9.2019	AMAVET - Chodec	1.C 19	Müllerová
19.9.2019	AMAVET - Chodec	2.C 10	Lattenbergová
19.9.2019	Modrá linka - Strach má velké oči	5.B 10	Šimšová
19.9.2019	Modrá linka - Strach má velké oči	5.D 9	Mráčková
20.9.2019	AMAVET - Chodec	1.A 13	Lazárková
24.9.2019	Dopravní výchova - hřiště Řečkovice	4.B 14	Staňková
24.9.2019	Dopravní výchova - hřiště Řečkovice	4.D 6	Slepánková
27.9.2019	Dopravní výchova - hřiště Řečkovice	4.C 15	Pindiaková
30.9.2019	AMAVET - Cyklista	3.B 16	Křoustková
4.10.2019	Dopravní výchova - hřiště Řečkovice	5.A 11	Cikalová
4.10.2019	Dopravní výchova - hřiště Řečkovice	5.B 13	Šimšová

8.10.2019	Dopravní výchova - hřiště Řečkovice	3.C 13	Kapitánová
8.10.2019	Dopravní výchova - hřiště Řečkovice	4.A 16	Kopalová
10.10.2019	Modrá linka - Strach má velké oči	3.A 14	Bujdošová
10.10.2019	Modrá linka - Strach má velké oči	3.B 12	Křoustková
21.10.2019	Dopravní výchova - hřiště Řečkovice	5.D 9	Mráčková
23.10.2019	Dopravní výchova - hřiště Řečkovice	3.A 15	Bujdošová
23.10.2019	Modrá linka - Strach má velké oči	4.A 19	Kopalová
23.10.2019	Modrá linka - Strach má velké oči	4.B 17	Staňková
23.10.2019	Modrá linka - Strach má velké oči	4.D 10	Slepánková
24.10.2019	Dopravní výchova - hřiště Řečkovice	3.B 13	Křoustková
1.11.2019	AMAVET - Chodec	2.A 14	Mikulášková
20.11.2019	AMAVET - Chodec	2.B 12	Cybulská
4.2.2020	AMAVET - Chodec	0.C 9	Sússová
4.2.2020	AMAVET - Cyklista	3.C 13	Kapitánová
6.2.2020	AMAVET - Cyklista	4.C 13	Pindiaková
7.2.2020	AMAVET - Chodec	1.C 9	Müllerová
12.2.2020	AMAVET - Chodec	0.A 9	Růžičková
12.2.2020	AMAVET - Chodec	2.C 15	Brabec
13.2.2020	AMAVET - Chodec	0.B 6	Knobová
14.2.2020	AMAVET - Chodec	1.A 13	Lazárková

9.10 Kino a divadlo

Datum	Akce	Třída Počet žáků	Vyučující
-------	------	------------------------	-----------

30.9.2019	Divadlo Radost - Pipi dlouhá punčocha	1.C 17	Múllerová
30.9.2019	Divadlo Radost - Pipi dlouhá punčocha	2.C 12	Lattenbergová
30.9.2019	Divadlo Radost - Pipi dlouhá punčocha	3.C 8	Kapitánová
30.9.2019	Divadlo Radost - Pipi dlouhá punčocha	1.A 17	Lazárková
8.10.2019	Divadlo Radost - Kytice	5.C 14	Strejčková
8.10.2019	Divadlo Radost - Kytice	4.C 12	Pindiaková
15.10.2019	Divadlo Radost - Zlatovláska	0.A 12	Růžičková
15.10.2019	Divadlo Radost - Zlatovláska	0.B 7	Knobová
15.10.2019	Divadlo Radost - Zlatovláska	0.C 9	Sússová
16.10.2019	Divadlo Radost - Zlatovláska	3.A 17	Bujdošová
16.10.2019	Divadlo Radost - Zlatovláska	3.B 12	Křoustková
4.11.2019	Divadlo Radost - O zlaté rybce	0.A 11	Růžičková
4.11.2019	Divadlo Radost - O zlaté rybce	0.B 8	Knobová
4.11.2019	Divadlo Radost - O zlaté rybce	0.C 10	Sússová
5.11.2019	Divadlo Radost - Královna koloběžka I.	2.C 13	Brabec
5.11.2019	Divadlo Radost - Královna koloběžka I.	3.C 9	Kapitánová
2.12.2019	Divadlo Radost - Jak pejsek s kočičkou chystali Vánoce	2.A 13	Mikulášková
2.12.2019	Divadlo Radost - Jak pejsek s kočičkou chystali Vánoce	2.B 12	Cybulská
2.12.2019	Divadlo Radost - Jak pejsek s kočičkou chystali Vánoce	2.D 4	Rudolfová
13.1.2020	Divadlo Radost - Čtyřlístek a talisman noci	0.B 5	Knobová
13.1.2020	Divadlo Radost - Čtyřlístek a talisman noci	0.A 9	Růžičková
13.1.2020	Divadlo Radost - Čtyřlístek a talisman noci	0.C 9	Sússová

28.1.2020	Divadlo Radost - Čaroděj ze země Oz	4.A 15	Kopalová
28.1.2020	Divadlo Radost - Čaroděj ze země Oz	4.B 13	Staňková
28.1.2020	Divadlo Radost - Čaroděj ze země Oz	4.C 9	Pindiaková
28.1.2020	Divadlo Radost - Čaroděj ze země Oz	4.D 6	Slepánková
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	5.C 11	Strejčková
30.1.2020	Kino Scala - Ferdinand	0.A 11	Růžičková
30.1.2020	Kino Scala - Ferdinand	0.B 6	Knobová
30.1.2020	Kino Scala - Ferdinand	0.C 7	Sússová
30.1.2020	Kino Scala - Ferdinand	1.C 16	Müllerová
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	1.A 16	Lazárková
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	2.A 15	Mikulášková
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	2.B 15	Cybulská
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	2.C 8	Brabec
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	2.D 8	Bučeková
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	3.A 16	Bujdošová
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	3.B 14	Křoustková
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	3.C 7	Kapitánová
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	4.A 18	Kopalová
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	4.B 12	Staňková
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	4.C 14	Pindiaková
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	4.D 9	Slepánková
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	5.A 12	Cikalová

30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	5.B 14	Šimšová
30.1.2020	Kino Scala - Ovečka Shaun ve filmu: Farmageddon	5.D 8	Mráčková

10. Akce pořádané ve školním roce 2019-2020 – 2.stupeň

10.1 Anglický jazyk

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
září	Evropský den jazyků	6. - 9. ročník	Š.Slivová I.Jarošová
říjen	Halloween	6. - 9. ročník	Š.Slivová I.Jarošová
prosinec	Christmas	6. - 9. ročník	Š.Slivová I.Jarošová
únor	Valentine's day	6. - 9. ročník	Š.Slivová I.Jarošová
duben	Easter Earth day (v rámci distanční výuky)	6. - 9. ročník	Š.Slivová I.Jarošová

10.2 Český jazyk

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
3.10.	Filmová hudba (KJM Kobližná)	9.C 11	Hozová
21.10.	Filmová hudba (KJM Kobližná)	7.D 7	Hozová
22.10.	Zachraň planetu (KJM Kobližná)	7.B 15	Chvátalová
14.11.	Cesta spolupráce asistenta pedagoga a učitele (seminář)		Dědičová
19.11.	První kroky při podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem (seminář)		Dědičová
19.11.	Filmová hudba (KJM Kobližná)	7.B 13	Chvátalová
26.11.	Prezidenti (Divadlo Polárka)	8.B 16	Šplíchalová
Listopad	Školní kolo olympiády z Čj	5	Dědičová
10.12.	Mahenovo divadlo – exkurze (zákulisi)	8.A,6.B 22	Šplíchalová
Leden	Třídní kola v recitační soutěži	2. stupeň	Dědičová, Hozová, Doleželová, Vašinová Chvátalová,
23.1.	Holocaust	9.A,B,C 42	Dědičová, Hradil, Hanzelková
27.1.	Cena informací (KJM Kobližná)	9.A 20	Dědičová

28.1.	Cena informací (KJM Kobližná)	9.B 16	Dědičová
3.2.	Prezidenti (Divadlo Polárka)	9.A,C 25	Dědičová Hozová
11.2.	Babylon – soutěž ve čtenářské gramotnosti (školní kolo)	6.A,B, 7.A 28	Dědičová Doležalová, Hozová
24.2.	Lovci informací (KJM Kobližná)	6.A 15	Dědičová

10.3 Matematika, Informatika

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
14. 10.	Roadshow pro školy 2019	-	Maršálek
12.11. -20.11	Srovnávací testy – 6. roč.	6. ABC 16+17+7	Pavlíková Maršálková
28. 2.	Pythagoriáda škol. kolo – 6.- 8. roč.	6. ABC 1+2+1 7.ABCD 1+4+2+2 8. AB 7+3 Jindřich Zlámal, postoupil do okresního kola	Vašíčková, Pavlíková, Hrazdilová
7. 7. – 10.7.	Letní škola Brno - Hejného metoda	-	Pavlíková

10.4 Fyzika, Chemie

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
4. – 6. 9.	Školení EDUFORUM Valeč	0	Maršálková Pavlíková Hrazdilová
4. 10.	„Měření na lidském těle“ EDUFORUM (Pdf MU)	0	Maršálková
14. 11.	Workshop „Chemie“ (SPŠCH Vranovská)	0	Pavlíková
18. a 19. 11.	Školní kolo soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika“ (9.A a 9.BC)	40	Pavlíková
28. 11.	Závěrečné setkání v projektu EDUFORUM na Pdf MU (Kino Scala)	0	Maršálková Pavlíková Hrazdilová
11. 12.	Okresní kolo „Hledáme nejlepšího mladého chemika“	3	Pavlíková

	(SPŠCH Brno)		
--	--------------	--	--

10.5 Dějepis, Občanská výchova, Výchova ke zdraví

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
25. 10 2019	Anthropos – exkurze	15	Mrhačová
26. 11. 2019	Sexuální zdraví, plánované rodičovství	30	Doleželová Šariský
23. 1. 2020	Holocaust – vzpomínková akce	39	Mrhačová Chvátalová Dědičová
27. 2. 2020	Život s handicapem	32	Hozová Vašíčková

10.6 Přírodopis

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
30.9.2019	Výstava hub	6.C 9	Karpíšková
9.10.2019	Muzeum Anthropos	8.A, 8.D 25	Doležalová, Karpíšková
16.10.2019	Den přírodních věd pro školy v ZOO	8.A, 9.A 4	Karpíšková
17.10.2019	Přírodovědný klokan	výběr 9. r. 14	Karpíšková
25.10.2019	Muzeum Anthropos	6.B 15	Mrhačová
26.11.2019	Přednáška Radima Uzla Sexuální zdraví a plánované rodičovství	8.A, 8.D 25	Doležalová, Karpíšková
2.3.2020	Exkurze ZZS JmK Brno Bohunice	výběr 9. r. 10	Doležalová
4.3.2020	Exkurze spalovna SAKO	8.A, 8.D 19	Karpíšková, Pavlíková

10.7 Zeměpis

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
3.12.2019	Školní kolo zeměpisné olympiády	110	Hradil, Mrhačová, Karpíšková
17.12.2019	Kolumbie – „Ráj slasti s neřesti“ Kino Scala	40	Hradil, Vašíčková

10.8 Hudební výchova

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
6.12.2019	Vánoční rozsvěcování stromu Brno-Husovice Žáci 1. a 2. stupeň - výběr	15	Šariský
13.12.2019	Vánoční vystoupení Žáci 1. a 2. stupeň - výběr	40	Šariský

10.9 Tělesná výchova

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
31.10.2019	Školní turnaj v házené- ZŠ Merhautova	50	R. Maršálek, J. Hradil
5.11.2019	Školská futsalová liga – ZŠ Novolíšeňská	10	R. Maršálek, J. Hradil
4.12.2019	Školská futsalová liga – ZŠ Bednářova	10	R. Maršálek
19.12.2019	Vánoční laťka – ZŠ Merhautova	25	R. Maršálek, D. Dědičová
29.1.2020	Školní turnaj ve futsalu – ZŠ Merhautova	50	R. Maršálek, D. Dědičové

11. Akce pořádané ve školním roce 2019-2020 – školní družina

Datum	Akce	Počet žáků	Vyučující
Září 2019	Kresba na chodníku	135	všichni
26. 9. 2019	Pozorování ptactva u řeky	45	Čap., Šar.
31. 10. 2019	Halloweenská cesta za duchy	72	Příl., Pli., Bal.
14. 11. 2019	Zamykání lesa	128	všichni
21. 11. 2019	Sportovní odpoledne Lesná	41	Čap., Šar.
22. 11. 2019	Liga Deskových her	4	Nos.
28. 11. 2019	Kouzelnická šou	157	všichni
3. 12. 2019	Vánoční jarmark	164	všichni
Prosinec 2019	Strom pro zvířátka	135	všichni
Prosinec 2019	Vánoční besídky	138	všichni
21. 1. 2020	Superstar	162	všichni
11. 2. 2020	Karneval	159	všichni
4. 3. 2020	Obvodní Superstar	3	Příl.

12. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2019/2020

12.1 Zpráva výchovného poradce pro 1. stupeň – Mgr. Alexandra Kopalová

Jsem součástí školního poradenského pracoviště a mým nejčastějším úkolem je řešit různé výchovné problémy společně se zákonnými zástupci žáků, s učiteli i kolegy ze ŠPP, také se zástupci OSPOD a Policie ČR i s některými neziskovými organizacemi. V tomto školním roce bylo potřeba provést opět několik šetření v rodinách, které stabilně nespolupracují a neplní povinnosti zákonných zástupců stanovené zákonem. Tuto činnost zajišťuje sociální pedagog po domluvě s třídním učitelem či výchovným poradcem. Nejčastější problémy, které musejí učitelé ve svých třídách řešit, jsou vysoké absence, neomluvené absence, pozdní příchody a stále se stupňující agresivita dětí i rodičů.

12.1.1 Návštěva sociálního pedagoga přímo v rodinách

Při těchto návštěvách se řeší zejména velice pozdní omlouvání dětí, neplnění povinností zákonných zástupců o omlouvání v případě nepřítomnosti, ignorování jednotlivých výzev k návštěvě školy, předávání dokumentů. Návštěv v rodinách v tomto školním roce ubylo.

12.1.2 Posudky pro OSPOD

V letošním školním roce 2019/2020 bylo celkově zasláno 64 posudků, což je oproti loňskému roku obrovský nárůst. Je to dáno též tím, že velká část rodin je v péči OSPOD dlouhodobě, což je způsobeno dalším nástupem dítěte dané rodiny. Učitelé také často píší sami, když mají podezření na skryté záškoláctví, řeší neomluvání absencí či špatnou komunikaci s rodinou. Hlášení učitelů o neomluvené absenci na OSPOD bylo v 6 případech.

12.1.3 Výchovná opatření v rámci školy – jednání s rodiči a výchovné komise

Za školní rok 2019/2020 proběhlo celkem 74 jednání se zákonnými zástupci, kde se nejčastěji řešily velice vysoké absence omluvené, v několika případech i neomluvené, neplnění školních povinností, hrubé porušování školního řádu, neexistující domácí příprava, agresivita. Jednání probíhají většinou ve složení třídní učitel a zákonný zástupce, často i výchovný poradce, zástupci OSPOD. Výchovné komise proběhly ve třech případech.

12.1.4 Problémové situace

Jako nejproblémovější z hlediska výchovného, kde proběhlo nejvíce jednání s rodiči, se jeví třída 3.C a 5.C. Ostatní třídy jsou na tom v průměru stejně. Ve třídě 3.A,B a 3.D neproběhlo ani jedno jednání. Největším problémem zůstávají stále velice vysoké absence, úmyslné omlouvání dětí svými rodiči i přesto, že nejsou nijak nemocní a často jsou běžně venku, i když do školy nechodí. Vzhledem k tomu, že jejich docházka je mizivá, jsou takto ohroženy i jejich školní výsledky a celý vzdělávací proces, čímž se uzavírá nekonečný kruh opakovaných problémů.

Žáci s velkými absencemi jsou do značné míry těžce vzdělavatelni, nesplňují dané schopnosti a dovednosti pro postup do dalšího ročníku i přesto, že jim byla poskytnuta veškerá péče včetně nadstandardního doučování.

V rámci prevence pracují třídní učitelé se svými žáky i v třídnických hodinách. Součástí prevence jsou i aktivní účasti na projektových dnech našich metodiků prevence. Každý problém třídní učitel zapisuje do sešitu a pravidelně jednou měsíčně předává výchovnému poradci, který situace vyhodnocuje a monitoruje. Současně třídní učitele spolupracují se školní psycholožkou, která provádí ve třídách různé intervenční programy pro zlepšení klimatu ve třídě či na posílení vztahů mezi spolužáky i ostatními.

12.1.5 Výchovná opatření

Návštěva v rodině:	3.D	1x
	5.D	1x
	0.B	1x

12.1.6 Návštěvy v rodinách

Proběhly za účelem nespolupráce rodiny se školou ohledně dokumentace a omlouvání.

12.1.7 Jednání s rodiči:

0.A	1x
0.B	5x
0.C	2x
1.A	3x
1.B	2x
1.C	3x
2.A	3x
2.B	1x
2.C	2x

2.D	4x
3.C	17x
4.A	5x
4.B	4x
4.C	1x
4.D	3x
5.A	2x
5.B	2x
5.C	14x
5.D	3x

12.1.8 Výchovné komise

5.C	1x
2.D	1x
0.C	1x

Nejčastějším tématem jednání i výchovných komisí je velice vysoká absence, pozdní či žádné omlouvání, neplnění školních povinností, nekázeň a porušování školního řádu, narůstající agresivita a nerespektování autorit.

12.1.9 Posudky pro OSPOD

Běžné zprávy, které monitorují situaci v rodině a zaměřují se otázky rodinné anamnézy. (vysoká absence, chování, agresivita, neomluvená absence, hlášení škol. psychologa, hlášení o nespolupráci v době epidemie)

0.A	6x
0.B	2x
0.C	2x
1.A	1x
1.B	3x
1.C	6x
2.B	1x
2.C	5x
2.D	6x
3.A	6x
3.C	5x
3.D	1x
4.A	2x
4.B	6x
4.C	4x

4.D 1x

5.A 2x

5.C 2x

5.D 1x

12.2 Zpráva výchovného poradce pro 2. stupeň – Mgr. Alena Mrhačová

12.2.1 Práce se žáky

a) VP učila v 9. ročnících předmět Volba povolání – žáci byli průběžně seznamováni s možnostmi studia

b) Listopad

- ve spolupráci se školní psycholožkou provedeno profesní zaměření žáky 8. ročníků

- Veletrh středních škol na BVV (Festival vzdělávání)

c) Leden

- návštěva ÚP (9. ročník)

- informativní schůzka VP s rodiči o pravidlech přijímacího řízení

d) během ledna a února spolupráce VP s TU a panem učitelem Maršálkem – vypracování přihlášek na SŠ

e) Červen

- vyhotovení celkového přehledu o umístění vycházejících žáků

12.2.2 Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími

probíhala hlavně při řešení výchovných problémů u žáků s kázeňskými problémy a neomluvenou absencí

a) jednání s rodiči: **75**

b) výchovná komise: **22**

c) pohovor s rodiči z důvodu neomluvené absence: **10**

d) výchovná komise z důvodu neomluvené absence: **6**

e) neomluvená absence poslaná na přestupkovou komisi: **3**

f) posudky na žáky: **27**

12.2.3 Vyžádané dokumentace

Úřady městských částí: **44**

Policíí ČR: **16**

Probační a mediační službou: **1**

Městským soudem: **1**

12.2.4 Spolupráce se školní psycholožkou, popř. s pedagogickými asistenty:

- řešení kázeňských a prospěchových problémů dětí
- spolupráce při řešení neomluvených absence
- spolupráce s rodiči, návštěvy v rodinách
- konzultace v případech péče o žáky s PO 1

12.2.5 Spolupráce s rodiči:

- účast na třídních schůzkách
- rodiče vycházejících žáků byli seznamováni s možnostmi studia na středních školách a odborných učilištích s možnostmi uplatnění po ukončení studia

12.2.6 Spolupráce s ÚMČ:

Průběžně byly podávány informace o žácích s neomluvenou absencí.

ÚMČ byly rovněž seznamovány se špatnými sociálními podmínkami některých žáků.

12.2.7 Spolupráce s Policií ČR



13. Závěrečný přehled rozmístění dříve vycházejících žáků ve školním roce 2019 - 2020

Celkový počet vycházejících žáků:		12
Přijato na:	SOU	4
	OU	4
	ÚP	4

7.C

SŠ managementu a práva Cejl	1
OU Lomená	2

8.A

OU Lomená	2
ÚP	2

8.B

SŠ Jílová	2
SŠ Křížková	1

8.C

VÚ a SŠ Velké Meziříčí	1
ÚP	1

V Brně 24. srpna 2020

Zpracovala: Mgr. Alena Mrhačová
vých.poradkyně



14. Závěrečný přehled rozmístění žáků 9. tříd ve školním roce 2019-2020

Celkový počet vycházejících žáků:	49
Přijato na:	
Gymnázia	1
SOŠ	15
SOU	26
OU	8

Podrobný přehled:

Gymnázium Akademia	1
OA Kotlářská	2
SŠ polytechnická Jílová	7
SŠ technická a ekonomická Olomoucká	1
SŠ potravní, obchodu a služeb Charbulova	10
ISŠ automobilní Křižíkova	3
SŠ strojírenská a elektrotechnická, Trnkova	2
SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví, Čichnova 1	
SŠ stavebních řemesel Bosonohy	1
SOU tradičních řemesel Střední	1
SZŠ Jaselská	4
SZŠ Evangelické akademie	1
SPŠ Purkyňova	2
SŠ Gellnerova	1
SPŠ Boskovice	1
SPŠ Otrokovice	1
SŠ řemesel a služeb Moravské Budějovice	1
SŠ hotelová a služeb Kroměříž	1
OU Lomená	8

V Brně 24. srpna 2020

Zpracovala: Mgr. Alena Mrhačová
vých.poradkyně



15. Přehled výsledků přijímacích pohovorů do primy víceletých gymnázií ve školním roce 2019-2020

V letošním školním roce se do víceletých gymnázií nehlásil žádný žák.

V Brně 24. června 2020

Zpracovala: Mgr. Alena Mrhačová
vých. Poradkyně



16. Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence: Mgr. Šárka Slivová

Mgr. Zuzana Hanzelková

K 30. září 2019 školu navštěvovalo 528 žáků, rozdělených do 36 tříd, včetně 3 tříd přípravného ročníku. V osmi třídách je v rámci skupinové integrace vzděláváno 79 žáků, dále je zde 1 žák s vadou řeči a 1 žák s kombinovaným postižením. V 7 běžných třídách je dále vzděláváno 7 žáků s LMP, 5 z nich má asistenta pedagoga.

Při ZŠ působí Mateřská škola – pracoviště Merhautova 37 se zaměřením na multikulturní a etickou výchovu, pracoviště Vranovská 17 se zaměřením na multikulturní a etickou výchovu a pracoviště Sýpka 26 a, kde je jedna třída věnovaná aktivní výuce hudby.

16.1 Podmínky školy

ZŠ Merhautova patří počtem žáků k větším ZŠ. Její součástí je i budova Vranovská, která funguje jako odloučené pracoviště. Ve školním roce 2018/2019 začala rekonstrukce této budovy, 1. stupeň byl přesunut na detašované pracoviště na budovu Cacovická, 2. stupeň zaplnil volné třídy na budově Merhautova. V květnu 2020 byla dokončena rekonstrukce budovy Vranovská. V současné době se na budově Merhautova nachází 1. stupeň, na budově Vranovská 2. stupeň základní školy.

Obě budovy se nacházejí u velmi frekventovaných křižovatek a leží v části Brna, kde tvoří velký podíl obyvatelstva romská populace, ale i příslušníci sociálně slabších vrstev a občané jiných národností. Většina žáků pochází právě z kulturně odlišného prostředí.

16.2 Charakteristika pedagogického sboru

V uplynulých deseti letech měla škola poměrně kompaktní pedagogický sbor. To se však začíná zejména v posledních dvou letech měnit. Řada pedagogů odchází z přirozených příčin - nástup na MD, či dosažení důchodového věku. V uvedených dvou letech však ale zaznamenáváme i odchod pedagogů buď do jiných škol nebo na jiné pracovní pozice. Práce s romskými dětmi, či s dětmi s různými stupni podpůrných opatření je opravdu náročná, a ne každý ji umí nebo chce vykonávat.

16.3 Činnost a personální obsazení ŠPP

Ve škole působí ŠPP, které se skládá z týmu specializovaných pracovníků:

dva výchovní poradci (VP) pro 1. a 2. stupeň, dva metodikové prevence, tři speciální pedagogové, školní psycholog a sociální pedagog. ŠPP poskytuje pedagogickou a speciálně pedagogickou pomoc a konzultační činnost žákům, rodičům i pedagogům. Všichni členové skupiny se scházejí jednou za měsíc (vždy druhý týden v měsíci), sdělují si podstatné informace ze sféry výkonu své funkce. Je tak zaručeno prolínání 1. a 2. stupně, výchovných i výukových problému a potíží. Je navázána a zaručena spolupráce se všemi pedagogy, s vedením školy, s jinými institucemi a orgány (PPP Kohoutova, PPP Sládkova, Podané ruce, OSPOD, Policie ČR aj)

16.4 Činnost školního metodika prevence

1. Spolupracuje především s PPP Brno, Sládkova 45. Metodikové prevence se pravidelně účastní „Setkání metodiků prevence -2x ročně. Dále díky této organizaci uskutečňujeme zvolené preventivní programy nebo také intervenční programy přímo „šité“ na míru

konkrétním třídám. Metodikové prevence dále objednávají programy pro žáky u externích organizací - spolupracujeme nejčastěji s neziskovou organizací Podané ruce.

Zastřešuje a organizuje besedy - vždy dle situace ve škole. V posledních dvou letech to byly besedy věnované základnímu právnímu povědomí a sexuální výchově

2. Účastní se šetření rizikového chování žáků - toto šetření probíhá za účasti dalšího MP, TU nebo VP. ŠMP vede intervenční rozhovory s žáky, pořizuje zápis do deníku ŠMP a archivuje ho spolu s ostatními dokumenty.

3. Spolupracuje s učiteli - předává TU nabídku preventivních programů, konzultuje s nimi rizikové chování žáků, v případě potřeby spolupracuje s TU na řešení problému (vyšetřování, beseda, analýza stavu ve třídě pomocí dotazníků, doporučuje vhodná řešení, předává kontakt na odborná pracoviště)

4. Dodává materiály vedení školy, učitelům i žákům, které jsou jimi požadované nebo které jsou aktuální, dále informace ke konkrétnímu typu rizikového chování (RCH), nové metodické pokyny k určitému typu RCH, změnám v legislativě, dále předává různé nabídky poradenských center, které zároveň umísťuje na nástěnku ŠPP v 1. patře budov Merhautova i Vranovská (Cacovická) a na nástěnku "Informace metodika prevence" ve 2. patře budovy Merhautova.

5. Řeší problémy ze schránky důvěry - ty jsou ve škole celkem dvě. Jedna je umístěna v budově Merhautova v 1. patře, druhá v 1. patře budovy Vranovská (Cacovická). ŠMP je vybírá průběžně, přibližně jednou za měsíc. Vzkazy se schránky archivuje ŠMP ve své dokumentaci a následně řeší za pomoci TU a VP. Se všemi citlivými informacemi se zachází obezřetně, většinou se však jedná o anonymní vzkazy.

16.5 Preventivní aktivity

V září jsou tradičně pořádány dva Projektové dny zaměřené na šikanu a kyberšikanu. Jsou to celoškolské akce, určené i pro MŠ, nulté ročníky a oba stupně ZŠ. Projektový den připravuje MP, který poskytuje informační metodické materiály (webové stránky, pracovní listy), realizací je pověřen TU. Přiměřenou formou a s ohledem na věk jsou žáci seznamováni se základními pojmy, pravidly a zásadami z uvedených oblastí. V rámci prevence šikany si každá třída vytváří svá "Pravidla třídy". Jde o stanovení jasných, konkrétních a srozumitelných hranic chování žáků, aby všichni žáci věděli, které chování je ještě přijatelné a které již nikoliv. Pravidla žáci napíší na velký papír, podepíší se na něj a umístí ho ve třídě.

V rámci prevence šikany jsme se zaregistrovali na webový portál NNNB - "Nenech to být", což je internetový systém a mobilní aplikace proti šikaně a vylučování z kolektivu. Žáci o tomto systému byli informováni v rámci třídnických hodin (TH), rodiče prostřednictvím sdělení v ŽK a na třídních schůzkách.

Další úroveň prevence kyberšikany tvoří vstupní hodiny předmětu informatika, jenž se na naší škole vyučuje od 5. ročníku. Na začátku každého školního roku jsou žáci rovněž seznamováni s tzv. Netiketou, neboli základními pravidly slušného chování na internetu. V rámci výuky uvedeného předmětu je samozřejmě zablokován přístup na sociální sítě, např. Facebook.

16.6 Hodnocení MPP

V letošním školním roce se řešilo nejen problémové chování žáků (agresivní chování, ataky žáků mezi sebou, vyhrožování, vulgarismy), ale i zameškané hodiny. Jednotlivé problémy byly podle závažnosti řešeny buď na půdě školy (individuální pohovory s žáky i rodiči, jednání s rodiči, výchovné komise), nebo ve spolupráci s OSPOD.

V letošním školním roce se nám podařilo realizovat 2 celoškolské projektové dny: Šikana a kyberšikana, Vztahy ve třídě a mezitřídní vztahy.

Programy pro třídní kolektivy zaměřené převážně na vztahy ve třídě prováděla školní psycholožka ve spolupráci s třídním učitelem.

Metodičky prevence se zúčastnily pravidelného setkání „Setkání metodiků prevence“ v PPP Sládkova a jedna metodička prevence absolvovala besedu „Poruchy příjmu potravy“ ve středisku Anabel.

Vypracovaly: Mgr. Šárka Slivová

Mgr. Zuzana Hanzelková

PaedDr. Jana Foltýnová. PhD.

ředitelka školy



17. Závěrečná zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2019/2020

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Alena Mrhačová – výchovný poradce pro 2. stupeň

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Irena Binková – speciální pedagog

Mgr. Hana Kapitánová – speciální pedagog

Mgr. Markéta Vojtěchová – speciální pedagog

Mgr. Šárka Lattenbergová (Zabloudilová) - speciální pedagog

Mgr. Gabriela Sússová – speciální pedagog

Mgr. Sandra Bradáčová - školní speciální pedagog

Mgr. Alexandra Kopalová – výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Mgr. Šárka Slivová – metodička prevence

Mgr. Zuzana Hanzelková – metodička prevence

Mgr. Alžběta Muroňová – školní psycholog

Ing. et Bc. Daniela Doležalová – sociální pedagog

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) pracovalo ve složení 2 výchovných poradkyň, 2 metodiček prevence 6 speciálních, 1 sociálního pedagoga a jednoho školního psychologa.

17.1 Hlavní cíle ŠPP:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky s neprospěchem a žáky nadané
3. Problémy se školní docházkou – vysoká omluvená absence, popř. neomluvená absence
4. Kariérové poradenství

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

17.2 Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

a) Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílejí všichni členové školního poradenského pracoviště s výjimkou metodika prevence.

Jedná se o práci s dětmi, které mají nejrůznější potíže ve výuce (zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění, kulturní odlišnost, žáci s potřebou podpůrných opatření).

Organizační zabezpečení péče o tyto žáky a koordinaci vytváření individuálních vzdělávacích plánů zajišťují speciální pedagožky.

Žáky se závažnými poruchami učení vzděláváme v osmi (2. - 9. ročník) speciálních (dyslektických) třídách zřízených podle §16 odst. 9 Školského zákona. Ve školním roce 2019/2020 je v těchto třídách 77 žáků s poruchami učení a 2 žáci s jiným zdravotním postižením (1 žák s kombinovaným postižením a 1 žákyně s vadou řeči), kterým bylo vzhledem k postižení doporučeno vzdělávání v menším kolektivu žáků.

Žáky s udělenými podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně (podle nové legislativy od 1.9.2016) máme ve všech třídách školy. Při jejich vzdělávání vycházíme z doporučení ŠPZ (zpracování IVP, potřeba asistenta pedagoga, speciálně pedagogická péče, pedagogická intervence, speciální pomůcky,...).

Žáků se zpracovanými individuálními vzdělávacími plány je v tomto školním roce 82 (42 žáků s poruchami učení, 20 žáků s poruchou chování, 3 žáci s PAS, 9 žáků s LMP, 1 žákyně s vadou řeči, 1 žákyně s tělesným postižením, 2 žáci se sluchovým postižením, 1 žák s kombinovaným postižením a 3 žáci z kulturně odlišného prostředí (cizinci)..

Asistent pedagoga byl přidělen ke 22 z těchto žáků.

Podpůrná péče byla zajišťována v 17 skupinkách speciálně pedagogické péče (celkem 32 žáků), vedené speciálními pedagogy a 19 skupinkách pedagogické intervence (celkem 38 žáků), kterou zajišťovali vyučující.

Ve školských poradenských zařízeních bylo v průběhu školního roku vyšetřeno 93 žáků, kterým byla udělena podpůrná opatření 2. - 4. stupně. Dalších 68 má v platnosti doporučení ŠPZ s udělenými podpůrnými opatřeními 2. - 4. stupně z minulého školního roku a 49 ze školního roku 2017/2018.

Na nadstandardní úrovni byla spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, především s Mgr. Zuzanou Martinkovou a Mgr. Klárou Filípkovou z pracoviště Brno-Kohoutova. V průběhu školního roku naši školu několikrát navštívily, chodily na náslechy do hodin, ve kterých jsou vyučováni žáci se SVP. Vyučujícími poskytovaly cenné podněty pro práci s těmito žáky, zodpovídaly jim dotazy, které práce s nimi přinesla.

Dalšími spolupracujícími školskými poradenskými zařízeními jsou PPP Brno, pobočka Zachova, SPC při ZŠ Brno, Štolcova pro žáky s poruchami autistického spektra, SPC při ZŠ Brno, Sekaninova pro žáky s mentálním postižením, SPC při ZŠ a MŠ logopedické Brno, Veslařská pro žáky s vadami řeči, SPC při MŠ a ZŠ pro tělesně postižené Brno, Kociánka, SPC při SŠ, ZŠ a MŠ pro zrakově postižené Brno, Kamenomlýnská a SPC při MŠ a ZŠ pro sluchově postižené Brno, Šrámkova.

I návštěvy pracovníků speciálně pedagogických center v naší škole byly vždy pro vyučující a pro jejich práci s těmito žáky podnětné.

V průběhu školního roku byly pořízeny nové kompenzační pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V měsíci červnu byly vyhodnoceny „Individuální vzdělávací plány“, asistenti pedagoga ve spolupráci s třídními učiteli vyhodnotili svoji práci se žáky.

Proběhlo uzavření a vyhodnocení práce v hodinách speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

V rámci péče o děti se SVP byla i v tomto školním roce naše škola zapojena do končícího projektu KIPR, který vychází ze strategických záměrů ČR v rozvoji vzdělávání a řeší otázky související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání.

b) Péče o žáky s neprospěchem a žáky nadané

Vzhledem ke skladbě žáků na naší škole věnujeme zvýšenou pozornost zejména žákům s neprospěchem. Každý žák je hodnocen v souladu se svými individuálními možnostmi a nadáním. Vycházíme ze zpracovaných plánů pedagogické podpory, zpráv z PPP, či SPC a individuálních vzdělávacích plánů a zajišťujeme žákům individuální pedagogické intervence a předměty speciální pedagogické péče.

Na začátku školního roku jsou rodiče i žáci seznámeni s kritérii hodnocení. V rámci prevence nabízejí pedagogové českého jazyka matematiky na druhém stupni konzultační hodiny, kde se mohou žáci i rodiče přijít informovat o probírané látce, popřípadě jsou učitelé připraveni pomoci. Pedagogové na prvním stupni informují rodiče o prospěchu dítěte průběžně každý den při příchodu, či odchodu ze školy.

Školní psycholožka se zapojuje do péče o neprospívající žáky zejména prostřednictvím individuálních konzultací s žáky a jejich zákonnými zástupci, a to především v situacích, kdy prospěchové obtíže souvisí s těžšími životními podmínkami nebo jiným znevýhodněním žáka. Úkolem takové spolupráce pak obvykle bývá minimalizace dopadu žákových obtíží do prospěchu a nalezení strategií k zvládnutí studijních povinností i v takto ztížených podmínkách.

Pokud je situace vážná a dítě neprospívá, jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovské knížky, popřípadě jsou pozváni k individuálnímu pohovoru s třídním učitelem a s vyučujícím daného předmětu, kde jsou navrženy další možnosti, jak zabránit pokračování potíží ve škole.

Naše škola v rámci prevence dlouhodobě spolupracuje s radnicí města Brna na projektu **Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně**. V rámci tohoto projektu pracuje na naší škole ve funkci doučovatelů 6 učitelů, kteří spolupracují s 24 žáky ohroženými školními neúspěchy. Všechny děti pocházejí z odlišného kulturního a sociálního prostředí. Doučovatelé se snaží těmto dětem pomáhat zvládat učivo, a získávat tak potřebné vědomosti a dovednosti, posilovat sebedůvěru a schopnost úspěšně zvládat vzdělávací proces. Často též spolupracují s třídními učiteli i zákonnými zástupci. Díky této prevenci se u některých dětí (dlouhodobě zařazených) zlepšila docházka i dovednosti a schopnosti.

V rodinách z kulturně odlišného prostředí, které projevíly zájem o spolupráci, bylo zajištěno během celého roku doučování studenty Masarykovy univerzity. Tuto aktivitu měla v kompetenci sociální pedagožka.

S neprospěchem je rovněž úzce spjata docházka do školy.

c) Problémy se školní docházkou – vysoká omluvená absence, popř. neomluvená absence

Sledování a řešení problémů spojených se školní docházkou spadá do oblasti práce výchovných poradkyň Mgr. Aleny Mrhačové, Mgr. Alexandry Kopalové a sociální pedagožky Daniely Doležalové. Sociální pedagožka úzce spolupracovala s třídními učiteli, kterým zprostředkovává kontakt s rodiči, jež nekomunikovali se školou. Za tento školní rok uskutečnila celkem 49 návštěv v rodinách.

Problém se školní docházkou lze rozdělit na 2 oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

zvýšená omluvená absence

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
pohovor	40	31	71
Výchovná komise	1	2	3

V rámci prevence záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu zvýšené absence ve škole věnujeme pozornost zvýšené absenci. Třídní učitel svolává jednání s rodiči k projednání zvýšené absence a upozorní rodiče na nutnost potvrzení absence lékařem. Pokud se situace stále nelepší, je nutné svolat výchovnou komisi za přítomnosti pracovníka OSPOD, popřípadě řešit již neomluvenou absenci.

neomluvená absence

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
pohovor	2	11	13
Výchovná komise	1	6	7

Problematika neomluvené absence je řešena na základě platné legislativy (Metodický

pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků č.j. 10 194/2002-14). Do součtu 10 neomluvených hodin řeší situaci se zákonným zástupcem třídní učitel formou pohovoru. Při celkovém počtu do 25 neomluvených hodin je svolána výchovná komise za přítomnosti třídního učitele, výchovné poradkyně a pracovníka OSPOD, popřípadě dalších pracovníků školy. V případě, že celkový počet neomluvených hodin přesáhne 25 je zasláno oznámení o pokračujícím záškoláctví příslušnému orgánu sociálně – právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu.

17.3 Kariérové poradenství

Kariérovému poradenství se na naší škole věnuje hlavně výchovná poradkyně Alena Mrhačová a školní psycholožka Alžběta Muroňová. Školní psycholožka ve spolupráci s výchovnou poradkyní v listopadu zrealizovaly jednodenní program ve všech 8. třídách zaměřený na oblast volby povolání. Cílem programu bylo u žáků podpořit uvažování o vlastní budoucnosti a nastínit možnosti dalšího profesního směřování a sekundárně také motivovat žáky k zintenzivnění školní práce po zbytek povinné školní docházky. V první části programu žáci hovořili o svých snech a plánech do budoucna. Ukázalo se, že někteří mají již ve svých plánech jasno, pro mnohé to však bylo vůbec první zamyšlení nad vlastním profesním směřováním. Druhá část programu byla proto věnována diagnostice profesních zájmů prostřednictvím Obrázkového testu profesní orientace, který žákům umožnil získat reálnější představu o možných povoláních a vlastních zájmech a představách. Následně měli žáci možnost v rámci menších skupin pod vedením pedagoga diskutovat o svých výsledcích a srovnat je s vlastními plány. Žákům 9. ročníků byla nabídnuta možnost komplexního testování profesní orientace, testování se zúčastnilo 19 žáků 9. ročníku. V listopadu následovaly individuální psychologické konzultace výsledků s žákem a jeho zákonnými zástupci. Tématu profesní orientace se pak psycholožka věnovala také v rámci individuální práce se čtyřmi žáky 9. ročníku.

V listopadu se žáci i s třídními učiteli účastnili Festivalu vzdělávání (dříve veletrh středních škol), v lednu třídní učitelé 9. ročníků a výchovná poradkyně se svými žáky navštívili program týkající se kariérového poradenství na Úřadu práce. V říjnu proběhly tzv. „Lekce kariérového poradenství“ v 9. ročníku, které pořádala nezisková organizace IQ Roma servis. Proběhla rovněž každoroční třídní schůzka s rodiči vycházejících žáků, kde jim výchovná poradkyně vysvětlila podmínky přijímacího řízení.

V rámci distanční výuky výchovná poradkyně informovala rodiče vycházejících žáků o změnách v přijímacím řízení prostřednictvím třídních učitelů a internetu

Přehled umístění vycházejících žáků k 30.6. 2020:

	Gymnázia	SOŠ	SOU	OU	ÚP
7. ročník	0	0	1	2	0
8. ročník	0	0	4	2	3
9. ročník	1	15	26	8	0
celkem	1	15	31	12	3

17.4 Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Oblast prevence ve škole zajišťují především školní metodičky prevence, které v rámci školního poradenského pracoviště úzce spolupracují se školním psychologem a výchovným poradcem. Z dalších institucí pak s PPP Brno Kohoutova, Policií ČR a OSPOD Brno. Hlavním úkolem školního metodika prevence je vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení tohoto programu.

17.5 Přehled aktivit školního metodika prevence:

Metodičky prevence připravily a zorganizovaly celkem 2 **Projektové dny:**

Šikana a kyberšikana – 6.9.2019

Vztahy ve třídě a mezitřídní vztahy - 1.11. 2019

Projektový den šikana a kyberšikana byl již tradičně určen i pro MŠ.

Nulté a první ročníky absolvovaly výchovný pořad “Gastronomie aneb letíme za zdravím”, třetí a čtvrté ročníky se zúčastnily besedy Modrá linka.

Osmé ročníky navštívily výchovně vzdělávací pořad "Sexuální výchova s MUDr. Radimem Uzlem. Ve spolupráci s JUDr. Živělou proběhla přednáška "Tajemství paragrafů", určená pro všechny deváté ročníky.

V letošním školním roce uskutečnily metodičky prevence celkem:

45 intervenčních pohovorů s žáky 1. i 2. stupně, dále byly přítomny celkem na **4 výchovných komisích** a **6 jednáních s rodiči**.

V 1. případě (8.C) bylo podezření na užití návykové látky – kontaktování rodiče

Na oblasti prevence se stejně jako v minulých letech podílely školní psycholožka a výchovné poradkyně. Se **školním psychologem** byla velmi dobrá spolupráce především v oblasti včasného zachycení, rozpoznání a řešení šikanování, prevence závadového chování vůči spolužákům a vytváření dobrého klimatu ve třídních kolektivech. V rámci všeobecné prevence psycholožka organizovala dle potřeby sociálně-psychologické programy, které byly zaměřeny kohezi třídy, na trénink sociálních dovedností, schopnost řešit konflikty, nácvik spolupráce atd.

Ve všech 0. a 1. třídách zorganizovala školní psycholožka v úvodu školního roku adaptační programy zaměřené na seznámení žáků a podpoření pozitivního vývoje třídního klimatu. Celodenní adaptační programy zaměřené na podporu dobrého přechodu na druhý stupeň ZŠ, na podporu spolupráce, na seznámení s novým třídním učitelem a vytvoření třídních pravidel byl realizován také ve všech 6. třídách.

Ve všech třídách proběhlo během září a října seznámení se s žáky a představení nového psychologa v rámci hodinového programu. Na základě žádosti třídního učitele nebo metodiků prevence byly podle potřeby realizovány také programy selektivní prevence zaměřené na témata aktuální pro danou třídu. Mezi řešená témata patřila například tolerance k odlišnostem, narušené vztahy mezi žáky, problémové chování ve třídě apod. V programech bylo hlavními tématy také posílení koheze třídy a pozitivních vzájemných vztahů. V některých případech přispěla ke zlepšení jednorázová činnost se třídou, s některými třídami probíhala podpurná činnost dlouhodobě. Programy pro zlepšení třídních vztahů a pravidelná intervenční práce byly v průběhu roku realizovány ve třídách (1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.B, 3.C, 3.D, 4.B, 4.D, 5.A, 6.B, 6.C, 7.A, 8.B).

Školní psycholožka realizovala také pozorování ve třídách a množství individuálních konzultací s žáky, příp. s jejich zákonnými zástupci, které proběhly během celého roku.

17.6 DVPP a školení

Výchovné poradkyně:

- 4. 10. Poruchy příjmu potravy - Anabell
- 8. 10. Setkání aktérů rodinné politiky (OSPOD Brno - sever)
- 10. 10. Setkání VP na SŠ Sokolská
- 16. 10. Seminář pro kariérní poradce - ZŠ Chrlice
- 11. 11. Legislativní smršť ve společném vzdělávání - Praha
- 28. 1. Změny v právní úpravě vzdělávání dětí se SVP

Speciální pedagožky:

- 18. 9. Diskusní setkání k tvorbě školské inkluzivní koncepce Jm Kraje
- 21.10. Setkání diskusní platformy k tvorbě školské inkluzivní koncepce Jm kraje
- 6.11. Inkluzivní vzdělávání v MŠ
- 15. 11. Prevence a řešení školní neúspěšnosti
- 22. 11. Vzdělávání a péče o žáky s LMP v běžné třídě ZŠ
- 4. 12. Vady řeči u dětí
- 15. 1. Podpurná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi
- 29. 1. Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání
- 25. 2. Vedení rozhovoru s rodiči
- 5. 4. Legislativní ukotvení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 8. 4. Třídnické hodiny
- 10. 5. Osobnostní a sociální rozvoj učitele
- 28. 5. Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP

Školní psycholožka:

Během celého roku intervizní setkávání školních psychologů (PPP Kohoutova) a kurz alternativní předškolní pedagogiky Franze Ketta.

- 1.10. Co potřebujeme vědět pro práci školních psychologů (Praha NÚV)
- 31.10. Praktický nácvik zjišťování potřeb a názorů dětí (Modrá linka)
- 25. 11. Supervize školních psychologů (ŠPAS Olomouc)

- 26. 11. Psychospirituální krize u dětí (NROS Praha)
- 5. 12. Intervence ve školních třídách, Diagnostika třídních kolektivů (PPP Kohoutova)
- 17. 12. Autogenní trénink (Centrum Ceteras)
- 12. 2. Diagnostika v oblasti poruch čtení a psaní (PPP Kohoutova)
- 2. 3. Diagnostika školní připravenosti (PPP Kohoutova)

Metodičky prevence

- 12.9. Setkání MP - PPP Sládkova
- 4.10. Poruchy příjmu potravy - centrum Anabel, Z. Hanzelková



18. Projekty školy 2019/2020

18.1 Podpora školy ze strukturálních fondů pro MŠ, MŠ při ZŠ Merhautova 37, p. o

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	69 419 468,16 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol.

18.2 Podpora školy ze strukturálních fondů ZŠ Merhautova 37, p. o.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

18.3 Podpora školy ze strukturálních fondů

18.3.1 MAP II ZŠ a MŠ Merhautova 37, p. o.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	 c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Podpora školy ze strukturálních fondů

18.3.2 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně ZŠ a MŠ Merhautova 37, p. o.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	 b) jako partner
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní

Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
-------------------------------	--

18.4 Síť brněnských Otevřených škol (19 škol v Brně)

- od roku 2009 dosud
- využití na podporu školních i mimoškolních aktivit dětí a rodičů
- celková výše dotace na jednotlivou školu **84 000,- Kč**

18.5 Síť brněnských Technických základních škol (4 školy v Brně)

- od roku 2019 dosud
- dovybavení dílen a koutků ve třídách pro tvorbu výrobků
- celková výše dotace na jednotlivou školu **40 000,- Kč**

18.6 Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji

- výzva číslo 30_19_009
- od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2020
- zajišťování obědů zdarma pro žáky MŠ a ZŠ z rodin sociálně znevýhodněných, jejichž rodiče pobírají dávky hmotné nouze (zapojeno 208 žáků – **1 364 800,50 Kč**)

18.7 Matematické kluby – laboratoř pro adaptaci výuky orientované na budování schémat pro potřeby žáků ze socioekonomickým a kulturním znevýhodněním

- CZ.02.3.61./0.0/0.0/16_012/0000593
- od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2019
- na obou budovách ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace probíhají jednou týdně MATEMATICKÉ KLUBY vedené učitelkami ZŠ. Tyto kluby budou přispívat k realizaci výzkumných aktivit pro adaptaci výuky orientované na budování schémat pro potřeby žáků se socioekonomickým a kulturním znevýhodněním.

18.8 Šablony Merhautova II

- CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010851

- od 1. 2. 2019 do 31. 1. 2021

- ze schválené podpory **2 672 888,- Kč** budou financovány úvazky školního psychologa, školního asistenta a bude realizováno školení týkající se osobnostně sociálního rozvoje pedagogů MŠ, ZŠ i ŠD

18.9 Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí

- CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000659

- od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2019

- jedná se o spolupráci PdF MU Brno, PdF Jihočeská univerzita ČB, Rezekvítek, z.s a pedagogů vybraných ZŠ Brno, kde za reprezentanty naší školy budou spolupracovat 4 pedagogičtí pracovníci s aprobací přírodovědných oborů – fyzika, chemie, přírodopis a zeměpis. Aktivita projektu zaměřena na sdílení zkušenosti učitelů, navázání spolupráce s oborovými didaktiky na VŠ, sdílení zkušenosti s odborníky na pedagogiku, psychologii a speciální pedagogiku.

18.10 PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji

- CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008358

- od 1. 2. 2018 do 30. 11. 2020

- účast pedagogů na workshopech u partnera projektu, návštěva žáků ZŠ a seznámení s obory SŠ, využití odborných učeben SŠ – seznámení s technickými obory a polytechnikou s důrazem na praktickou stránku – vše vyzkoušet, osahat, samostatně vyrobit

18.11 „Nenech to být“

- od 28. 3. 2017 dosud

- jedná se o internetový systém, který se zaměřuje na vyloučení z kolektivu a případnou šikanu ve škole. Je plně podporován MŠMT, spolupracuje s Linkou Bezpečí a PPP Brno. Do systému se může přihlásit kdokoliv (rodič, žák, kamarád) anonymně. Kontaktními osobami naší školy jsou: Š. Slivová, Z. Hanzelková - metodici prevence a A. Mrhačová - výchovná poradkyně

18.12 Sportovci do škol

- od 4. 10. 2017 do 30. 6. 2020

- umožnění žákům 1. - 5. třídy ZŠ vyzkoušet si bezplatně v rámci ŠD pod vedením odborně zdatných trenérů jeden či více sportů dle zájmů dětí

18.13 Potravinová banka pro Brno

- od 1. 3. 2019 dosud

- dodávka potravin na místa, kde jsou nejvíc třeba (svačinky zdarma pro žáky ŠD v odpoledních hodinách)

18.14 „ONSTAGE – Music schools for social change“ (Hudební školy pro sociální změny)

- od 12.6.2019 do 30.6.2021

- skupinová výuka hry na nástroje a vznik komunitního orchestru v lokalitě ve spolupráci se ZUŠ Vranovská, posílení hudebních aktivit v jedné třídě na MŠ Sýpka 26a

- celková výška dotace na hudební nástroje a pedagogy **1 000 000,- Kč**



19. Vyjádření Školské rady

Jednání školské rady se uskutečnilo dne 30. 9. 2020.

Jednání se zúčastnili členové školské rady a pozvaný host – ředitelka školy Jana Foltýnová
Zástupce pedagogických pracovníků Iveta Machainová předložila školské radě k projednání a ke schválení:

- ŠVP DYNAMIKA – 5. verzi, která je v systému INSPIS
- ŠVP školní družiny – v systému INSPIS
- ŠVP mateřské školy – v systému INSPIS
- Školní řád, platný od 1. 9. 2020
- Dodatek ke Školnímu řádu – DISTANČNÍ VÝUKA
- Výroční zprávu za školní rok 2019/2020.
- Celoškolní plán opatření pro žáky ohrožené studijním neúspěchem nebo odchodem ze vzdělávání
- Strategii předcházení školního neúspěchu
- Změnu dlouhodobé koncepce ZŠ a MŠ Merhautova 37, příspěvková organizace
- Plán inkluzivního vzdělávání

Všechny dokumenty školská rada schválila.

Ředitelka školy Jana Foltýnová informovala školskou radu

- o dokončení rekonstrukce budovy Vranovská 17, vybudování odborných učeben (Dychtivá očka), a zahájení výuky 2. stupně od 1. 9. 2020.
- o vzdělávání distančním způsobem v minulém školním roce a o přípravě případné distanční výuky v tomto školním roce
- o Hejného metodě ve výuce matematiky v jedné první, druhé, třetí, čtvrté a páté třídě.

členové školské rady:



20. Výroční zpráva o hospodaření

rok 2019

Neinvestiční výnosy a náklady (v tis. Kč)

Výnosy

1.	Výnosy (SR)	55 068,2
2.	Dotace JMK – Bezplatná strava	780,4
3.	Dotace od obce (ÚMČ + MMB)	11 596,8
4.	Příjmy z doplňkové činnosti	957,6
5.	Ostatní příjmy (sponz. dary, úroky, apod.) (ÚMČ)	4 391,7
6.	VÝNOSY CELKEM	72 794,7

Náklady

7.	Náklady na prostředky na platy a OON (SR)	39 987
8.	Odvody ZP, SP a FKSP (SR), UP a neinvest.nákl.	15 081,2
9.	Dotace JMK – Bezplatná strava	780,4
10.	Ostatní provozní náklady (ÚMČ + MMB)	16 173
11.	Náklady v rámci doplňk. činnosti	770,8
12.	NÁKLADY CELKEM	72 792,4

Hospodářský výsledek

13.	Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	-184,5
14.	Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	186,8
15.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK CELKEM	2,3

	Použití fondů	čerpání	zůstatek k 31.12.2019
16.	Inv.F	290	
	Nákup: chladicí skříň - šk.kuch., myčka – škol. kuch., fritéza – škol.kuchyně, opravy soc.zařízení Vranovská		96,3
17.	FO	0	200
18.	RF	1 743,6	
	Nákup : nespotrř. dotace, DDHM		2 942,5

Průměrný přepočtený počet pracovníků k 31.12.2019: 101,87

Použití poskytnutých účelových prostředků:

Dofinancování ŠPP:

poskytnuto:	500 tis. Kč
použito:	500 tis. Kč

Vyrovnání mezikrajových rozdílů PP:

poskytnuto:	534,4 tis. Kč
použito:	534,1 tis. Kč
vráceno:	0,3 tis. Kč

Dofinancování platů 3 PP – MMB:

poskytnuto:	700 tis. Kč
použito:	700 tis. Kč

Paměťové instituce:

poskytnuto:	122,5 tis. Kč
použito:	74,5 tis. Kč
vráceno:	48 tis. Kč

Podpora MMB:

poskytnuto:	300 tis. Kč
použito:	300 tis. Kč

Dotace „Otevřená škola“:

poskytnuto:	84 tis. Kč
použito:	84 tis. Kč

Plavání:

poskytnuto:	34 tis. Kč
použito:	34 tis. Kč

Dietní strava:

poskytnuto:	50 tis. Kč
použito:	50 tis. Kč

Šablony:

poskytnut:	2672,9 tis. Kč
použito:	1149,7 tis. Kč
převod do RF:	1673,2 tis. Kč

Technické ZŠ a MŠ:

poskytnuto:	40 tis. Kč
použito:	40 tis. Kč

Výuka hry na hudební nástroje:

poskytnuto:	62,6 tis. Kč
použito:	62,6 tis. Kč

K 31. 12. 2019 vykázala ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace kladný hospodářský výsledek ve výši: 2.345,96 Kč

Z toho	SR:	0
	ÚMČ:	- 184.467,38
	Doplňk. činnost:	186.813,34

Vypracovala: Jana Veselá
Brno: 30.1.2020

PaedDr. Jana Foltýnová, Ph.D.
ředitelka školy



Údaje o mateřské škole za školní rok 2019/2020

Výroční zpráva – MŠ Merhautova

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ **Název školy: Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37,**
příspěvková organizace
- b/ **Zřizovatel školy: MMB městská část Brno – sever**
- c/ **Jméno ředitele školy: PaedDr. Jana Foltýnová Ph.D.**
- d/ **Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):**
- e/ **Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 53**
- f/ **Kontakty: telefon, e – mailová adresa: 545 211 651**
- g/ **Provoz školy (od - do): 6,30 – 17,00 hod.**
- h/ **Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6,30 – 17,00 hod.**
- i/ **Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole**

NEMÁME

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	2	51	26	13	60
třídy speciální-logo	0	0	0	0	0
Celkem	2	51	26	13	60

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

- vzdělávací program, podle kterého škola pracuje
- specializace
- kroužky (uvedte přesný počet a druhy kroužků na škole)
- zájmové aktivity dětí
- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje (stručný popis).

Pracoviště MŠ Merhautova je součástí ZŠ Merhautova 37. Má dvě smíšené třídy s kapacitou 53 dětí, z důvodu dvouletého dítěte poníženo o 2. ŠVP je zpracován dle RVP a vychází z podmínek školy. Hlavní téma „Radostný svět dětí“ je rozpracováno do pěti integrovaných bloků, které jsou dále podrobně zpracovány v TVP jednotlivých tříd.

V některých případech úroveň kompetencí předškolních dětí a školní zralost je spíše slabší. Objevily se u dětí menší nedostatky v rozhodování při plnění úkolů, nesoustředěné a roztržité komunikaci

a slabší jemná motorika.

Ostatní předškolní děti jsou na dobré úrovni, zdatné vstupu do základní školy.

Spolupráce se ZŠ je na velmi dobré úrovni, předškoláci navštěvují 1. třídu i přípravný ročník ZŠ, aby se podívali na své kamarády a viděli, jak probíhá vyučovací hodina. Dobrá je i spolupráce se školní družinou.

- vzdělávací programy, podle kterých škola pracuje

Třídní vzdělávací program je doplněn o dílčí integrované bloky, jejichž náplní je výchova ke zdraví

a zdravému životnímu stylu a výchov k prosociálnímu chování, prevenci patologických jevů a seznamování se s právy dítěte.

Výchovně vzdělávací činnost se orientuje na děti, prožitkové učení, respektuje jejich potřeby a individuální zvláštnosti. Snažíme se v dětech probouzet aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat. Sledujeme úspěšnost dětí při přechodu z MŠ do ZŠ. Děti byly vedeny tak,

aby na konci předškolního období byly samostatné, schopné zvládat nároky, které na ně budou kladeny v běžném životě – rodině, škole..

- specializace:

V předškolním vzdělávání jsme plnili záměry školy.

1. Podporujeme kvalitu předškolního vzdělávání podle požadavků zákona a aktuálních změn školské legislativy na jednotlivých pracovištích.
Naplnujeme ŠVP PV Radostný svět dětí a využíváme další metodické materiály z Barevných kamínků, Šimonovy pracovní listy, Pinterest a Klokanův kufr.
Individuálně s dětmi pracujeme, pravidelně zakládáme diagnostiky a zajišťujeme stejné možnosti ke vzdělávání všech dětí.
2. Nadále pokračujeme v rozvoji společenských a kulturních návyků, pěstujeme prosociální chování a vedeme děti ke svobodnému rozhodování.
Průběžně zařazujeme projekty ve spolupráci se ZŠ na téma: šikana, kyberšikana a dílčí projekt MŠ Zdravuška.
3. V předškolním vzdělávání se zaměřujeme na informační, předčtenářskou a jazykovou gramotnost a rozvíjíme přírodovědnou gramotnost a pohybovou aktivitu.
Při procvičování paměti čerpáme z metodického materiálu.
Zařazujeme jazykové chvílky, práce s texty a obrázkové čtení. Navštěvujeme kabinet přírodopisu v ZŠ, půjčujeme si exponáty.
Pracujeme s encyklopedií, využíváme tematická DVD.
V pohybových aktivitách využíváme pomůcky pro koordinaci, navštěvujeme víceúčelová hřiště, při ranních cvičeních procvičujeme jednotlivé části těla s mimořádnými pomůckami, cvičíme s dětmi dětský aerobik a jógu.
4. Zkvalitňujeme řízení mateřské školy. Vzájemně si předáváme informace ze seminářů, z metodického sdružení, na pedagogických radách a při vzájemném náslechu.
 - Od 16.3.2020 do 22.5.2020 byla na pokyn zřizovatele školy ÚMČ Brno - sever MŠ uzavřena z důvodu pandemie COVID – 19 (s rodiči byl udržován kontakt prostřednictvím e-mailu a telefonu). Usilovali jsme zejména o komunikaci s rodiči předškoláků. Vzhledem k tomu, že v mnohých rodinách není vybavení digitální technikou, pracovní listy jsme nabízeli v tištěné formě. Týkaly se hlavně oblastí grafomotoriky a matematických představ aj. Vypracované je rodiče nosili zpět do MŠ.

- kroužky:

- Vzhledem ke složení dětí v mateřské škole a ekonomickým možnostem převážné části rodičů letos nebyl otevřen žádný kroužek.

- zájmové aktivity dětí:

- Cyklus: Zdravý zoubek
- Ozdravný pobyt v solné jeskyni

- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje

Materiální podmínky školy jsou na dobré úrovni, každoročně doplňujeme pomůcky pro povinnou předškolní přípravu. Do budoucna máme požadavek na modernizaci vybavení tříd digitální technikou – zakoupení nového PC, tiskárny, kopírky, DVD přehrávače.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	1

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
	0	

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. V některých případech jsou děti osvobozeny z důvodu pobírání příspěvků hmotné nouze.

Základní výše úplaty: 400,- Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
	1	51	4	1

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,5

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity

Dýňování
Drakiády
Mikulášská nadílka
Advent v MŠ (úkoly, překvapení a zvyky)
Vánoční besídka s rodiči
Narozeninový den
Muzikoterapie
Výlety za zvířátky (sypání zrní ptáčkům v Lesné a pečivo kačenám v Obřanech a podél řeky Svitavy)
Podzimní kytarový koncert
Kaštanový den
Bramboráčkový den
Den kamarádů
Červený jablíčkový den
Vitaminový den
Uspávání broučků
Kouzelník
Výlet na vláčky
Výstava betlému
Den otevřených dveří
Valentýnské pečení
Návštěva školní družiny
Podzimní a vánoční dílničky
Pat a Mat – práce s dřevem
Malí zahradníci
Divadelní představení v divadle B. Polívky, Kulturní středisko Omega
Maškarní karneval
Beseda v knihovně
Vycházky s poznáváním Brna (do části Lesná, Husovice, Lužánky, Obřany)
Kreslení na chodníku
Návštěva zoo
Návštěva – přípravné třídy
Slavíme den dětí
Rozloučení s předškolními dětmi a pasování předškoláku

Sportovní aktivity

Tradiční běh Schreiberovými zahrádkami
Sportování v Lužánkách
Víceúčelové hřiště na Lesné a na nám. SNP

Soutěže

-VV soutěž
Požární ochrana očima dětí

Sportovní akce jsou pro děti největším uvolněním pro celý organismus, i když jde většinou o aktivní pohyb. Zdolávají překážky, pohybují se v terénu, pozorují přírodu, zapojují se do skupinových činností, rozvíjejí si fyzickou zdatnost, ale taky si osvojují pravidla bezpečného přecházení a chování na ulici.

Všechny činnosti mají v oblibě nejen děti, ale i rodiče. Posilují se vztahy mezi dětmi a rodiči, upevňují si pravidla společenského chování, uvědomují si, že mohou udělat radost nejen sobě, ale i druhým, těší se z příjemných zážitků, rozvíjejí si jazykové dovednosti a odstraňují ostych při projevení se na veřejnosti.

Pravidelné návštěvy kulturních představení kladně přispěly k osvojení si návyků společenského chování a rozvoj estetického cítění.

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve školním roce 2019/2020	24
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	0
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020 – stav k 30. 6. 2020

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VOŠ pedagogická	0
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné/jaké/	0

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020 – stav k 30. 6. 2020

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	4	0	4	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0	0
Celkem	4	0	4	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	1	3	0	4

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	1	0	0,6/1

5. Ve školním roce 2019/2020 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet):

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Je učitelka Anděl? – konference	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 0

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek: NE

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Délka trvání projektu	1. 1. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
MŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) jako partner
Celková výše dotace	69 419 468,16 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol.
Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BRNO, MERHAUTOVA 37
 příspěvková organizace
 Merhautova 37
 613 00 Brno

Tel.: 545 211 651
www.zsmerhautova.cz

Údaje o mateřské škole za školní rok 2019/2020

Výroční zpráva - MŠ Vranovská

detašované pracoviště ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ **Název školy: Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace**
- b/ **Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno - sever**
- c/ **Jméno ředitele školy: PaedDr. Jana Foltýnová Ph.D.**
- d/ **Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):**
- e/ **Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 56**
- f/ **Kontakty: telefon, e – mailová adresa: 604 233 822, msvranovska@zsmehautova.cz**
- g/ **Provoz školy (od - do): 6.30 – 16.30 hod**
- h/ **Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6.30 – 16.30 6.30 – 16.30**
- i/ **Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole - NEMÁME**

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	2	50	25	12,50	52
třídy speciální-logo					
Celkem	2	50	25	12,50	52

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

- a/ **Zaměření mateřské školy:**

- **vzdělávací program, podle kterého škola pracuje:**

Školní vzdělávací program byl vytvořen v souladu s RVP PV. Vychází z podmínek dané mateřské školy, analýzy minulých let a odborných znalostí, zkušeností a zaměření pedagogů.

- ŠVP PV s názvem **Radostný svět dětí** byl zpracován k začátku školního roku 2016/2017 na dobu neurčitou.
- Hlavní obsah vzdělávání je rozdělen do pěti integrovaných bloků, které byly podrobně rozpracovány v jednotlivých Třídních vzdělávacích programech. ŠVP PV je doplněn o dílčí zaměřené bloky, které jsou specificky zaměřené na demografické složení dětí ve škole. Jejich náplní je výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova k prosociálnímu chování, prevenci patologických jevů a seznamování s právy dítěte.

- **Specializace:**

- Předškolní vzdělávání bylo koncipováno tak, že se nám dařilo naplňovat záměry školy.
 - - výchova k prosociálnímu chování a vzájemné toleranci mezi lidmi
 - - multikulturní výchova
 - - výchova ke zdraví a rozvoj tělesné zdatnosti dětí
 - - ekologická výchova a rozvoj přírodovědné gramotnosti
 - - otevřenost školy rodičovské veřejnosti – úzká spolupráce škola x rodiče
 - - srovnávání vzdělávacích šancí
- Stanovené cíle ŠVP – PV byly průběžně naplňovány, vzdělávání probíhalo v podnětném prostředí plném jistoty a bezpečí. Nebylo možno naplňovat stanovené cíle z důvodu celostátní karantény a uzavření škol. Zákonní zástupci dětí, které plnily povinné předškolní vzdělávání, měli možnost vzdělat své děti formou domácího vzdělávání – materiály byly k vyzvednutí na sekretariátu školy, nebo na emailové stránce školy. Vzhledem k lokalitě umístění školy a demografickému složení tříd bylo tato forma vzdělávání minoritní skupinou využita minimálně.
- V prvním pololetí školního roku se nám podařilo dosáhnout úspěchu při výchově ke zdraví a především k rozvoji tělesné zdatnosti. Děti jedenkrát týdně využívaly tělocvičnu ZŠ, prodloužené vycházky a výlety. Paní učitelky podporovaly u dětí uvědomění si potřeby pohybu jako každodenní součást jejich života. K prevenci ochrany zdraví sloužil program Zdravý zoubek. V neposlední řadě bylo dosaženo elementárního uvědomění si významu zdravé výživy nejen u dětí, ale i u rodičů.
- Vaření, pečení, seznamování s potravinami, ochutnávání pokrmů zařazených do předškolního vzdělávání, beseda s rodiči na téma Zdravá kuchyně jako prevence zdraví dětí velmi obohatily zmíněnou oblast vzdělávání.
- K rozvoji pohybových dovedností přispělo i vybavení školy tělocvičným náčiním, DVPP zaměřené na moderní pohybové aktivity v MŠ.
- Využívání moderních metod předškolního vzdělávání, zejména prožitkové učení, experimentování bylo využito při rozvíjení přírodovědné gramotnosti a v ekologické

výchově. Děti měly možnost učit se vztahu k přírodě přímo v terénu při vycházkách a polodenních výletech. Ve třídách využívaly koutků živé přírody k pozorování vývoje motýlů, života mravenců, chování šneků při výchovných programech se seznamovaly se životem domácích „mazlíčků“ (kočky, psi, morčata). Pozorovaly růst rostlin, poznaly, co potřebují k životu.

- Bohaté nabídce při předškolním vzdělávání přispělo velmi nadstandardní vybavení školy učebními pomůckami, které děti mohly plně využít až od května 2020 po návratu z náhradních prostor v ZŠ a MŠ nám. Republiky 10, kde byly z důvodu rekonstrukce MŠ Vranovská 17 Rozvoj komunikativních dovedností, jehož realizací je dětem poskytovaná potřebná individuální podpora a péče dle jejich potřeb a možností vycházejících z rodinného zázemí.
- Úroveň předškolního vzdělávání je na tomto pracovišti na vysoké úrovni také díky soustavnému vzdělávání učitelek v rámci DVPP, ale i zájmem o samostudium nových trendů v předškolním vzdělávání. Z důvodu karantény a zrušení kurzů byla účast velmi omezená. Pedagogický kolektiv mezi sebou úzce spolupracuje, vytváří klima důvěry, jistoty a bezpečí nejen dětem, ale i jejich rodinám.
- Udržení vysoké kvality předškolního vzdělávání bylo velmi náročné. Na pracovišti jsou dvě učitelky s dlouholetou praxí, jedna učitelka začínající a jedna učitelka s krátkou praxí. I přes uvedené podmínky bylo dosaženo vytyčených cílů předškolního vzdělávání. Kompetence dětí jsou na velmi dobré úrovni, vzhledem k jejich možnostem. Velmi kvalitního výstupu bylo dosaženo v oblasti prosociálních vztahů, dodržování pravidel soužití, komunikace mezi dětmi a pochopení tolerance.
- Stále se však nedaří celému kolektivu přesvědčit část rodičů z minoritní společnosti k pravidelné docházce dětí do mateřské školy. Podařilo se však, že všechny děti byly rodiči řádně omluveny. Důvodem nepřítomnosti byla ve většině případů nemoc nebo rodinné důvody. Tato skutečnost však neměla vliv na sníženou průměrnou docházku. Druhá strana této situace pak přinesla možnost věnovat dětem, které MŠ pravidelně navštěvovaly zvýšenou individuální péči, která přispěla k dobré úrovni jejich kompetencí.
- **kroužky:**
 - Vzhledem ke složení dětí v mateřské škole a ekonomickým možnostem převážné části rodičů letos nebyl otevřen žádný kroužek.
- **zájmové aktivity dětí:**
 - Preventivní program Zdravý zoubek – každodenní čištění zubů po obědě
 - Muzikoterapie – prevence hyperaktivity
- **další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:**
 - Materiální podmínky školy jsou na velmi vysoké úrovni. V letošním školním roce jsme

doplnily pomůcky pro povinnou předškolní přípravu.

- Z důvodu pokračování plánované rekonstrukce ZŠ Vranovská 17, jejichž součástí je mateřská škola byl provoz na školní rok 2019/2020 dočasně přesunut do ZŠ nám. Republiky 10, kde měla mateřská škola samostatný vchod z ulice Nováčkova. Děti z mateřské školy zde byly v samostatném křídle budovy základní školy a neměly žádný přímý kontakt s dětmi ze základní školy.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	2

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
01S4SZ0	1	IV

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. V některých případech jsou děti osvobozeny z důvodu pobírání příspěvků hmotné nouze.

Základní výše úplaty: 400,- Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
	1	50	7	

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,5

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity:

- adaptační programech
- Dýňování s rodiči (vyřezávání dýni, vaření pokrmů z dýní)
- Výlet za skřítkem PODZIMÁČKEM
- Zpracování plodů podzimu (příprava pokrmů, ochutnávka pro rodiče)
- Halloween
- Sv. Martin v MŠ (pečení martinských podkov)
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílničky pro rodiče a děti (výroba adventních věnců, svícnů)
- Advent v MŠ (pečení perníků, vánočního cukroví, zvyky)
- Vánoční posezení u stromečku s rodiči (ukázka práce dětí)
- Zvířátka v zimě (výlet do obory Kohoutovice)
- Divadelní představení v divadle Radost, v divadle B. Polívky, KC Omega a v MŠ
- Koncerty KC Omega, ZUŠ Vranovská
- Narozeninové dny (pečení dortů I. pololetí, příprava občerstvení dětmi, příprava dárek pro děti, dětská práva)
- Návštěva předškolních dětí v ZŠ (ukázková hodina v 1.tř.)
- Beseda s rodiči předškolních dětí na téma Školní zralost, jak připravit dítě na vstup do ZŠ
- Masopustní veselí v MŠ (výroba koblih, božích milostí, ochutnávka pokrmů české zabijačky, rej masek)
- Vynášení Moreny
- Rozloučení s předškoláky a jejich pasování bez účasti rodičů

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2019/2020	22
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	0
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020 – stav k 30. 6. 2020

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VOŠ pedagogická	1
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	1
Jiné/jaké/	0

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020 – stav k 30. 6. 2020

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	4	0	4	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0	0
Celkem	4	0	4	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (ne fyzických!)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	1	1	1	4

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	2	1	1,25/3

5. Ve školním roce 2019/2020 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Dětská kresba a její využití v pedagogické diagnostice	1
Sociální a emoční vývoj předškolního dítěte	2
Poruchy chování u dětí v mateřské škole	2
Inspis	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

- a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0
- b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0
- c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 0
- d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek: NEPROBĚHLA

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Podpora školy ze strukturálních fondů pro MŠ, MŠ při ZŠ Merhautova 37, p. o.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	69 419 468,16 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP II ZŠ a MŠ Merhautova 37, p. o.

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně **ZŠ a MŠ Merhautova 37, p. o.**

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní

Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
-------------------------------	--

11. Zhodnocení a závěr

Práce s dětmi v mateřské škole je krásná, ale i náročná, a to jak pro pedagogy, tak pro provozní zaměstnance. Naše mateřská škola se snaží vytvářet klidné, takřka rodinné prostředí, pro děti, jejich rodiče a zaměstnance MŠ.

Datum 29.6.2020

Razítko a podpis ředitele

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner

Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

11. Zhodnocení a závěr

Práce s dětmi v mateřské škole je krásná, ale i náročná, a to jak pro pedagogy, tak pro provozní zaměstnance. Naše mateřská škola se snaží vytvářet klidné, takřka rodinné prostředí, pro děti, jejich rodiče a zaměstnance MŠ.

Datum 29.6.2020

Razítko a podpis ředitele



Údaje o mateřské škole za školní rok 2019/2020

Výroční zpráva - MŠ Sýpka

detašované pracoviště ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ Název školy: Základní škola a Mateřská škola Brno, Merhautova 37,
příspěvková organizace**
- b/ Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno - sever**
- c/ Jméno ředitele školy: PaedDr. Jana Foltýnová Ph.D.**
- d/ Jméno vedoucí učitelky:**
- e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 75**
- f/ Kontakty: telefon, e-mailová adresa: 543 426 431-433, mssypka@zsmerhautova.cz**
- g/ Provoz školy (od - do): 6.30 – 17.00**
- h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6.30- 17.00**
- i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole**

NEMÁME

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %	
třídy standardní	3	64	21	11	47%	
třídy speciální- logo	0	0	0	0	0	
Celkem	3	64	21	11	47%	

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

- vzdělávací program, podle kterého škola pracuje
- specializace
- kroužky (uvedte přesný počet a druhy kroužků na škole)
- zájmové aktivity dětí
- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje (stručný popis).

Pracoviště MŠ Sýpka 26a je součástí ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37, p.o. Má tři smíšené třídy s kapacitou dětí 75, z důvodu nástupu dvouletých dětí je počet 64. ŠVP je zpracován dle RVP a vychází z podmínek školy. Hlavní téma „Radostný svět dětí“ je rozpracováno do pěti integrovaných bloků, které jsou dále podrobně zpracovány v TVP jednotlivých tříd.

V některých případech úroveň kompetencí předškolních dětí a školní zralost je spíše slabší. Objevily se u dětí menší nedostatky v rozhodování při plnění úkolů, nesoustředěné a roztržité komunikaci a slabší jemná motorika. Ostatní předškolní děti jsou na dobré úrovni, zdatné vstupu do základní školy.

Spolupráce se ZŠ je na velmi dobré úrovni, předškoláci navštěvují 1. třídu, aby se podívali na své kamarády a jak probíhá vyučovací hodina. Ve třídě, kde jsou předškolní děti, probíhala příprava na vstup do první třídy – Edukativně-stimulační skupinky. Dobrá je spolupráce i se školní družinou.

- vzdělávací programy, podle kterých škola pracuje

Třídní vzdělávací program je doplněn o dílčí integrované bloky, jejich náplní je výchova ke zdravému a zdravému životnímu stylu a výchova k prosociálnímu chování, prevenci patologických jevů a seznamování s právy dítěte. Výchovně vzdělávací činnost se orientuje na děti, prožitkové učení, respektuje jejich potřeby a individuální zvláštnosti. Snažíme se v dětech

probouzet aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat. Děti byly vedeny tak, aby na konci předškolního období byly samostatné, schopné zvládat nároky, které na ně budou kladeny v běžném životě – rodině, škole...

- specializace na jednotlivé druhy výchov

V předškolním vzdělávání jsme plnili záměry školy.

1. Podporujeme kvalitu předškolního vzdělávání podle požadavků zákona a aktuálních změn školské legislativy na jednotlivých pracovištích.
Naplnujeme ŠVP PV Radostný svět dětí a využíváme další metodické materiály z Barevných kamínků, Integrované bloky s pracovními listy „Duhový strom“, Šimonovy pracovní listy, Logošík, Pinterest a E-školka.
Individuálně s dětmi pracujeme, pravidelně zakládáme diagnostiky a zajišťujeme stejné možnosti ke vzdělávání všech dětí.
Nově nastupující začínající učitelky prováděly vzájemné náslechy a předávaly si zkušenosti a nápady.
Při plánování aktivit jsme respektovaly věk dětí, rodinné prostředí, snažily jsme se slabším dětem individuálně věnovat.
V každé třídě byly vytvořeny dobré podmínky a zajištěny stejné možnosti k naplnění vize školy.
Snažily jsme se v rodičích prohlubovat důvěru prostřednictvím poutavých nástěnek, individuálních hovorů, informací o vzdělávání a dětech a během odpoledních společných dílniček.
2. Nadále pokračujeme v rozvoji společenských a kulturních návyků, pěstujeme prosociální chování a vedeme děti ke svobodnému rozhodování.
Průběžně zařazujeme projekty ve spolupráci se ZŠ na téma: Šikana, kyberšikana a projekt: Mezitřídní vztahy, vztahy mezi žáky.
Ve spolupráci s rodiči, dětmi a provozními zaměstnanci jsme společně vytvářeli pravidla školy a důsledně jsme vyžadovali jejich dodržování.
3. V předškolním vzdělávání se zaměřujeme na informační, předčtenářskou a jazykovou gramotnost a rozvíjíme přírodovědnou gramotnost a pohybovou aktivitu.
Při procvičování paměti čerpáme z metodického materiálu „Dobrý den, papoušku“, zařazujeme jazykové chvilky, práce s texty a obrázkové čtení.
Ve třídě s předškolními dětmi se učitelky věnovaly přípravě na školu, úzce spolupracovaly s rodiči.

Některé učitelky se pravidelně vzdělávaly formou nabízených DVPP, ostatní studiem odborné literatury a rozvíjely tak kvalitu svých schopností a snažily se o sjednocení forem a metod předškolního vzdělávání.

Učitelky se podrobně věnovaly diagnostice dětí, zvláště dětem s komunikačními dovednostmi a dětem ze znevýhodněného sociálního prostředí. Pomůckou jim byla moderní metodika „Diagnostika dítěte předškolního věku“ – Bednářová/Šmardová.

V pohybových aktivitách využíváme víceúčelovou školní zahradu, při ranních hrách procvičujeme jednotlivé části těla a koordinaci s mimořádnými a moderními pomůckami, cvičíme s dětmi aerobik, jógu při rytmické a relaxační hudbě. V jedné třídě je posílena výuka hudební výchovy v rámci projektu **ONSTAGE – Výuka hry na hudební nástroje v sociálně vyloučených lokalitách.**

Zájmové aktivity dětí a nadstandartní péče:

- Cyklus: Zdravý zoubek
- Projekt: Zpívající školka

- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje

Pro zvýšení bezpečnosti pohybu dětí na školní zahradě doporučujeme uzavřít část nevyužívané zahrady plotem. Část zahrady využít k pěstování zeleniny, zapojit děti k motivaci práce na zahradě a také probudit jejich zájem o zdravější životní styl.

Dále máme požadavek na zvýšenou vybavenost školní zahrady hračkami a zahradním náčiním k péči o zahradu.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	1

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
	0	

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. V některých případech jsou děti osvobozeny z důvodu pobírání příspěvků hmotné nouze.

Základní výše úplaty: 400,- Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
	1	64	8	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,0

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity

Dýňování

Drakiády

Vycházka k řece Svitavě

Halloween – světýlkování

Loučení s vlaštovkami

Krmení kačen v Obřanech

Tvoření listí – strašidýlka

Zavírání lesa – Čertova rokle

Závody vlaštovek

Tvoření Podzimníčků

Výlety do okolí MŠ

Sportovní dopoledne
Zdravé vaření – pečení štrúdlu, kompot
Oslavy narozenin
Návštěvy divadel
Mikulášská nadílka
Pečení vánočního cukroví a perníčků
Mikulášské tvoření
Advent v MŠ (úkoly, překvapení a zvyky)
Vánoční dílničky s rodiči
Zdobení vánočního stromečku
Vánoční focení dětí
Výroba adventního věnce
Výroba vánočních dárků a přání
Výroba a pouštění lodiček
Ježíšek ve školce
Vycházka – Adventní Brno
Návštěva vodících psů
Adventní kalendář s úkoly
Valentýnské tvoření
Masopustní tvoření a pečení
Karneval
Výroba karnevalových masek
Vycházka za zvířátky - Jižanský dvorek
Výroba krmítek pro ptáčky
Třídění odpadů
Muzikoterapie
Výlety za zvířátky (sypání zrní ptáčkům v Lesné a pečivo kačenám v Obřanech a podél řeky Svitavy)
Den otevřených dveří
Návštěva školní družiny –vánoční jarmark
Malí zahradníci
Staráme se o kamarády – šnečky
Divadelních představení v divadle B. Polívky, Kulturní středisko Omega
Výroba Moreny
Otvírání lesa
Návštěva 1. třídy ZŠ
Kreslení na chodníku
Aktovkový den
Slavíme Den dětí
Dílničky pro rodiče bez rodičů

Výroba (malba) plátna – loučení se školkou
Výroba triček pro předškoláky s pomocí rodičů
Loučení s předškoláky

Akce plánované v období 16.3.2020 – 22.5.2020 neproběhly z důvodu uzavření MŠ z nařízení zřizovatele a nařízených hygienických a protiepidemiologických opatření.

Nesoutěžní přehlídky

Slavnostní otevření školy za účasti vedení MMB a MČ Brno-Sever
Návštěva studentů ze Stuttgartu
Pasivní domy – Den otevřených dveří
Návštěva pracovníků Pedagogické fakulty, Finska a MMB
Návštěva koordinátorky projektu ONSTAGE

Soutěže

Nezúčastnili jsme se.

Sportovní akce jsou pro děti největším uvolněním pro celý organismus, i když jde většinou o aktivní pohyb. Zdolávají překážky, pohybují se v terénu, pozorují přírodu, zapojují se do skupinových činností, rozvíjejí si fyzickou zdatnost, ale taky si osvojují pravidla bezpečného přecházení a chování na ulici.

Všechny činnosti mají v oblibě nejen děti, ale i rodiče. Posilují se vztahy mezi dětmi a rodiči, upevňují si pravidla společenského chování, uvědomují si, že mohou udělat radost nejen sobě, ale i druhým, těší se z příjemných zážitků, rozvíjejí si jazykové dovednosti a odstraňují ostych při projevoování se na veřejnosti.

Pravidelné návštěvy kulturních představení kladně přispěly k osvojení si návyků společenského chování a rozvoj estetického cítění.

Část IV. Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2019/2020	64
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	0
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020 – stav k 30. 6. 2020

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VOŠ pedagogická	0
VŠ-předškolní výchova	2
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné /jaké/ VŠ – SŠ	1

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020 – stav k 30. 6. 2020

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	6	0	6	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0	0%
Celkem	6	0	6	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	2	2	1	1	6

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	0	0	0

5. Ve školním roce 2019/2020 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 1

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Je učitelka anděl? - konference	2
Hudební nástroje se představují	1
Inspis ŠVP	1
Jak úspěšně vést mateřskou školu	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 0

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek: NEPROBĚHLY

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV

MŠ a) jako žadatel	
b) jako partner	b) jako partner
Celková výše dotace	69 419 468,16 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola	
a) jako žadatel	
b) jako partner	c) jako zapojená škola
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
--	-----------------------------------

	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

11. Zhodnocení a závěr

MŠ Sýpka 26a byla vybudována v rámci implementace projektů (spolu)financovaných z evropských fondů a národních programů MMB. Projekt CZ.06.2.67/0.0.0/16_041/0005600 byl dne 21. 5. 2020 finančně ukončen ze strany Řídícího orgánu IROP. Od následujícího dne je stanovená doba udržitelnosti projektu na pět let.

Práce s dětmi v mateřské škole je krásná, ale i náročná, a to jak pro pedagogy, tak pro provozní zaměstnance. Naše mateřská škola se snaží vytvářet klidné, takřka rodinné prostředí, pro děti, jejich rodiče a zaměstnance MŠ.

Datum 29.6.2020

Razítko a podpis ředitele